

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JAQUELINE MORALES CANDIA
1 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante
El Sujeto y Su Formación Profesional
Pensamiento Cuantitativo
Estudio del Mundo Natural

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Jaqueline Morales Candia nací el 28 de diciembre del año 2000, curse el preescolar en el Jardín de niños Julio Torri Mayte pero solo 1 año, el segundo año lo curse en el Jardín de niños Rosario Castellanos, de ahí entre a la escuela primaria Centenario T.V y ahí curse los 6 años, en esa escuela conocí a dos profesores que recuerdo con mucho aprecio ya que me ayudaron mucho a entender muchas cosas en el ámbito escolar, la primera fue la maestra Olga en segundo año, al principio no me caía muy bien porque era muy estricta pero con el tiempo le toco cariño porque en la manera en que ella explicaba yo le podía entender muy bien a todo, después de todo no era tan mala como yo decía. El segundo fue el maestro Víctor, quien me dio clase en cuarto año, al principio yo pensaba que era un maestro demasiado estricto pero me di cuenta que no era así, pero yo lo recuerdo con cariño porque él me ayudo demasiado a entender las matemáticas, yo siempre diré que gracias a él las matemáticas no fueron tediosas para mí en la primaria y secundaria, termine los 6 años de primaria y pase a la secundaria, curse los 3 años en la Escuela Secundaria Profesor Humberto Elizalde Jasso de aquí también recuerdo a un maestro con aprecio, a mi maestro de matemáticas de segundo y tercer año, aunque era un poco estricto aprendí muy con el

Resultado de examen de ingreso

Reporte individual de resultados
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Folio: 432623787
Nombre del sustentante: MORALES CANDIA JAQUELINE
 Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
 Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1036**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1036	1162	778	961
Pensamiento matemático	940	1156	748	928
Pensamiento analítico	1036	1204	772	949
Estructura de la lengua	1036	1228	700	986
Comprensión lectora	1132	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
12.30				
122				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
 CLAVE: COA0303020F
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Modulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
	Bases para la Docencia	Satisfactorio
	Aritmética	Satisfactorio
	Lenguaje Escrito	Sin dictamen
	Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 13480AB2D51E8D73A36851C506BFB25FDC21E47CE1F53865B203F8CDB4B4CDPE 79235DA0D3016AE67BB3856177D74AE7FF96C25B5FD33462B28A12DE278D2418 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C. P. 01000, Ciudad de México, México, teléfono: 53 22 92 00
 www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

NARRATIVA AUTOBIOGRÀFICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9367/enep-00037-A3008.docx

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9158/enep-00037-A3008

Calificación del maestro: 9

Revisar lo solicitado en las columnas y no confundirlas o intercambiar las ideas, por lo demás es un excelente trabajo.

Coevaluación: 9

Esta bien el trabajo, tiene lo que debe de saber y hacer el niño, tiene sus acentos y puntuaciones como tiene que ser, solo no hay que repetir varias palabras "por ejemplo"

MEDRANO GALLEGOS BRISEIDA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La calificación asignada por el docente y por mi compañera es de 9, estoy de acuerdo con esta evaluación ya que, tenía palabras repetitivas y en las columnas me confundía un poco con lo que se me solicitaba, también pude notar errores ortográficos debido a que quizá escriba muy rápido y sin verificar lo que escribí. Yo me comprometo a mejorar mi redacción y mi ortografía. Con esta actividad pude conocer y analizar los contenidos del programa de educación básica de matemáticas, esto me ayuda a poder aplicar actividades en el futuro para el desarrollo y desenvolvimiento, asegurar el aprendizaje de los niños y la continuidad entre distintos grados, también esto me ayuda a desarrollar mis habilidades y capacidades para aprender y enseñar.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE CLASIFICACION DE LOS CONTENIDOS ESTRUCTURANTES DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Trabajo no realizado.