

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
CORINA BELTRAN GARCIA  
1 A

CICLO ESCOLAR  
2018-2019

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo


Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Corina Beltrán García

# Resultado de examen de ingreso



## Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Ceneval  
Centro Nacional de Evaluación y Certificación

---

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

F. Cbo. 432822984

Nombre del sustentante: **BELTRAN GARCIA CORINA**

Fecha de admisión: 19 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

---


### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 976

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	961
Prerquisito matemático	916	1156	748	928
Prerquisito analítico	940	1204	772	948
Estructura de la lengua	1060	1228	700	983
Comprensión lectora	988	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	62.30			
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	37.70			
Total de sustentantes	122			

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 900 para la calificación más alta.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Inglés	Satisfactorio
Aritmética	Inglés	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 1AC8BB2725297F7B959BFB4714EEC928FCA45C2B572B0737DA6557BD9AB6FF46 >>>

E02B0EB3BA867CDB77572BB53448427C8F9A31F76BCC9316F96E3922D620504EA >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, Ciudad de México, tel. 011 52 55 56 22 22 22

C. P. 01000, Ciudad de México, www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## **ESTRATEGIA DICEOX**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3023.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9466/enep-00037-A3023.docx)

## **AUTOBIOGRAFÍA.**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3023.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9485/enep-00037-A3023.pptx)

### **Calificación del maestro: 9**

Muy buena presentación, integra los tres momentos en el índice, revisa la redacción, usa sinónimos para no repetir palabras y dar fluidez al texto, no integrar imágenes en el escrito, se repiten constantemente mismas palabras, muletillas y uso de gerundios en la conjugación de los verbos, la autobiografía no es solo para dar a conocer los problemas, son los acontecimientos trascendentales.

### **Coevaluación: 9**

Es una narrativa una redacción muy buena y completa, es muy descriptiva y clara en todos los acontecimientos mencionados, mencionas personas que marcaron tu vida, lugares que recuerdas de niña, los errores que cometiste en tu adolescencia pero también menciona lo que aprendiste de cada uno de esos errores y como los fuiste desapareciendo para lograr lo que deseabas desde niña; ser educadora, tiene todos los aspectos que fueron solicitados. Te recomiendo que sería mejor si hubieras anexado de una manera distinta la línea del tiempo y no en el escrito, con fechas marcadas, una descripción sobre el suceso, y la imagen correspondiente pero muy buen trabajo. ¡Felicidades!

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

En éste curso durante el primer periodo de clases aprendí a identificar cómo nos desarrollamos, también comprendí todo lo que relaciona la infancia y su perspectiva de si existe o no, utilicé distintos métodos explicativos y diferentes metodologías para estudiar el desarrollo humano en los niños. Aprendí sobre los distintos procesos de maduración, aprendizaje y la identidad junto con las biografías y de autores que fueron psicólogos y también estudiaron el desarrollo de los niños, como lo son Piaget, Vygotsky, Freud, Erikson, Bowlby, entre otros y sus asertivas y muy diferentes teorías. Siento que tuve buen desempeño y cumplí con la mayoría de las competencias a desarrollar, lo único que me faltó fue estudiar duro para una excelente comprensión del examen, me gustó mucho la forma no tradicional de trabajar del profesor, así como todas las actividades que realizamos individual, por equipos pequeños y extendidos y entre todo el salón.

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **NARRATIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9254/enep-00037-A3023.ppsx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9254/enep-00037-A3023.ppsx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Es una narrativa muy buena y completa, es muy descriptiva y clara en todos los acontecimientos que mencionó, agregó personas que marcaron su vida, lugares que recuerda de niña, los errores que cometió en su adolescencia pero también menciona lo que aprendió de cada uno de esos errores y como los fue desapareciendo para lograr lo que deseaba desde niña; ser educadora, también menciona sus logros desde bebé hasta esta edad, hay fotografías que ayudan a imaginar cada momento de su vida, tienen todos los datos que pidió la maestra respecto a la presentación y contenido. Muy buen trabajo.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

La realicé muy completa, incluí muchas fotos con cada momento importante y significativo en mi vida, mencioné lugares, personas, situaciones y está bien redactada sin faltas de ortografía. En el curso hemos visto muchos temas muy interesantes, me parece una profesora muy apta para esto, explica muy bien aunque aveces muy rápido y no entendemos, es muy paciente y me gusta su clase.

## **NARRATIVA**

Trabajo no realizado.

## **NARRATIVA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9465/enep-00037-A3023.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9465/enep-00037-A3023.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

felicidades muy completo

**Coevaluación:** 10

Es una narrativa muy buena y completa, es muy descriptiva y clara en todos los acontecimientos mencionados, agregó personas que marcaron su vida, lugares que recuerda de niña, los errores que cometió en su adolescencia pero también menciona lo que aprendió de cada uno de esos errores y como los fue desapareciendo para lograr lo que deseaba desde niña; ser educadora, tiene todos los aspectos de la rúbrica. Muy buen trabajo, ¡Sigue así!

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

## **ENSAYO**

Trabajo no realizado.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9522/enep-00037-A3023.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9522/enep-00037-A3023.docx)

**Calificación del maestro: 9**

considero que en las referencias debiste tomar en cuenta la lectura de Cassany. Revisar ortografía

**Coevaluación: 10**

Es un buen trabajo, esta muy completo, a mi parecer cumple con todos los aspectos solicitados, una recomendación sería que el texto lo justificaras para que tenga una mejor presentación. Bien hecho!

ORTIZ PEREZ NARDA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Cumplo con todos los aspectos de la rúbrica, está muy completa y bien estructurada, buena redacción y excelente ortografía.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **MATRIZ ANALÍTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9217/enep-00037-A3023.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9217/enep-00037-A3023.docx)  
no subiste la evidencia de la unidad

### **Coevaluación:**

Falta una mejor presentación en el trabajo, pero la información de los aprendizajes que agregó es buena y específica, pero creo que pudo darse a explicarse mejor, no tiene errores de ortografía, agregó bibliografías, y en la portada esta toda la información solicitada, la faltó un aprendizaje, pero pienso que si aprendió mucho y comprendió sobre esta unidad.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

### **Autoevaluación / nota reflexiva:**

Me faltó un aprendizaje esperado pero cumplo con los demás aspectos, busqué en diferentes fuentes información variada, estoy conforme con el trabajo que realicé, desarrollé bien el contenido, debí expresarme mejor y más clara, analizar más la información y redactar los datos en la columna que iban.

## **EL FICHERO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9421/enep-00037-A3023.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9421/enep-00037-A3023.docx)

**Calificación del maestro: 7**

### **Coevaluación:**

Cumples con la portada completa, también cumples con las 10 fichas solicitadas, tus actividades son muy creativas y no creo que las hayas copiado, algunos títulos son muy llamativos y otros son algo similares. Algunos de los materiales que usas son muy accesibles de conseguir y otros no tanto, también usas dulces y creo que no es muy conveniente usar dulces con los niños porque se los pueden comer antes o durante de la actividad, pero me gusta tu imaginación para elaborar las actividades, y hubiera quedado mejor si hubieras sido mas creativa en la presentación.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

### **Autoevaluación / nota reflexiva:**

De acuerdo con mi evaluación por que no tienen mucha creatividad, pero sí cumplo con las competencias de la unidad ya que en cada actividad se está favoreciendo el aprendizaje esperado y en cuanto al perfil de egreso me faltó ampliar las técnicas y los conceptos para que se desarrollarán en las actividades, mis debilidades en ésta actividad fueron que no tuve mucha creatividad, ingenio y autenticidad para crear actividades innovadoras por medio del juego para que aprendieran, batallé mucho para estructurarlas bien y fueran entendibles, no tuve alguna fortaleza más que redactar sin faltas de ortografía

## **VIDEO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9660/enep-00037-A3023.pptx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9660/enep-00037-A3023.pptx)

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL



# Evidencias

## **PRESENTACION SEMANA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9612/enep-00037-A3023.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9612/enep-00037-A3023.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Está muy llamativa la presentación, la información está muy entendible con muy buenas explicaciones de cada punto, esta muy bien redactado y estructurado, además que mencionaron un tornado de una ciudad y eso me parece muy atractivo y el experimento es muy bueno y explica perfectamente el fenómeno natural de tu equipo. ¡Felicidades! Buen trabajo.

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

HERRAMIENTAS PARA LA  
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA  
PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I ESCRITO SOBRE EL REGISTRO DE OBSERVACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/\\_ActividadTareas/9595/enep-00037-A3023.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00037/_ActividadTareas/9595/enep-00037-A3023.docx)

**Calificación del maestro:** 10

faltan bibliografía

**Coevaluación:** 9.5

Cumple con casi todos lo de la rúbrica solo faltó agregar la referencia del trabajo, tiene una buena introducción y desarrollo del tema esta muy completo , solamente en la conclusión falta más contenido y no tiene faltas de ortografía. ¡Buen trabajo!

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA