

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LEYDA ESTEFANIA GAYTAN BERNAL
1 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

leyda estefania gaytan bernal

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432617881

Nombre del sustentante: GAYTAN BERNAL LEYDA ESTEFANIA

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2016
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1162	778	951
Pensamiento matemático	988	1156	748	928
Pensamiento analítico	916	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	985
Comprensión lectora	1036	1228	700	933
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.03
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.97
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BILINGÜE Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: COAD00009F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 28B76BF1CAACC437F217D6485E074656C330B9AB581562F65A12B658F220602F
FS6AAB8849E21D7EA086CC5DDF939656235B60709F3E9C2B5CF9786B84C79153 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92
www.ceneval.edu



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3004.docx

AUTOBIOGRAFÍA.

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3004.pptx

Calificación del maestro: 8.5

Revisar el uso de muletillas y gerundios en la redacción, además poner atención en la acentuación, en el texto no se ponen imágenes. Buena presentación del trabajo, descripción de hechos significativos, la línea del tiempo está completa y original.

Coevaluación: 9

Leyda te felicito es un buen trabajo, cumpliste con lo que se te asignó, solo te hago la observación que te faltó el índice y que en la línea del tiempo te recomiendo que acomodes mejor las fechas, porque de la manera que lo hiciste lo noté un poco confuso, de todo lo contrario está muy bien tu redacción, felicidades!

FONG GONZALEZ EVA CAMILA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Siento que hice un buen trabajo pero me faltó chequear más la ortografía, al igual que no poner imágenes en el texto ya que no sabía que no se debe de hacer, también detallar un poquito más mi autobiografía, agregar más datos y extenderme un poquito más. Así como complementar y agregar más a la línea del tiempo. Estoy de acuerdo con la calificación que el profesor me dio, ya que estoy de acuerdo con las anotaciones que me hizo y me ayuda a poder ir mejorando en los trabajos siguientes. “nota reflexiva” La clase es muy dinámica, hemos aprendido muchas cosas en tan poco tiempo por el simple hecho de que no hacemos lo mismo todos los días, cada día aprendemos de una manera diferente ya sea con videos, actividades, juegos, participaciones, compartiendo experiencia, cuestionamos, etc. Realicé una narrativa de mi vida, la cual me ayudó a poder expresarme y poder compartir un poco de mi vida y contar el por qué decidí entrar a la carrera de educación preescolar así el cómo me di cuenta que quería ser educadora, la narrativa me ayudó a ser más abierta en mi vida; también realizamos una línea del tiempo al igual de nuestra historia de vida poniendo los datos más importantes como nuestros primer gateo, primera palabra, primeros pasos, los sucesos buenos pero también los malos que han marcado nuestra vida y han sido parte de nuestro desarrollo. Aprendí el concepto de desarrollo, aprendizaje, autobiografía, conocimientos, resolución de problemas, emociones, crecimiento etc. Realizamos una actividad llamada “como nos desarrollamos” que lo hicimos de una manera diferente, trabajamos en el piso y entendí el cómo cada persona se desarrolla de diferente manera, todos empezamos a desarrollarnos de la misma manera pero entre más crecemos, nos vamos desarrollando de una manera diferente a la de los demás, cada quien lo hace de la manera que se le hace más fácil, algunos pueden desarrollar su aprendizaje y otros sus emociones o viceversa, no solo se tiene que seguir un orden o un proceso, el desarrollo va dependiendo de nuestra forma o manera más práctica para nosotros ya que todos somos diferentes, así como algunos son más rápidos para irse desarrollando, otros pueden tardar un poco más. Aprendimos a que debemos de observar con detenimiento cada detalle, por ejemplo con el video de los niños, que al momento en que nos preguntó el profe algunas cosas, nos dimos cuenta que no observamos eso, y al momento de volver a verlo ahora sí detenidamente, nos dimos cuenta que efectivamente nos faltó observar muchas cosas. Es una materia y una clase que me ha ayudado mucho a estar segura de que quiero realmente ser educadora, la manera en que explica y cuenta sus experiencias el profesor, hace que quiera vivir yo esas experiencias con los niños, quiero llegar a ser una gran educadora, poder brindarles los conocimientos que yo tengo, poder ayudarlos a ir aprendiendo cosas nuevas poco a poco y que logre hacer cosas nuevas, quiero cambiar las expectativas que tiene la sociedad sobre los maestros, salir capacitada para poder hacer un cambio y hacer la diferencia, pero para eso es necesario que tenga maestros que te ayuden a amar tu profesión y esta clase con el profesor en solo un mes he aprendido tantas cosas que probablemente con los demás maestros no aprenda ni en un año. Me gusta mucho esta clase y la manera en que trabajamos y sé que los conocimientos que voy adquiriendo, me servirán mucho en el transcurso de los semestres y aun más cuando comience a ejercer como educadora. Algo que me pasó fue que me falló mucho fue el examen, me revolví mucho, confundí las cosas, se me olvidaron algunas cosas, no las comprendí de manera correcta, pero me sirve de experiencia para en el siguiente examen poner más empeño, estudiar a profundidad y comprender lo que se está pidiendo e ir mejorando en los exámenes ya que no es lo mío pero son necesarios y obligatorios.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9254/enep-00037-A3004.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Esta narrativa esta muy completa, y muy bien narrada, ya que tiene coherencia, me parece que se explico de una manera muy amplia lo cual hace que la narrativa este muy completa. este trabajo cuenta con lo aspectos que la maestra nos pidio que llevara, por esa razón yo creo que la calificación que le pusieron esta muy bien.

FONG GONZALEZ EVA CAMILA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

siento que hice un trabajo correcto, cumplí con lo que se me pidió, cheque la ortografía, esta bien estructurado, solo que agregue un video y al momento de subirlo no me lo acepto y lo tuve que eliminar. -Es una clase buena, te ayuda a poner en prueba tus habilidades al momento de realizar un trabajo, me gustaron las actividades ya que pudimos compartir un poco de nuestra linea del tiempo y del porque decidimos ser educadoras.

NARRATIVA

Trabajo no realizado.

NARRATIVA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9465/enep-00037-A3004.pptx

Calificación del maestro: 10

muy completa felicidades

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo leyda cumple con todos los requisitos que te pedía la rúbrica, esta muy entendible tu redacción y esta muy bonita tu narrativa, felicidades!

FONG GONZALEZ EVA CAMILA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9522/enep-00037-A3004.docx

Calificación del maestro: 8

Faltaron referencias, el ejemplo que utilizas solo lo mencionas, no lo expones

Coevaluación: 9

La monografía está muy completa sólo que faltan las bibliografías y tiene algunas faltas de ortografía.

BELTRAN GARCIA CORINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

siento puse buena información, cumplí con lo que pedía, solo me faltó la bibliografía e imágenes.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9217/enep-00037-A3004.docx

Calificación del maestro: 7.5

Coevaluación:

Considero que la matriz analítica en el eje de numero de mi compañera esta bien, pero como observación diría que le falta un aprendizaje porque en total son 7, y también pienso yo que se repitió mucho la información. Para ser la primera matriz analítica que realizamos, me parece bien la que ella realizó, solo menciono esas observaciones.

FONG GONZALEZ EVA CAMILA

Autoevaluación / nota reflexiva: 7.5

me parece que me puso la calificación que merecía porque me faltó mucha información, me faltó buscar en más fuentes, me faltó poner más datos, pero en la estructura y ortografía siento que si lo hice bien. es buena la calificación porque me ayudará a que el siguiente trabajo lo realice mejor.

EL FICHERO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9421/enep-00037-A3004.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación:

Agrego la rubrica, cumple con todos los aspectos en la portada. contiene las 10 fichas de actividades, a mi parecer tiene creatividad para desarrollar las actividades, se apoyo en 1 o 2 que ya existían pero las desarrollo a su manera, cambio los aspectos y forma de trabajar. Lo único que te recomiendo es que justifiques tu texto, pero por lo demás muy bien leyda, entregaste en forma y tiempo, sigue así hechale ganas tu puedes hacer lo que te propones...

RODRIGUEZ RIVERA MONTSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

siento que hice un trabajo bueno, la portada la tengo completa con lo que se pidió, realice las 10 fichas pedidas en tiempo y forma, para poder cumplir con las competencias a desarrollar, me faltó desarrollar las actividades, hacerlas más creativas y especificar los materiales, agregar más materiales para hacerla más completa, también el como se iba a trabajar si en individual o en equipo, así como también ponerle más color a mi trabajo. Estoy de acuerdo con la evaluación dada, pienso que es muy justa, ya que me faltó lo que mencione anteriormente para poder tener completo mi trabajo y poder obtener una calificación más alta, pero los errores cometidos harán que en los siguientes trabajos tome en cuenta las observaciones para mejorar y entregar un trabajo completo. también me faltó un poco para cumplir totalmente el perfil de egreso, me faltó desenvolver más mis capacidades para aplicarlas en mis actividades y hacerlas más divertidas y dinámicas. mis áreas de oportunidad son: utilizar más mi creatividad, falta de redacción, ser más específica. mi debilidad es la redacción ya que no se como explicar las actividades de una manera extendida, específica y correcta. y mi fortaleza: es que soy creativa, en este caso no la aplique, y también soy cumplida y dedicada.

VIDEO

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

PRESENTACION SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9612/enep-00037-A3004.docx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que es un trabajo muy bueno, cumple con lo pedido, buena ortografía, contiene imágenes y tiene la información necesaria.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I ESCRITO SOBRE EL REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9595/enep-00037-A3004.docx

Calificación del maestro: 10

falta agregar bibliografía y el formato en APA

Coevaluación: 9

Buen trabajo Leyda, solo te faltó que incluyeras las referencias.

FONG GONZALEZ EVA CAMILA