

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
YAMILE MARGARITA MERCADO ESQUIVEL  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2018-2019

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

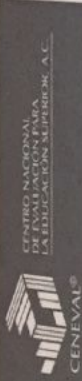
Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

Soy Yamile Margarita Mercado Esquivel tengo 18 años y naci en Saltillo, Coahuila.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR S.C. A.C.

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

*Ceneval, una institución esencialmente humana*

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 432626284

---

Nombre del sustentante: **MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA**  
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018  
Entidad: COAHUILA


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1162	778	961
Pensamiento matemático	988	1156	748	928
Pensamiento analítico	1012	1204	772	949
Estructura de la lengua	1156	1228	700	986
Comprensión lectora	796	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	72.95			
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	27.05			
Total de sustentantes	122			

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN FORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCE  
CLAVE: 06A0600035F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

0 10 20 30 40 50 60 70 80  
 <<< 5E081A4945C7E10CE98A0B19A56BED6D538136E7E08AB8954DDE41A125270416  
 90B2CB6F5095F75E22088F044EE547A8E2C49EED7D4167097160252F3583BFF >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92  
www.ceneval.edu



## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



# Evidencias

## **CUADRO FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL PROCESO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10326/enep-00038-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10326/enep-00038-A3007.docx)

**Calificación del maestro:** 8.7

Bajar el tamaño de la fuente y el escudo Muy bien la portada está completa con todos los aspectos que debe contener, integra autores, citas o referencias bibliográficas que permiten sustentar o argumentar la información muy bien; características, principios y objetivos bien, objetivos y propósito es lo mismo son sinónimos compactar, integra los tres tipos de evaluación autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, con sus datos, revisar enfoques, faltan los pedagógicos y los otros, elementos su cita es SEP 2017. corregir

**Coevaluación:** 9

El trabajo está muy bien elaborado, cuenta con información importante y explica cada concepto de manera clara y coherente. La portada está completa, cuenta con los indicadores que se pedían. Falto agregarle la rúbrica, explicar mejor algunos puntos y enriquecerlo un poco más.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

## **INFORME DE RESULTADOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10637/enep-00038-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10637/enep-00038-A3007.docx)

**Calificación del maestro:** 9.7

En esta investigación integra una portada completa, revisar acentuación en apellidos. Integran una introducción sencilla, habla de la finalidad de este informe, en la matriz de datos especifican que es del tipo analítica, realizaron la aplicación de seis instrumentos a educadoras y está estructurado por 8 preguntas, se orienta su investigación hacia las características de la familia monoparental, algunas preguntas carecen de respuesta y se marca con una diagonal; sugiero que en una de las preguntas no se cuestione el concepto. Sus dos matrices están muy bonitas a color, bien presentadas, limpias y en orden; solamente cuidar la ortografía y la acentuación, la otra matriz analítica es un cuestionario a padres de familia, aplicaron 6 instrumentos lo cual es adecuado y correcto; Considero que los planteamientos en las preguntas van de acuerdo al problema a sus hipótesis y a sus preguntas. ¡Felicidades! . La hipótesis "El tener una buena relación familiar genera confianza y seguridad en la vida del niño creando una buena autoestima" es adecuada y bien planteada. En el informe mejoro el enfoque, la argumentación, solo recomiendo integrar citas que hagan referencia al marco teórico y sus referencias bibliográficas, integra un separador con la palabra anexos, muy bien, muestra los instrumentos bien transcritos y cinco referencias bibliográficas. Tiene su rúbrica correspondiente

**Coevaluación:** 9

El informe esta completo, cuenta con los indicadores que se pedían, la portada esta completa, se incluyeron las 2 matrices una de la educadora y otra de padres de familia, el informe esta muy bien redactado y coherente, lleva un orden de ideas y se ve muy claro el tema a tratar, no cuenta con faltas ortográficas. Incluye anexos de las entrevistas transcritas que fueron realizadas. Buen trabajo!

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

El trabajo muestra los pasos para realizar un informe donde se observan los resultados de entrevistas que se aplicaron a diferentes educadoras y padres de familia del jardín de niños. Con la información obtenida se realizó una matriz de datos donde se concentra toda la información en una tabla para que sea mas visible, práctico y ordenado al momento de realizar el informe del tema de investigación de la familia monoparental en el autoestima del niño, y llegamos a la conclusión de que afecta positivamente con buenas actitudes, calificaciones y al momento de socializar con las demás personas, dejando aceptada nuestra hipótesis.

## **SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10696/enep-00038-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10696/enep-00038-A3007.docx)

**Calificación del maestro:** 8

En el documento la entrega es extemporánea. En la situación didáctica integral, se inicia con una portada incompleta y elaborada con algunos de los datos solicitados, solo integra grado, sección, semestre, después de la fecha poner la duración, la organización de los componentes curriculares es correcto, la secuencia de las actividades está bien, en el desarrollo revisar: se leerá, quien realiza la actividad el niño o la educadora, revisa la redacción. En el desarrollo de las actividades están bien pero se pueden caracterizar y redactar más, como por ejemplo: en

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **LA IMPORTANCIA Y LOS PROCESO DEL LENGUAJE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10283/enep-00038-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10283/enep-00038-A3007.docx)

**Coevaluación:** 9.5

El ensayo está completo, cuenta con portada, introducción y desarrollo, tiene buena ortografía y cumple con lo solicitado en la rúbrica, solo faltaron las bibliografías. El contenido está muy bien redactado y es claro.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Mi trabajo está completo, contiene todos los puntos de un ensayo, la introducción expone los temas a tratar y el desarrollo está completo ya que argumentó de manera clara cada uno de los temas, en la conclusión puedo mejorar ya que no le doy un buen cierre al tema en general, otra área de oportunidad es citar autores ya que se me complicó, pero en todo lo demás esta muy bien estructurado.

## **LAS PRÁCTICAS SOCIALES COMO APOYO AL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10519/enep-00038-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10519/enep-00038-A3007.docx)

**Coevaluación:** 9

Considero que tu trabajo es bueno, cumple con los apartados pedidos, la portada está completa, tus objetivos me parecen buenos e interesantes, si mencionas con coherencia los autores pedidos, me gustó la manera en que evaluaste al niño, la conclusión es de a cuerdo a lo planteado en la hipótesis. Lo único es que me hubiera gustado una pequeña descripción de cada imagen para que se entendiera mejor.

PRECIADO VILLALOBOS VALERIA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Mi trabajo está completo, cuenta con todos los puntos establecidos, cada parte del proyecto educativo está desarrollado de manera clara y sustentada con las evidencias. La justificación esta argumentada con los autores pedidos y siempre tomando en cuenta los objetivos y la hipótesis, las actividades presentadas se relacionan y favorecen los objetivos. Gracias a la aplicación pude darme cuenta que la mayoría de las actividades ayudaron al niño a desarrollar su interés en el lenguaje oral.

## **SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10698/enep-00038-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10698/enep-00038-A3007.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Tomando de referencia a la rubrica para la elaboración de las secuencias didácticas el trabajo reúne todas cada uno de los indicadores que permiten rescatar saberes, introducir al tema, desarrollo del aprendizaje esperado y manifestación de alumnos para evaluar.

**Coevaluación:** 10

Considero que tu trabajo está completo, agregas todos los aspectos a evaluar como los organizadores, el aprendizaje, materiales, tiempo, espacio, etc., desarrollas la actividad partiendo del aprendizaje esperado, el nivel de dificultad del grado que pusiste, buen trabajo compañera.

PRECIADO VILLALOBOS VALERIA ELIZABETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Mi trabajo cuenta con todos los elementos requeridos como portada completa y rúbrica anexada. Las secuencias presentadas son de acorde a cada grado, las actividades favorecen el aprendizaje esperado, son creativas, con material concreto e interesante para que los niños adquieran aprendizajes significativos y se interesen en la actividad logrando captar su atención. Cada secuencia en los dos aprendizajes se puede observar que el grado de dificultad va aumentando para que así sea más significativo y fácil.

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10237/enep-00038-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10237/enep-00038-A3007.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9

El trabajo cumple con las expectativas que se pidieron, la portada esta completa con todos los datos, explica bien el que deben saber? Y que deben hacer? Siento que si cumplen con el aprendizaje.

NIÑO GARCIA KAREN ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Al desarrollar la matriz utilicé los diferentes conceptos vistos en clase, al mismo tiempo las orientaciones didácticas del libro de aprendizajes clave, investigue para profundizar en cada aprendizaje y al buscar los videos en internet para que la actividad propuesta en el video si favoreciera el aprendizaje esperado. Al momento de redactar busque varios autores para tener sustento teórico pero faltó ponerlo en estilo APA, un área de oportunidad que tengo es la manera de expresar mis ideas y al mismo tiempo argumentar las ideas de los diferentes autores. Mi trabajo cuenta con todos los puntos establecidos y está muy completo.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10508/enep-00038-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10508/enep-00038-A3007.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

**Coevaluación:** 8.5

El trabajo está muy bien. La portada cuenta con los puntos que se pedían, las 2 secuencias están completas e incluye la rubrica. La secuencia: “¿Y los ratones?” pienso que al momento de darles los mapas a cada equipo en vez de que elijan aolo uno deberían de utilizar los dos, de esta manera al usar los dos, con su experiencia sabrían cuál es el mapa que tiene el camino correcto, así en el cierre compartirían su experiencia con los dos mapas y tendrían más opciones de caminos no solo uno. En la secuencia: “El robot de mi vecino” se menciona un cuento en el desarrollo, este cuento no aparece en el material de la secuencia. La redacción está muy bien y es coherente.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Estoy de acuerdo con mi calificación ya que faltó estructurar en las dos secuencias un mejor inicio puesto que los conceptos que se quieren dar a conocer tienen que quedar claros, el desarrollo y el cierre siento que están muy bien presentados ya que las actividades son creativas y atractivas para que los niños muestren interés e iniciativa para realizarlas. Desarrolle bien la competencia al realizar las secuencias porque las actividades cumplen con los aprendizajes y están pensadas para que los niños desarrollen el pensamiento geométrico y espacial, y los materiales son acorde con los niños. Al diseñar las secuencias investigue, relacione la actividad con los aprendizajes y propuse problemas con retos para que los niños indagaran y encontraran posibles soluciones.

## **MATRIZ ANALÍTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10546/enep-00038-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10546/enep-00038-A3007.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Considero que tu trabajo está muy bien, cumples con todos los requisitos de la rubrica, tienes portada completa y los aprendizajes esperados los desarrollas bien y los relacionas con el nivel de profundidad. Me gustaron los videos porque gracias a ellos pude entender mejor los aprendizajes. Las respuestas que están en las preguntas de que deben saber y que deben saber hacer están bien desarrolladas y tú redacción es buena.

PRECIADO VILLALOBOS VALERIA ELIZABETH LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Estoy de acuerdo con mi calificación puesto que mi trabajo está completo, ya que al momento de realizarlo investigue y analice los conceptos y contenidos del eje de forma, espacio y medida en el tema de magnitudes y medidas, donde analice cada aprendizaje esperado y leí las orientaciones didácticas del libro de aprendizajes clave donde pude darme cuenta que actividades eran convenientes para desarrollar y lograr cada uno de los aprendizajes esperados, así como ¿Que deben saber? y ¿Que deben saber hacer?, las cuales fue donde tuve mayor dificultad ya que algunas veces se repetían conceptos y al momento de hacerlo me confundía y tenía que

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## VIDEOS

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10310/enep-00038-A3007.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10310/enep-00038-A3007.pptx)

**Coevaluación:** 10

El trabajo está completo, cuenta con la portada, rubrica y bibliografías, el tema me pareció muy interesante ya que es acerca de los dinosaurios, y cuenta con información muy importante. Las imágenes que utilizaste en la presentación están muy bien ya que son llamativas y claras.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Mi trabajo cuenta con todos los requisitos establecidos, la presentación tiene la información e imágenes adecuadas para los niños y sobre todo logra captar la atención de los mencionados y por último el video sirve para reforzar lo visto durante la presentación pero de una manera diferente y crear mejores aprendizajes en los niños.

## TRABAJO FINAL DE UNIDAD II

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10470/enep-00038-A3007.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10470/enep-00038-A3007.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Tu trabajo está muy completo, cuenta con los puntos que se pedían, en la portada se incluyen las competencias y cuenta con la rúbrica. La información es muy interesante, el tema es llamativo y coherente. Los colores de la presentación son llamativos y las imágenes están muy bien.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Mi trabajo cuenta con todos los puntos establecidos, la presentación es adecuada y la información es clara y completa, se cumple el objetivo y se da a conocer el tema presentado. La secuencia didáctica es creativa, su objetivo es claro y los materiales a utilizar son los adecuados. Cuenta con la portada completa y se integró la rúbrica.

## PROYECTOS PARA TRABAJO FINAL DE UNIDAD

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10543/enep-00038-A3007.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10543/enep-00038-A3007.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo está completo, cuenta con un tema interesante e información muy relevante del tema. La portada está completa, cuenta con una actividad acerca del tema que se puede utilizar para niños en preescolar e incluye un proyecto ciudadano, en el trabajo también incluye una rubrica, las ideas de la información son claras y coherentes. Buen trabajo!

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo presentado está completo puesto que cumple con todos los elementos requeridos la portada completa, la rúbrica anexada y la información es la principal y es clara, dando a entender los fenómenos magnéticos. La actividad elegida para los niños es muy interesante y ayuda a desarrollar aprendizajes significativos en los niños para que se vayan interesando desde pequeños.

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES



# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1 CÓNICA DE OBSERVACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10362/enep-00038-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10362/enep-00038-A3007.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Presentación original con limpieza, claridad, concisión, ortografía, redacción, congruencia coherencia y pertinencia. Presentación original con limpieza, claridad, concisión, ortografía y redacción. Presentación con limpieza, claridad, concisión, ortografía y redacción. Presentación sin claridad, concisión, ortografía, redacción, congruencia coherencia y pertinencia.

**Coevaluación:** 10

La crónica está muy bien redactada y cuenta con los indicadores que se pedían. La portada está completa y en algunos puntos incluye imágenes claras. Cuenta con la rubrica y con las competencias de la unidad, muy buen trabajo.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Mi trabajo está muy bien estructurado, cuenta con todos los puntos requeridos, da respuesta a las preguntas solicitadas, se basa en la jornada de observación que realizamos al jardín y pude percatar cada una de las interrogantes. La información presentada es clara y objetiva, cuenta con evidencias recabadas, la portada está completa y de igual manera la rúbrica.

## **MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10692/enep-00038-A3007.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10692/enep-00038-A3007.docx)

**Calificación del maestro:** 9

hay información relevante que retomas de autores pero no esta la cita

**Coevaluación:** 10

La monografía está muy bien redactada y cumple con los indicadores que se pidieron . Tiene un muy buen tema y la información es muy interesante, en el desarrollo haces mención de los 5 autores que se pedían e incluye el índice, dentro del trabajo también mencionas algunas propuestas para que los padres de familia se involucren con la institución. Buen trabajo!

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo cuenta con todos los aspectos requeridos como portada completa y rúbrica anexada. El tema es interesante y con la introducción la cual muestra de lo que se va a tratar y logra enganchar a los lectores. La organización del trabajo es buena ya que la introducción se divide por capítulos y la conclusión esta clara y contiene la información necesaria para que el tema quede explicado. Contiene referencias bibliográficas y en el desarrollo se muestran 5 autores que sustentan la información presentada. Se muestra una problemática y al mismo tiempo se presentan estrategias para la mejora de la misma.

## **ACTIVIDAD GLOBAL**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10699/enep-00038-A3007.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10699/enep-00038-A3007.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

La actividad está completa, lograste relacionar los cursos con las competencias profesionales por medio de trabajos y proyectos realizados, cuenta con evidencias realizadas en algunos de los cursos. Buen trabajo!

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Mi narrativa digital cumple con cada uno de los puntos requeridos, en el video se puede apreciar el desarrollo de cada una de las competencias durante el semestre. El audio del video se escucha muy bien, y la presentación es formal.