

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA GUADALUPE QUILANTAN RANGEL
1 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación Educativa

Bases Psicológicas del Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Exploración del Medio Natural en El Preescolar

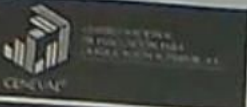
La Tecnología Informática Aplicada A los Centros Escolares

Observación y Análisis de la Práctica Escolar

Semblanza del estudiante

Naci en saltillo coahuila el 11 de diciembre del 1996. Mi familia esta conformada por mi padre, Hildo Quilantan. Mi madre, Rosa E. Rangel. Mi infancia fue agradable y llena de experiencias que me prepararon para llegar a la Escuela Normal de Educacion preescolar. Curse dos años en el preescolar, 6 en la priaria Francisco de Urdiñola, tres en la escuela secundaria tecnica #28, y despues estude en IDEA y Mariano Narvaez.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
COMISIÓN NACIONAL
DE EVALUACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR

Ceneval
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 429421772

Nombre del sustentante: **QUILANTAN RANGEL DANIELA GUADALUPE**
 Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017
 Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1048**

| Resultado | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|-------------------------|------------|--------|--------|-------|
| Global | 1048 | 1144 | 820 | 966 |
| Pensamiento matemático | 940 | 1156 | 724 | 952 |
| Pensamiento analítico | 918 | 1228 | 748 | 976 |
| Estructura de la lengua | 1108 | 1228 | 772 | 962 |
| Comprensión lectora | 1228 | 1228 | 724 | 973 |

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: **81.25**
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: **18.75**
 Total de sustentantes: **112**

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Exámenes Nacionales
y Actualización Docente
Ciudad de México, D.F.
Batalla, Coahuila de Zaragoza

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

| Área | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio |
| Aritmética | Satisfactorio |
| Lenguaje Escrito | Satisfactorio |
| Inglés | Satisfactorio |

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 2C67BF09F7AC478D0A0B91328ECC4D042AB9CA512BCFAD6C1709C6914F0D2629
 780E3E32CCB34C67FD4ABC0DBE21931249DF6E0CAAD107C3F2FA076773BD2D16C >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval.
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

| Nivel de desempeño | Descripción |
|--------------------|--|
| Satisfactorio | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

| Nivel de desempeño | Descripción |
|--------------------|--|
| Satisfactorio | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño | Descripción |
|--------------------|--|
| Satisfactorio | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

| Nivel de desempeño | Descripción |
|--------------------|--|
| Satisfactorio | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

PLANEACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

ENSAYO LA IMPORTANCIA DEL DIAGNÓSTICO EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8813/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 7

Necesita mas información y le falta las referencias bibliograficas

Coevaluación: 8

El desarrollo fue muy preciso y entendible, solo la introducción y conclusión esta muy corto.

GARCIA GARCIA VICTORIA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Considero que la calificación que resivi es la correcta, en trabajos anteriores he puesto un desarrollo, introduccion y conclusion der una forma mas amplia. La redaccion fue clara, formal y sin erores ortograficos.

PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8937/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 9

recuerda no perder el propósito y las actividades van en función de los niños

ENSAYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8954/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 8

muy concreto las ideas faltaron los elementos de una planeación

Coevaluación: 8

Considero que la introduccion y la conclusion es muy breve y falta mencionar los elementos de la planeacion

PALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA

BASES PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Evidencias

MAPAS COGNITIVOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8827/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 9

Agregar nota reflexiva y hoja de presentación

UNIDAD 2 APORTACIONES DE LA PSICOLOGIA AL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8970/enep-00036-A2938.pptx

Calificación del maestro: 10

bien buena reflexión, agrega tus competencias las que favoreciste y las que están en proceso; profundiza de que te sirve conocer el tema o la unidad en este curso.

Coevaluación: 8

Desde mi punto de vista creo que la presentación tiene mucho texto y contenido creo que se pudo realizar utilizando más imágenes o palabras claves que sirvieran como apoyo.

PALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El material, el tono de voz y el trabajo en equipo fue un factor determinante para esta exposición. Hubo unidad dentro del equipo para resolver las problemáticas que surgieron lo largo de la actividad. Pero considero que mi trabajo de forma individual pudo ser deficiente, a la hora de pararme frente al grupo me faltó fluidez al momento de expresar mis conocimientos, pero module mi tono de voz. Para realizar el trabajo tuve que poner en juego mis habilidades de investigación y el uso de herramientas tecnológicas de colaboración. Y en lo personal puedo decir que cumplí la competencia de la unidad, pues logré relacionar los contenidos del curso con las jornadas de observación

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA Y ACCIÓN DOCENTE PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE ESTRATEGICO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8986/enep-00036-A2938.docx

Coevaluación: 9

Considero que el desarrollo del tema es claro y preciso sobre lo que se quiere dar a conocer, agregaste las bibliografías aunque la introducción es muy breve.

PALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La introducción a mi escrito es demasiado corta. Pero la información está completa, aborde los temas vistos en clase y además investigue otras fuentes de información y complementé la misma

DOCUMENTO FINAL Y EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9038/enep-00036-A2938.docx

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8731/enep-00036-A2938.wmv

Coevaluación: 8

Considero que la entrevista cumple con la informacion solicitada en las preguntas, pero creo que es debio ser de caracter mas formal

PALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA

EVIDENCIA DE LA SEGUNDA UNIDAD ENSAYO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL NIVEL PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9013/enep-00036-A2938.docx

Coevaluación: 8

La construccion de el desarrollo esta bien elaborado se habla de tus propias experiencias y de la importancia de la enseñanza del español en el preescolar pero considero que en la introduccion no se habla muy concreto del desarrollo del ensayo y tu conclusion es muy breve.

PALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA

TRABAJO GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9075/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 10

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

EVIDENCIA 1 SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8707/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 7

En la portada no citas el aprendizaje que deseas alcanzar con el diseño de la secuencia El aprendizaje cita que con uso de retícula y en el desarrollo eso no se tomo en cuenta Realizar cuestionamientos y un momento de puesta en común donde socialicen las ideas y se generalice el aprendizaje.

Coevaluación: 9

Considero que cumple con los todos los requisitos que debe llevar una secuencia didactica y su competencia asi como el aprendizaje esperado tiene relacion con sus actividades aunque desde mi punto de vista creo que deberia implementar algo extra mas creativo y complejo en las actividades pedagogicas ya que los alumnos podran realizarla de manera muy rapida.

PALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA

EVIDENCIA UNIDAD 1 ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8724/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 8

Introducción y conclusión muy breves Retomar el texto de la guía geométrica Dar respuesta al cuestionamiento inicial

Coevaluación: 8

La introduccion es muy breve falta desarrollarla mas dando a conocer de lo que habla el ensayo. Al igual que una conclusion mas concreta acerca del objetivo del tema.

PALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA

NOTA REFLEXIVA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8772/enep-00036-A2938.docx

EVIDENCIA UNIDAD 2 JUEGO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8822/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 9

Buen desempeño al momento de redactar la idea del juego, cumple con las expectativas Es importante que en la introducción se especifique claramente el propósito del ensayo, que se espera alcanzar con el escrito. En el desarrollo señalar todas las cuestiones que realizar a los niños. La bibliografía tiene un escrito que dice Guía aritmética pero está incompleta y en realidad es guía geométrica.

Coevaluación: 9

buen trabajo, muy completo felicidades

GARCIA BALDERAS ITZEL SARAHID

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La introducción de mi ensayo no abordaba todos los temas a tratar en el desarrollo del ensayo. Y cumplí una competencia del curso; Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco de los planes y programas de educación básica. Para esto tuve que analizar el programa de estudios para sustentar la coherencia entre el material, el aprendizaje que se deseaba alcanzar y la competencia que debían desarrollar. Durante el inicio del curso deseaba aprender a elaborar material y diseñar planeaciones y mejorar en cuanto a las secuencias didácticas, cosa que sucedió y me siento satisfecha al respecto.

EVIDENCIA UNIDAD 2 DISEÑO DE UN EXPERIMENTO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8935/enep-00036-A2938.pptx

Calificación del maestro: 7

En tu introducción mencionas que es un juego cuando en realidad lo solicitado fue un experimento La secuencia esta escrita de manera muy general y nos e perciben los pasos que seguirán y las reflexiones que harán. Existía la opción de realiza

Coevaluación: 9
La redacción es clara y concreta, puede entenderse facilmente, la ortografía también es buena, sólo hay algunos detalles mínimos en los acentos, la única observación es que fue desarrollada en manera de secuencia didáctica, siento que pudo perder la esencia de lo que es un experimento, en general todo muy bien.

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

Evidencias

NOTA REFLEXIVA PRIMERA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8871/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

ELABORAR UN MAPA CON CONCEPTOS DE LA SEGUNDA UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8926/enep-00036-A2938.pptx

Calificación del maestro: 10

GENERAR CONCIENCIA EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8929/enep-00036-A2938.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Desde mi punto de vista considero que debes agregar mas imagenes para que sea mas atractivo para los niños y las niñas y menos texto y que la informacion sea mas concreta y breve.

RODRIGUEZ DIAZ GABRIELA GUADALUPEPALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo toma involucra un tema de relevancia social, y considero que la coevaluación de mi compañera Gabriela es correcta, porque para la creación de mi cartel como publico únicamente a los padres de familia. Y hubiera sido mucho más interesante y poco repetitivo que abarcara un publico más amplio. Y me faltó un apoyo visual en a imágenes. El tema que elegí fue provechoso para mí, porque eso me recordó la importancia de crear conciencia.

TRIPTICO DE INFORMACIÓN SOBRE CONTEXTO NATURAL Y SOCIAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8930/enep-00036-A2938.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

RAMON DE JESUS RESENDIZ SANCHEZ

EVIDENCIA III UNIDAD QUE SE NECESITA PARA ENSEÑAR CIENCIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8979/enep-00036-A2938.pptx

Calificación del maestro: 10

LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA
APLICADA A LOS CENTROS
ESCOLARES

Evidencias

SOFTWARE COLABORATIVO (GROUPWARE)

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6516/enep-00036-A2938.pdf

EVALUACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EDUCATIVAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/7661/enep-00036-A2938.docx

PROPUESTA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/6705/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 5

el diseño de la planeación tiene las columnas muy chiquitas y se dificulta al leer. mencionan como herramienta digital un juego con hipervínculos viene la liga del juego pero el juego no tiene continuidad ni hipervínculos, no funciona el juego, en el diagnostico dice que verán un video pero no viene la liga. hay que mencionar en el propósito el propósito de la herramienta digital en que les ayudara. en la actividad no se menciona el juego, en que momento lo jugaran.

Coevaluación: 9

Mejorar la estructura de la planeacion referente a las columnas. Se pierde la continuidad de la lectura.

GARCIA SAMANIEGO FATIMA ARAMINDA

PRESENTACIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

Trabajo no realizado.

CREACIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA ESCOLAR

Evidencias

CULTURA ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8699/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 8

solo integra los ejemplos sobre la cultura

TRABAJO POR EQUIPOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8824/enep-00036-A2938.rar

Calificación del maestro: 7

revisar en algunos instrumentos la claridad en la redacción de las preguntas. en el cuestionario de preguntas abiertas algunos planteamientos son de preguntas cerradas. dar mayor variedad en las preguntas. extemporaneo

Coevaluación: 8

Se realizaron todos los instrumentos para la practica con los requisitos solicitados por parte del profesor PALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA

DIMENSIONES DE LA GESTIÓN ESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8787/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 9

corregir los títulos de los cuadros y el nombre general son dimensiones de la gestión escolar: dimensión pedagógica curricular, dimensión organizativa, dimensión administrativa y dimensión de participación social.

Coevaluación: 9

Considero que el cuadro contiene la informacion suficiente que da a conocer cada una de las dimensiones por lo que desde mi punto de vista es concreta y clara

PALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La calificación que obtuve fue en base al trabajo en equipo, con lo que me pude sentir muy ´satisfecha. A excepción de que tuvimos algunos errores ortográficos que corregí a la hora de subir individualmente. Aun me falta pulir mis habilidades de redacción y dar mas variación a la hora de crear preguntas.

DOCUMENTOS PARA LA PRACTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8792/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 9

En el registro de asistencia revisar la ortografía y acentos, Redactar el propósito en la lista de cotejo, qué, cómo y para qué. Y en los indicadores se repite mucho “En esta institución”, plan de acción está bien, cuestionario y entrevista son adecuadas. Y agregan la lista de cotejo para los niños

Coevaluación: 9

Desde mi punto de vista considero que la estructura de los documentos esta muy formal y bien presentable pero creo que se pueden agregar mas instrumentos para asi recabar la informacion sufuciente pero el cuestionario y entrevista estan bien elaboradas sus preguntas.

PALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA

PRACTICA DOCENTE UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9003/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 8

integrar portada y referencias bibliográficas

Coevaluación: 8

Desde mi punto de vista considero que te falto hablar mas sobre tus experiencias durante las jornadas de observacion acerca de la practica docente, solo mencionas el concepto.

PALOMO RODRIGUEZ YADIRA ALEJANDRA

INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN U 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9004/enep-00036-A2938.docx

Calificación del maestro: 8.5

En su trabajo se integra una portada con todos los datos de forma correcta, la lista de cotejo o guía de observación está bien realizada aunque es muy corta. La lista de cotejo a niños es la que se envió, bien. La entrevista al niño no reúne las características de una entrevista sino de un cuestionario de pregunta abierta, hacer la corrección,