

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
PRISCILA NICOLE AVILA SALAS  
2 B

CICLO ESCOLAR  
2018-2019

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Estrategia de Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Mi Nombre es Priscila Nicole Avila Salas , Naci en la ciudad de Monclova Coahuila el 15 de Octubre de 1999. y fue en esa ciudad donde pude comenzar con mis estudios.

Inicie en el colegio México Americano, fue ahí donde tuve mi primer experiencia con otros niños y otras señoras a las cuales les llamaba maestras. Para mí fue algo divertido el jardín de niños, me encantaba ver a mis maestras como daban la clase y ver cuánto amor podían brindarnos. Algo que me dejó muy marcada fue la Miss de inglés , ella para mí era única, amaba sus clases, disfrutaba tanto cuando ella nos enseñaba los colores y utilizaba tantas estrategias para poder nosotros pronunciarlos, la verdad tesoro tanto todas esas emociones que solía sentir , pero ahora añadiéndole un poco más de sentimiento.


Después concluí mi jardín de niños e inicié una nueva etapa donde ya me sentía una niña grande por que entraría a la escuela , seguí estando en el colegio México Americano y también recuerdo todos esos bonitos aprendizajes junto a mis compañeros y maestras. Luego seguí creciendo y se llegó la etapa de la adolescencia donde entraría a la secundaria , donde también tuve momentos preciosos. Mi secundaria tiene por nombre Instituto Central Coahuila. Entonces se llegó el tiempo de concluir mi secundaria y seguir la del Bachillerato , estaba preocupada y nerviosa por todas las demás cosas que vendrían en el futuro , pero aún así tenía esa gran emoción de iniciar una etapa más, para esto yo había tomado la decisión de cambiar de residencia a la ciudad de Saltillo y vivir junto a mis primas y tíos que también por poco tiempo atrás se habían ido , al igual por que las carreras que habían elegido mis primas no se encontraban en Monclova. La verdad no me arrepiento de haber tomado este nuevo rumbo , donde la vida me permitió conocer personas increíbles como maestras, secretarías , directoras y unos amigos incomparables. Considero que a partir de esa etapa fui algo más independiente y pude desarrollar habilidades que no sabía que tenía , al inicio fue algo nostálgico por el hecho de haberme separado de mis papás , pero les doy tantas gracias por haberme permitido dejarme hacer este nuevo cambio en mi vida , recuerdo que ellos siempre me decían ..."No podemos cortarte las alas , tu sigue y corre por tu meta que nosotros siempre estaremos a tu lado apoyándote en todo y brindándote todo el amor como tus padres" Esas palabras siempre me alentaron a nunca darme por vencida y tomar valor y hacerme a la idea de que estaba aquí por un gran motivo y ese es el poder llegar a ser una gran Educadora.

Lo principal que se me viene a la mente del ¿Por que elegí esta carrera? Es por que en mi vida personal , la función de mis maestras influyeron de manera muy positiva. y al igual que ellas hicieron conmigo quiero poder lograr esto mismo pero con mis futuros alumnos , que me permitan lograr juntamente con ellos sus metas. Así mismo poder formar parte de sus vidas, queriendo que ellos me recuerden con tanto estima como yo lo hago con mis maestras.

Después de un tiempo que estuve en búsqueda de carreras ninguna me llamaba la atención . todas se me hacían aburridas, pero siempre tuve la opción de estudiar Educación Preescolar. , pero seguía buscando opciones . En ese tiempo me había decidido ya por estudiar trabajo social pero seguía con la duda de que pasaría si estudiara para ser licenciada en educación , entonces me puse a investigar bien a fondo esta carrera y la verdad me encantó muchísimo , est

aba completamente decidida de que esto era a lo que me quería dedicar toda la vida. Además para mi es una carrera de mucha dedicación , vocación y amor y sinceramente considero que cuento con estas cualidades. me encantan los niños, me encanta la idea de pensar en que yo seré una guía para ellos siendo que seré la primer personas que empezare a formar sus bases para toda la vida.

# Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**  
**CENEVAL®**

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 429412077

Nombre del sustentante: **AVILA SALAS PRISCILA NICOLE**  
Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017  
Entidad: COAHUILA


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	820	966
Pensamiento matemático	844	1156	724	952
Pensamiento analítico	964	1228	748	976
Estructura de la lengua	1036	1228	772	962
Comprensión lectora	1108	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				60.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				39.29
Total de sustentantes				112

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SEDU**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
Coordinación General de Educación Normal  
y Actualización Docente  
Clave: 05ADG0005F  
Santiago, Coahuila de Zaragoza.

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

0      10      20      30      40      50      60      70      80

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 82496D457F9E5BD422EDD73FDB3757963E8CD6AB04E691D20E61057D58B75302  
 7CF9809A8295DBD97454ABC7A25E5F59F2A54F8AD22FE4828D3912FE3FAA8D7A >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 429412077

Nombre del sustentante: **AVILA SALAS PRISCILA NICOLE**

Fecha de aplicación: 20 DE MAYO DE 2017

Entidad: COAHUILA

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1144	820	966
Pensamiento matemático	844	1156	724	952
Pensamiento analítico	964	1228	748	976
Estructura de la lengua	1036	1228	772	962
Comprensión lectora	1108	1228	724	973
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				60.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				39.29
Total de sustentantes				112

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SEDU**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Coordinación General de Educación Normal  
y Actualización Docente  
Clave: 05ADG005F  
Santiago, Coahuila de Zaragoza.

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<< 82496D457F9E5BD422EDD73FDB3757963E8CD6AB04E691D20E61057D58B75302
	7CF9809A8295DBD97454ABC7A25E5F59F2A54F8AD22FE4828D3912FE3FAA8D7A >>>



# TEORÍA PEDAGÓGICA

# Evidencias

## **CUADRO COMPARATIVO DE TENDENCIAS EDUCATIVAS. EVIDENCIA DE LA UNIDAD**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2943.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8812/enep-00038-A2943.docx)

**Calificación del maestro:** 7.5

Así como se exponen a los indicadores no se evidencia semejanzas y diferencias. Hay cambios de letras mayúsculas y minúsculas te pasaron información y no consultaste otras fuentes.

## **ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2943.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8825/enep-00038-A2943.docx)

**Calificación del maestro:** 8

se necesario no solo exponer como marco teórico y no dan la mención de responsabilidad. Vincular teoría y práctica

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

En este ensayo se abordaron las tendencias pedagógicas, junto a sus autores , en conjunto para argumentar y corroborar lo que se vivencia dentro de los jardines de práctica. En la realidad de la vida cotidiana dentro de las aulas , junto a los diferentes personales del contexto escolar , donde también están inmersos padres de familia

# EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2943.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10349/enep-00038-A2943.docx)

## **INSTRUMENTO DE EVALUACION PARA LA JORNADA DE PRACTICA MAYO 2019**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2943.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10490/enep-00038-A2943.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Gracias por realizar las correcciones que se te solicitaron.

## **TRABAJO DE PORTAFOLIO UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2943.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10523/enep-00038-A2943.docx)

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10677/enep-00038-A2943.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10677/enep-00038-A2943.docx)

# EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

# Evidencias

## **TRABAJO DE 3 FICHAS DE PROCESOS HISTÓRICOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10296/enep-00038-A2943.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10296/enep-00038-A2943.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Este trabajo me fue de mucha ayuda, ya que realice estos pasos de investigación para crear mis notas científicas, que fue lo que enseñé en el jardín de niños con mi grupo. Me fue de gran apoyo, pues me dí cuenta que muchas páginas de internet no son verídicas , siendo solo comentarios de los usuarios y nos lleva a cometer algunas veces errores , al documentarnos acerca de algo.

## **PRESENTACIÓN FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2943.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10629/enep-00038-A2943.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy bien, llamativo

**Coevaluación:** 10

Buen trabajo, muy claro y corresponde a todo lo que el maestro solicito. Muy completa la información y la presentación muy bonita.

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que cumplí con lo requerido, que fue realizar una presentación con formato power point, dónde interpretamos la información de los diferentes "Los tipos de fuentes" . Este trabajo me fue de mucho apoyo , pues al momento de estarlo realizando era como una reyoalimentación sobre los temas vistos en clase y un repaso a mi exámen de el día de mañana . Aclarando como punto final, el profesor especifica en las indicaciones realizar de 4 - 5 diapositivas , pero recordando , el nos había comentado que si necesitabamos más diapositivas , era permitido.

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10697/enep-00038-A2943.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10697/enep-00038-A2943.docx)

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que con este trabajo se reflejó la estrategia aplicada dentro de nuestra jornada de práctica, pues fue de mucha ayuda. ya que nos basamos en ella para apoyarnos en modular conducta y algunos aspectos para llevar a cabo una sana convivencia, tanto alumnos y docentes .

# DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

# Evidencias

## TRABAJO DE UNIDAD 1

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2943.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10227/enep-00038-A2943.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9

El trabajo contiene portada con la competencia de la unidad, datos personales y la rúbrica asignada. El contenido es muy explícito con lo que se solicitó, es coherente y no tiene errores de ortografía, contiene el mínimo de cuartillas con letra Times New Roman. Buen trabajo

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Este trabajo me fue de gran ayuda, ya que me ayudó a comprender y a adquirir un amplio panorama acerca del tema de la lengua materna y el desarrollo que genera al tener la relación con el contexto social, económico y familiar.

## RUBRICA UNIDAD 2

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2943.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10486/enep-00038-A2943.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

buenas actividades, solo especificar bien el tiempo (duración), modificar el inicio de algunas actividades.

**Coevaluación:** 9

Buen trabajo y cumple con los planteamientos solicitados, las actividades son de lenguaje escrito y si ayudan a cumplir con el aprendizaje.

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Estas actividades fueron de gran ayuda, pues al ponerlas en práctica para los alumnos son motivantes a participar y realizar las actividades. Considero que mi calificación es de 10, pues según a mi criterio agregué contenido que se me pidió.

## EVIDENCIA UNIDAD 3

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2943.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10589/enep-00038-A2943.docx)

**Calificación del maestro:** 10

trabajo completo

**Coevaluación:** 10

Tiene buena información y el cuadro comparativo es muy claro, contiene lo que se solicitó. Excelente trabajo

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero de calificación un 10, pues contemple y tome en cuenta lo solicitado en la rúbrica que la maestra nos asignó.

## PORTAFOLIO UNIDAD 4

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2943.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10647/enep-00038-A2943.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Excelente trabajo, gran colaboración con las compañeras y los requerimientos necesarios

ARIZPE MESQUITIC DENNISE



# EDUCACIÓN FÍSICA

# Evidencias

## **CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2943.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/8881/enep-00038-A2943.pptx)

**Coevaluación:** 10

Tu trabajo esta muy completo y con los requisitos solicitados, me gusto porque le agregaste información muy útil. ARIZPE MESQUITIC DENNISE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Este trabajo de circuito motor me ayudó muchísimo, ya que es una estrategia para trabajar con los alumnos, la cual son de mucho agrado para ellos, los mantiene motivados y muy participativos. y nosotras siendo futuras docentes de preescolar , si se nos dificulta tener clases de educación física , nosotras podemos actuar antes esta problemática .

## **CORRECCIONES PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 20 AL 31 DE MAYO 2019**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2943.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10499/enep-00038-A2943.pptx)

**Coevaluación:** 10

Trabajo muy completo y cumple con los requerimientos que se solicitaron, muy bien hecho, contiene información muy importante para tu futuro.

ARIZPE MESQUITIC DENNISE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Este trabajo de circuito motor me ayudó muchísimo, ya que es una estrategia para trabajar con los alumnos, la cual son de mucho agrado para ellos, los mantiene motivados y muy participativos. y nosotras siendo futuras docentes de preescolar , si se nos dificulta tener clases de educación física , nosotras podemos actuar antes esta problemática .

## **RÚBRICA PARA PLANEACIÓN DEL CIRCUITO MOTRIZ UNIDAD II**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2943.jpeg](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10502/enep-00038-A2943.jpeg)

## **EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD III**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2943.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/9077/enep-00038-A2943.docx)

**Calificación del maestro:** 7.5

Falta agregar la unidad La introducción es de una cuartilla el desarrollo del tema va separado de la introducción en la introducción no das un panorama general de lo que el auto describe en su lectura no hay vinculación ni análisis de lo que el autor comenta y lo que aplicaste en tu circuito Qué desarrollaste en tu circuito? que tipo de capacidades y habilidades se lograron los mapas son copias textuales de las temáticas que se vieron en las exposiciones en clase uso de sinónimos y redacción

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Me encantó aplicar esta estrategia educativa- deportiva , pues para los alumnos fue muy motivante participar en ella, lo volvería a hacer . Considero un 9 , pues no vincule tanto la lectura con mis experiencias

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10652/enep-00038-A2943.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10652/enep-00038-A2943.pdf)

OPTATIVO

# Evidencias

## **LÍNEA DEL TIEMPO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2943.pdf](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10671/enep-00038-A2943.pdf)

## **TRABAJO GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **PLAN DE TRABAJO COMPLETO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2943.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10244/enep-00038-A2943.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

PONER LA ORGANIZACIÓN EN LAS ACTIVIDADES, REVISAS SI SON SUFICIENTES LOS CUESTIONAMIENTOS

## **PLAN DE TRABAJO CORREGIDO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2943.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10491/enep-00038-A2943.pptx)

## **TRABAJO GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10656/enep-00038-A2943.wmv](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10656/enep-00038-A2943.wmv)

**Coevaluación:** 8

ten cuidado con la fuente y el color de algunas palabras, tienes informacion completa de lo que se pide en la rubrica, pero no llenes tanto las diapositivas, puedes dividirla en dos o dejar mas tiempo para que se pueda leer completamente. Es un buen trabajo, solo cuida tu diseño :)

VAZQUEZ ESPINOZA MONTSERRAT

## **TRABAJO INTEGRADOR NARRATIVA DIGITAL**

Trabajo no realizado.