

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DENISSE ALEJANDRA ROJAS SANCHEZ
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Todo comienza cuando un hombre llamado Alejandro Rojas Garza conoce a una mujer llamada Irene Sánchez Perez se enamoran, tienen un año de noviazgo y otro más de prometidos se casan un Agosto en el año de 1997 y en Octubre 6 del 1998 nazco.

Mis primeros tres años de vida fueron muy lindos, lo sé porque tengo uno que otro vago recuerdo, además de que las fotos son un recuerdo que lo demuestran, ya que en estas aparezco siempre con una sonrisa.

En preescolar entre a los 4 años ya que como soy de octubre antes no podías entrar si tenías menos de 3 años y yo por el mes hubiera entrado de 2, no era como ahora que los niños si pueden entrar con 2 años y 7 meses, gracias a que la reforma cambio.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Ceneval
esta institución académicamente funciona

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429405674

Nombre del sustentante: **ROJAS SANCHEZ DENISSE ALEJANDRA**

Fecha de aplicación: **20 DE MAYO DE 2017**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*):

1006

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1144	820	956
Pensamiento matemático	1012	1156	724	952
Pensamiento analítico	1060	1228	748	976
Estructura de la lengua	940	1228	772	952
Comprensión lectora	1012	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				66.96
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				33.04
Total de sustentantes				112

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05A0000000
Saltillo, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

IDENTIFICACIÓN: <<< 7EEE19703F876A3B30F3795BC0F89109854EFA9C10F25F0317686551610778FF
50165F52036EF5331E111A23BEA9F897FDB040FE1E45FBD7C79391E80E120CF? >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Al
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono
www.c

Niveles de desempeño

Bases para la docencia	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.
Aritmética	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.
Lenguaje escrito	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
Inglés	
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2932.docx

Calificación del maestro: 8

FALTA RUBRICA NO SE ADVIERTEN DIFERENCIAS DELAS TENDENCIAS

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2932.docx

Calificación del maestro: 7

COPIAN TEXTUAL Y FALTA VINCULAR CON LA PRÁCTICA QUE DE SUSTENTO A LA PROBLEMÁTICA PLANTEADA.

Coevaluación: 10

Tu trabajo esta completo y entendible, ademas de que cuenta con los puntos solicitados en la rubrica. Ten mas cuidado en la alineación y en la cantidad de párrafos por hoja.

FERRER BADILLO ADRIANA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que se realizo de una manera muy amena ademas de que la redacción es coherente y directa, fallos agregando las dos referencias bibliográficas pero en general muy bien.

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2932.docx

INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2932.pptx

Calificación del maestro: 9

Gracias por realizar las correcciones que se te solicitaron. agrégale el significado de los niveles de desempeño que propones

TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2932.docx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10296/enep-00038-A2932.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En lo personal creo que desarrolle bien las actividades en el jardín, puesto siento que las generaciones de ahora están más encaminados a la tecnología y fue uno de los apoyos que tuve, busqué maneras de que los niños aprendieran de una forma diferente a lo que comúnmente están acostumbrados, además siento que la información que les muestre es la necesaria🤭

PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

Calificación del maestro: 5

No entrego

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10697/enep-00038-A2932.docx

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2932.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

El presente trabajo cumple con los requisitos: buena ortografía, buena redacción expresando con claridad tu opinión de la información y cumpliste en anexar la rúbrica. Sigue así de responsable y realizando tus trabajos completos y a tiempo.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En lo personal creo que utilizo un lenguaje coherente, apoyo el informe con autores además de conceptos para poder comprenderlo de la mejor manera, no tengo ningún error ortográfico, creo que el informe es claro y concreto😘

RUBRICA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2932.pptx

Calificación del maestro: 9

Bien, sólo puedes ajustar las actividades para que puedas hacer lenguaje escrito también, algunas de las actividades te dan pauta para ello

Coevaluación: 10

Tus actividades cumplen con los requisitos de la rúbrica, tienen orden y coherencia, tus actividades me parecen creativas e innovadoras para promover el lenguaje y comunicación

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que realice las actividades tanto llamativas y ademas para que se cumplan el aprendizaje esperado. me sentí confiada y tranquila al realizar las actividades y durante la unidad ya que se nos ha enseñado algunas ideas para poder nosotros implementarlos en nuestro jardín de practica. me siento preparada y anhelo siempre dar lo mejor de mi para mis niños.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2932.docx

Calificación del maestro: 8

Denisse para los conceptos de competencia, sólo copiaste y pegaste el resumen de la lectura, en realidad te falta especificar más el concepto, ya que maneja ahí otras cosas que no se les pidió.

Coevaluación: 10

Tu trabajo cumple con los requisitos solicitados de la rúbrica del trabajo, está en orden y contiene buena redacción en tu documento en agregar tus puntos de vista.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que cumplí con todos los requisitos y fui coherente en la redacción, traté de sintetizar la lectura y apoyarme también de otros autores, me sentí más segura en la realizar el escrito puesto la pasada unidad me ayudó bastante para realizar este escrito.

PORTAFOLIO UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2932.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Excelente trabajo adjuntaste los requisitos solicitados en la evidencia.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me sentí muy confiada durante la realización de las actividades y el adjuntar todas las actividad para poder realizar un fichero, me sentí mucho mas preparada durante la realización de actividades y el como se desarrollaron en la practica. creo que la maestra nos da los suficientes fundamentos para poder realizar actividades dinámicas y que se cumpla el propósito en los niños por medio de ellas.

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2932.docx

Coevaluación: 9

En la hoja de la portada te faltó agregar la temática, acomoda el espacio de tu planeación y el de croquis
RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me sentí cómoda haciendo la planeación para el circuito de acción motriz, puesto anteriormente habíamos hecho la del cuento motor y en estructura era similar así que me fue sencillo realizarlo, además de las actividades que voy a implementar con los niños, pues siempre se tiene que buscar que los niños se diviertan aprendiendo, y eso lo que trato de hacer. Me sentí confiada al realizar la planeación además de la unidad, siento que nos están preparando de una manera adecuada para la realización de estas actividades.

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2932.docx

RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2932.docx

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2932.docx

Calificación del maestro: 7

no hay separación de la introducción y el desarrollo del tema se pidió una cuartilla para la introducción 2 cuartillas para la descripción según el análisis del autor y 1 cuartilla de análisis personal una cuartilla para las conclusiones y el mapa no cuenta con todos los elementos que el autor define la planeación de tu circuito no se tenía que agregar al trabajo el tema no reúne las cartillas de la rúbrica

Coevaluación: 9.5

Esta bien ordenado y organizado tu trabajo pero faltó vincular tu redacción del circuito motor con el autor de la lectura. aparte faltó las 2 o 3 cuartillas de desarrollo.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Se desarrollo bien, solo fallo en algunos aspectos, de todos modos es algo que se ira configurando conforme crezca mi maduración, asimismo siento que si se desarrollo con la lectura, y con mi reflexión de la jornada.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10652/enep-00038-A2932.pptx

OPTATIVO

Evidencias

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2932.pptx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLAN DE TRABAJO COMPLETO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2932.pptx

Calificación del maestro: 9

Quitar examen en la secuencia poner de nombre de la actividad diagnóstico de estilos de aprendizaje, hay que agregar la preguntas siempre que les realizarás a los niños al inicio o cierre de las actividades

PLAN DE TRABAJO CORREGIDO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2932.pptx

Coevaluación: 10

Tu plan de trabajo contiene los contenidos, esta completo y esta redactado de acuerdo a lo que los niños tienen que hacer de acuerdo a tus actividades y aprendizajes esperados.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me sentí mas cómoda al realizar esta planeacion, cabe mencionar que me falta mucho para poder realizar planeacion como una educadora como tal, siento que para ser nuestra segunda jornada de practica voy bien, cumplo las indicaciones y se intento hacer actividades dinámicas.

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10656/enep-00038-A2932.pptx

Coevaluación: 9

Presentas todas las estrategias y como las pusiste en práctica junto con sustento teorico, solo faltó agregar características de tu grupo, y en que jardín llevaste a cabo tu práctica.

RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me gusto mucho realizar el vídeo y recordar mi tiempo en el jardín, cabe mencionar que fue difícil en cuanto las fotos pues siendo sincera no tenia muchas, casi no tomaba el cel en el jardín, en general siento que cumplo con todos o mayoría de los criterios, me sentí segura y creo que es muy dinámico.

TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL

Trabajo no realizado.