

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DULCE NELLY PEREZ NUÑEZ
1 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Computación

Semblanza del estudiante

¡Hola! Mi nombre es: Dulce Nelly Pérez Núñez, nací y crecí en Saltillo Coahuila un 26 de mayo de 1990, tengo 28 años. Mis padres; el sr. Mariano Perez Vasquez y la sra. Imelda Nuñez Mateo. Soy la última de tres hermanos.

El preescolar lo curse en el jardín de niños: Dorotea de la fuente, ubicado en la colonia 26 de marzo, desde niña me gusta participar en eventos, bailables.

La primaria la curse en la Jovita Moreira Cobos (1996-2002)

La secundaria la estude en la Federico Berrueto Ramón TM. (2002-2005)

La preparatoria la curse en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de servicios 97 (2005-2008) concluí satisfactoriamente.

Estudie en el Tecnológico de Saltillo la carrera de ing. En sistemas computacionales pero no la termine, solo me quede hasta 4to semestre , después de ahí ya no estude.

Años después tome varios cursos: uno es de belleza y corte de cabello y después de corte y confección industrial de ropa.

Hasta ahora en el 2018 que decidí estudiar la carrera de educadora en la escuela normal de educación preescolar, donde espero terminar mi carrera y poder ejercer esta bonita profesión

Resultado de examen de ingreso



**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval, una institución esencialmente humana

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432629680

Nombre del sustentante: PEREZ NUÑEZ DULCE NELLY

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1162	778	961
Pensamiento matemático	964	1156	748	928
Pensamiento analítico	1084	1204	772	949
Estructura de la lengua	1036	1228	700	986
Comprensión lectora	844	1228	700	983

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 68.03
 Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 31.97
 Total de sustentantes: 122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80

19F6C0A5D95135669D90281444616E48349A8CE9E88FEA0DB0076A3037D4F2C

19F6C0A5D95135669D90281444616E48349A8CE9E88FEA0DB0076A3037D4F2C

AV Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 53
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

<p>Nivel de desempeño</p>	<p>Descripción</p>
<p><i>Satisfactorio</i></p>	<p>Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.</p>
<p>Aritmética</p>	
<p>Nivel de desempeño</p> <p><i>Satisfactorio</i></p>	<p>Descripción</p> <p>Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.</p>
<p>Lenguaje escrito</p>	
<p>Nivel de desempeño</p> <p><i>Satisfactorio</i></p>	<p>Descripción</p> <p>Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos, identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).</p>
<p>Inglés</p>	
<p>Nivel de desempeño</p> <p><i>Satisfactorio</i></p>	<p>Descripción</p> <p>Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.</p>

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL PROCESO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10326/enep-00038-A2998.docx

Calificación del maestro: 9

En la portada se integran todos los elementos, solo se sugiere que el escudo sea mas pequeño. en el apartado de concepto no incluyas los tipos (Proceso para verificar el desempeño de los niños. Para hacer un diagnóstico propio y de los alumnos*diagnostica *formativa *final) en el principio filosófico falta información fundamental. revisa la evaluación sumativa, esos lineamientos no se aplican a preescolar, principios de la evaluación esta vacío, el resto del cuadro es correcto y adecuado.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera me parece muy completo, tiene todos los aspectos que debería contener. Agrego una pequeña definición para cada aspecto, solo le faltó agregar más referencias, contiene colores, la letra es legible, tiene orden coherente. Me parece un buen cuadro tiene una buena presentación. Le asigno un 9 de calificación

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

La planeación así como la evaluación son elementos de suma importancia que una educadora debe saber llevar a cabo para lograr un buen aprendizaje en los alumnos, en la primera unidad, estudiamos y conocimos el marco fundamental tanto de la planeación como de la evaluación, en el presente cuadro, me faltó explicar a profundidad y con información fundamental en algunos conceptos, en cuanto a las competencias Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia, y Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. Siento que cada vez las voy desarrollando más para poder entregar un mejor trabajo. Me otorgo esta calificación por los elementos que me faltaron en el cuadro doble entrada, y tratare de mejorar mis trabajos poniendo más atención en clases.

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10637/enep-00038-A2998.docx

Calificación del maestro: 9.8

En esta investigación integra una portada completa, se recomienda poner el título del planteamiento del problema en esta portada, ustedes integraron todos los pasos del proyecto de investigación, en el planteamiento de la hipótesis establecen la siguiente "Si se mejoran e implementan programas de inglés en nivel Preescolar los niños mejorarán su desarrollo profesional y su capacidad de comunicarse." Recomiendo centrar esta idea con el planteamiento original del problema y quitar mejorarán su desarrollo profesional, porque esta es una variable dirigida a la educadora y ustedes deberán centrarse primero en el niño. Revisar las investigaciones que integran en los antecedentes, todo el trabajo está completo y con las recomendaciones correctas en cada etapa del protocolo de la investigación. Analiza los resultados de acuerdo a las variables a través de tablas y gráficos con el comentario interpretativo correspondiente. Se presenta la discusión confrontando cada uno de los resultados con el marco teórico. En la conclusión se contrasta los resultados con las hipótesis planteadas. Sintaxis y ortografía correctas, lenguaje claro y ameno. Uso correcto del vocabulario científico (preciso). Cita completa y rigurosa la bibliografía. Las fuentes de información están documentadas y propiamente citadas siguiendo formatos establecidos por organizaciones reconocidas (APA). Falto integrar la rúbrica, colóquela. Felicitades excelente trabajo.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENSAYO

Trabajo no realizado.

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10341/enep-00038-A2998.docx

Calificación del maestro: 9

Me parecen muy buenas tus reflexiones en la conclusión; hubieran dado para más al desarrollarlo como tema, mb. Sugiero que se lea nuevamente el texto para corregir la redacción antes de entregar la versión final.

Coevaluación: 8.5

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada con sus datos, el cuerpo del ensayo e incluyo las bibliografías utilizadas. En la introducción retoma de lo que se va tratar el ensayo, aunque considero que es sencillo y concreto. En el desarrollo tiene una buena redacción clara, considero que pudo haber metido más en su trabajo a los autores vistos en clase, es un escrito coherente, aunque un poco corto y como ya mencione le falto argumentar un poco más, no pierde el propósito del ensayo, tiene en claro de lo que está hablando es por eso que le asigno un 8 es un buen trabajo, pero creo que puede mejorar. Tiene una buena conclusión y una referencia

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL CURRÍCULO DE PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10144/enep-00038-A2998.docx

Calificación del maestro: 9

Realizas lo solicitado solo recomiendo ampliar la columna del hacer y el saber

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada con los datos completos, en cuanto a la matriz cuenta con colores lo que le da una buena presentación, es sencilla pero concreta la información aunque pudo profundizar más. Es un buen trabajo le asigno un 9

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

SECUENCIA DIDÁCTICA DEL TEMA FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10418/enep-00038-A2998.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

La secuencia de mis compañeras es muy interesante, lo que más me llamo la atención es la lotería de figuras, considero que es una buena forma de reforzar el aprendizaje. La portada está completa, tiene una buena redacción solo vi un pequeño error de ortografía, creo que puede aprovechar de más maneras el encastre. En conclusión las actividades favorecen el aprendizaje y como ya había repetido las actividades son muy interesantes. Les asigno un 9 de calificación es una buena secuencia

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En esta unidad de la materia Forma, espacio y medida estudiamos las diferentes figuras geométricas, sus características y propiedades que las conforman, además de las líneas paralelas, perpendiculares, los diferentes tipos de ángulos además de las diferentes formas en que podemos aplicarlos aprendizajes esperados en nivel preescolar al realizar diversas secuencias didácticas de manera personal como en equipo, también investigamos sobre las diferentes etapas por las que transitan los infantes en cuanto la geometría en nivel preescolar como son la etapa euclidiana, topográfica, proyectiva además del modelo de van hiele. En cuanto el presente trabajo que se realizó en equipo, estoy de acuerdo con la calificación porque las actividades redactadas son apropiadas para desarrollar los aprendizajes esperados que marca el plan vigente de Aprendizajes clave, en cuanto al trabajo individual estoy consciente de que aún me falta desarrollar correctamente la redacción así como el uso adecuado de los verbos al realizar una secuencia didáctica, es por eso que me otorgo esta calificación. En la siguiente unidad, espero mejorar en los puntos débiles anteriormente mencionados y poner más de mi parte para mejorar mis calificaciones.

EVIDENCIA 3 MATRIZ DE APRENDIZAJES ESPERADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10515/enep-00038-A2998.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien, incluyes ideas investigadas y agregas las fuentes de donde fueron tomadas, muestras ideas claras de cada aprendizaje que es el objetivo de realizar esta tabla

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10340/enep-00038-A2998.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está muy completo tiene una portada con todos los datos y después cuenta con una nota reflexiva, en cuanto a esta contiene el dato explica el trabajo que ella realizo, los materiales utilizados el desempeño de equipo, las dudas que tuvo y como ogra superarlas me parece una nota muy competa

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo presentado esta escrito de manera clara, además de especificar los materiales y tiempos. Tuvimos algunas dificultades para elegirla, ya que no teníamos conocimiento que tanto abarcar acerca de este tema, pero la elegimos porque consideramos que es llamativa para los niños al igual que se basa en aprendizajes esperados del programa en curso de Aprendizajes Clave. Es En cuanto a las competencias de esta unidad *Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los conocimientos científicos de los alumnos en el campo Exploración y comprensión del Mundo Natural y Social que propone el Curriculum considerando los contextos y su desarrollo*Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir cómo explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos características de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la vida huma provoca en él. He empezado a desarrollarlas de manera favorable, las cuales me servirán al momento de estar frente al grupo Me otorgo esta calificación ya considero que el trabajo es bueno, aunque con algunos errores ortográficos

EVIDENCIA 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10516/enep-00038-A2998.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera esta bien hecho, puesto que responde al cuestionario planteado en el programa del curso, de acuerdo con la planeación didáctica que realizó previamente de acuerdo con la estrategia POE, para ahora plasmar su reflexión en trono a las diferentes preguntas establecidas, además de que agrega una portada con todos los datos establecidos por la maestra. ¡Buen trabajo!

SILVA LOPEZ ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo presente engloba los temas estudiados en la segunda unidad, en forma de preguntas y respuestas y mostrando una situación didáctica que favorezca el análisis científico en los niños de edad preescolar el cual lo realizamos en equipo, tomando en cuenta el programa Aprendizajes clave. Los temas estudiados en la segunda unidad del curso de Estrategias para la exploración del mundo natural son muy interesantes ya que se nos explicó la metodología del POE (predicción, observación y explicación) la cual ayuda a que se tenga un mayor entendimiento de los fenómenos que ocurren en el planeta, además de fomentar los análisis científicos al colocar al niño frente a sus ideas para encontrar una explicación, además del modelo de las 5 e, este se basa en diferentes etapas del aprendizaje, también con los diferentes temas, búsqueda de información expuestos en equipo logramos seguir desarrollando las competencias que nos servirán al momento de estar ejerciendo la docencia: *Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él. *Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. *Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRONICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10477/enep-00038-A2998.docx

Calificación del maestro: 9

retomar indicadores de observación y argumentar

Coevaluación: 9

La crónica de mi compañera cuenta con una portada con datos completos, en cuanto a su redacción tiene un orden cronológico describe las situaciones que se le presentaron y aborda el tema del contexto en que se encuentra el jardín, solo pude identificar algunos pequeños errores de ortografía, pero es una buena redacción fácil de digerir. Le asigno un 9.

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

INFORME DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10644/enep-00038-A2998.docx

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera, está muy completo cuenta con todos los pasos que debería llevar, contiene una portada y en cuanto al contenido como ya la mencione está muy completo le asigno un 9 de calificación, cumple con el propósito del informe

PALACIOS LOPEZ MARIA JOSE

COMPUTACIÓN

Evidencias

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10551/enep-00038-A2998.pptx

Calificación del maestro: 8

falta mencionar la herramienta digital, especificar mas el cierre