

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
NATALIA ELIZABETH RODRIGUEZ RAMOS
2 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos, nací el 3 de Febrero de 1998, en la ciudad de Saltillo Coahuila

Resultado de examen de ingreso



Ceneval
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429423872

Nombre del sustentante: RODRIGUEZ RAMOS NATALIA ELIZABETH
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	820	966
Pensamiento matemático	796	1156	724	952
Pensamiento analítico	1012	1228	748	976
Estructura de la lengua	1108	1228	772	962
Comprensión lectora	1036	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.25
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.75
Total de sustentantes				112

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05A000005F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< 1996EER4B03AC3616EA5F9DC01EPB22696BD54A2C11F7B8C8043BF9677D8E973									
D1AEE569C094127FE7C729C727C925F7C8173B623D555AC2FC3D5C796B22A207 >>>									

Natalia

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2934.docx

Calificación del maestro: 8

TRATA QUE EL ORGANIZADOR PUEDE VISUALIZAR CADATENDENCIA Y CADA ASPECTO

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2934.docx

Calificación del maestro: 7

COPIAN TEXTUAL Y FALTA VINCULAR CON LA PRÁCTICA QUE DE SUSTENTO A LA PROBLEMÁTICA PLANTEADA.

Coevaluación: 9.5

El trabajo cuenta con los aspectos pedidos, argumentarán con los autores de las diferentes teorías, solo hay que revisar la ortografía.

BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en este trabajo, a pesar de los malentendidos que paso en mi equipo de práctica, la verdad es que pudimos arreglarnos hablando y expresar nuestros sentimientos. En la elaboración de este ensayo que en un principio hice sola; mi equipo de práctica y yo nos pusimos de acuerdo en realizar el ensayo juntas: compartiendo ideas, dando puntos de vista y compartiendo información.

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2934.docx

INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2934.docx

Calificación del maestro: 10

Gracias por realizar las correcciones que se te solicitaron.

TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II

Trabajo no realizado.

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10296/enep-00038-A2934.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2934.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien

Coevaluación: 10

Es un buen trabajo, cumple con los requisitos que se solicitaron y la información es clara.

GARCIA VEGA ROCIO ELIZABETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Al realizar la evidencia me sirvió como guía para estudiar y siento que la elabore resumiendo y agregando lo más importante. Además, me gusta mucho la historia y las distintas maneras que el maestro imparte la clase. Me encanta la historia porque siento que todo tiene un propósito y eso me ayuda en el sentido de como preparar mis practicas basándome en las actividades que quiero aplicar, me ayuda de la historia porque me ayuda a aprender y estudiar el como y el porque y que es lo que sucede con lo objetos y personas.

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2934.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Considero que es un trabajo completo y que aparte de lo de la lengua maternas complemento su investigación con las teorías pedagógicas y tiene la portada completa y rúbrica anexada, muy bien trabajo.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Al realizar esta evidencia, reflexione lo importante que es el lenguaje en la infancia , ya que es con lo que los humanos en la infancia se comunican y lo expresan de distintas formas: dependiendo de su lengua materna y en costumbres. En mi opinión es de suma importancia que el lenguaje se estimule y se practique en las escuelas y en casa, estas situaciones las podría de ejemplo en el jardín en el que elaboré mis prácticas. He observado que muchos niños al hablar cortan muchas palabras y en los momentos de escritura de comen letras, es importante hacer ver esos errores a la docente o los tutores para que se pueda realizar un arreglo en ello.

RUBRICA UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2934.docx

Calificación del maestro: 8

Natalia en dos actividades manejas lo mismo, solo con diferente nombre: checalas ay modificalas por favor, las actividades son :Huevo de Dinosaurio y Obra de Teatro(de hecho en esta última haces otra cosa en el inicio, checalo bien para que lo modifiques). En la siguiente actividad es un memorama o un rompecabezas?: - INICIO Observa las piezas de los rompecabezas de dinosaurios, participar en el par - DESARROLLO Jugar a encontrar su par cuando la música se detenga - INICIO Observa las piezas de los rompecabezas de dinosaurios, participar en el par - DESARROLLO Jugar a encontrar su par cuando la música se detenga Tienes que darle el enfoque a las actividades del campo de lenguaje, ya que en el desarrollo no se ven reflejadas.

Coevaluación: 9

Tus actividades cumplen con todos los requisitos solicitados para cada una de ellas y tienen coherencia con tu situación didáctica.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que en esta actividad, al elaborarla fue muy precipitado porque no me sentía consciente en redactar mis actividades; pero aparte no tiene nada malo que unas actividades se parezcan o tengan correlación una con una. De igual manera se que puedo crear otras actividades diferentes, de acuerdo con los aprendizajes esperados que me asignaron

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2934.docx

Calificación del maestro: 10

bien Natalia, completo el trabajo.

Coevaluación: 10

Tu trabajo cumple con todo los requerimientos de la rúbrica, tiene buen análisis y cumple con todos los puntos a investigar y de análisis marcados para este trabajo

NAVARRO MARTINEZ ANDREA LIDIETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Al realizar la vida evidencia, me sirvió de mucha ayuda ya que habla sobre la importancia de la competencias en el trabajo de un docente y cómo hacer uso correcto y adecuado al ponerlas en practica. Esta lectura me ayudo mucho al tomar en cuenta muchas cosas, como futura docente en proceso de formación me hace pensqr que debo tener oídos y ojos abiertos, prestar atención a las características y forma de ser de cada niño ya que esto me hará saber cómo aprenden, cómo interactúan. Etc.

PORTAFOLIO UNIDAD 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2934.docx

Calificación del maestro: 10

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2934.docx

Coevaluación: 10

considero que tu trabajo cumple con todos los requisitos requeridos y que tienes actividades muy llamativas para los niños y bien sustentado teórico para aplicarla en tu jornada de práctica.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En realizar esta planeación de un circuito motor, me pareció un reto; ya que es primera vez que aplicare un circuito motor al jardín en donde estoy elaborando mis prácticas. Al principio fue complicado en pensar en que tipo de actividades serían las adecuadas, siento que lo más difícil fue en redactar y describir las actividades para que sean entendibles y coherentes tanto como para la educadora como para mí.

CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2934.docx

Coevaluación: 10

considero que tu trabajo está muy completo y bien elaborado, cumples con todos los requisitos.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2934.jpeg

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2934.docx

Calificación del maestro: 5

el trabajo no corresponde al curso, trabajo equivocado Desarrollo de competencias lingüísticas

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Al realizar esta evidencia se me hizo fácil de redactar como ponerla en práctica en la jornada de este semestre, ya que los niños les gusta mucho moverse y experimentar estrategias nuevas. En lo que necesito mejorar y seguir practicando es en como vincular las lecturas con los trabajos solicitados en el curso.

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

OPTATIVO

Evidencias

LÍNEA DEL TIEMPO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2934.pptx

TRABAJO GLOBAL

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

PLAN DE TRABAJO COMPLETO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2934.docx

Calificación del maestro: 7

Sin entregar se abrirá la actividad , no se realizaron las observaciones tienes mucho tiempo 45 minutos al inicio de todos los días con las actividades iniciales y el reglamento, ahí pon actividades, Donde pones desarrollo de los rincones solo pon rincones y sus nombres en el cronograma y los desarrollas completos en la secuencia de la situación didáctica, está confusos los 3 momentos de la situación eso ya te lo expliqué inicio para conocer lo que saben los niños de los 3 aprendizajes esperados, desarrollo estrategias para favorecer los 3 aprendizajes esperados y las de cierre para evaluar que tanto lograron los 3 aprendizajes, falta especificar el inicio desarrollo y cierre de cada actividad tienes que favorecer sólo un aprendizaje esperado en cada actividad de los tres que te dieron, poner la fecha en la secuencia el día con su número no están las correcciones 22:25 pm

PLAN DE TRABAJO CORREGIDO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2934.pptx

Coevaluación: 8

el plan de trabajo completo es el de las dos semanas de practica, en tu secuencia didactica solo se aprecia el inicio y el desarrollo no tienes actividades de momento de cierre. muy buena evaluacion que es por cada actividad.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10656/enep-00038-A2934.mp4

Coevaluación: 7

hablas de datos generales del jardin y de distintas actividades que aplicas o te han funcionado dentro de las jornadas de practica, hasta el minuto 9 comienzas a hablar acerca de las estrategias de trabajo y mencionas solamente 3 de 8 que se supone aplicamos todas durante las dos jornadas de practica de este semestre, no mencionas nada acerca de sustento teorico, evaluacion, fortalezas y debilidades de aplicacion ni datos bibliograficos. considero que le dedicaste mucho tiempo a este trabajo simplemente falto enfocarlo a lo que realmente pedia la rubrica.

RETTA RIOJAS ANA LILIA

TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL

Trabajo no realizado.