

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
TAMARA LIZBETH LOPEZ HERNANDEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida


Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es tamara lizabeth lopez hernandez, naci el 1 de mayo de 1999 en Reynosa Tamaulipas.
Tengo 8 hermanos, estudie la preparatoria en CONALEP SALTILLO II.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432608881

Nombre del sustentante: **LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **982**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	982	1162	778	961
Pensamiento matemático	988	1156	748	928
Pensamiento analítico	988	1204	772	949
Estructura de la lengua	964	1228	700	986
Comprensión lectora	988	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.03
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.97
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06A00003R
BALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Sin dictamen
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 7EEF0BF0D48CC674B1F2E8B3B402C24AC80E453A0FDC90F9FAAE1385D7D2A3A8
A0FEAC77DB6B71FB45D82BBDE1130F27DEE81258FA1845C54EB14926A8CE58EC >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL PROCESO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10326/enep-00038-A3029.docx

Calificación del maestro: 8

Muy bien la portada esta completa tiene todos los datos. excelente en los conceptos integras autores, citas o referencias bibliográficas que permiten sustentar o argumentar la información, características y principios bien, en los tipos de evaluación faltan las características, integra los tres tipos de evaluación autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, falta el enfoque pedagógico y los elementos y fases.

Coevaluación: 8

El trabajo esta bien elaborado, cuenta con una portada la cual brinda todos los datos. La tabla esta bien diseñada y organizada, la información es muy explicita y útil, esta bien argumentada. Sin embargo cuenta con errores de gramática, pero fuera de ahí esta bien redactado lo demás.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Estoy conforme con mi calificación ya que siento que mi trabajo está bien, la portada está completa y cuenta con autores. En el trabajo tuve algunos errores como la gramática y me faltó incluir algunos puntos en el cuadro. Pienso que si cumplí con las competencias ya que utilicé diferentes fuentes de información para crear mi cuadro de fundamentación teórica. Al momento de realizar esta actividad me pude adentrar más en el tema acerca de la planeación y evaluación, aprendí que para poder planear y evaluar primero tenemos que hacer una investigación partiendo de diferentes puntos.

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10637/enep-00038-A3029.docx

Calificación del maestro: 9.5

En esta investigación integra una portada completa, integra una introducción donde presenta un panorama general de la temática tratada y se centra en ella, posteriormente están dos matrices de datos, con datos de identificación, muy bien realizadas, limpias, completas y sin faltas de ortografía. En el informe de resultados se agrega una autocrítica, sobre el procedimiento realizado y las experiencias generadas, muy bien, Cita completa y rigurosa la bibliografía. Las fuentes de información están documentadas y propiamente citadas siguiendo formatos establecidos pero con algún detalle en la rigurosidad de su presentación. En este apartado si tiene algunas palabras sin su acentuación correspondiente, analizan los resultados de acuerdo a las variables a través de tablas y gráficos con el comentario interpretativo correspondiente. Se presenta la discusión (confrontando algunos de los resultados con el marco teórico), integra un separador con la palabra anexos, muy bien, muestra los instrumentos bien transcritos y cinco referencias bibliográficas. Tiene su rúbrica correspondiente.

Coevaluación: 9

El trabajo cumple con una portada completa, cuenta con introducción donde mencionamos el tema de manera general. Cuenta dos matrices de datos, una de docentes y una de padres de familia, el diseño es muy simple pero están bien realizadas, no cuenta con faltas de ortografía. En el informe hablamos sobre el procedimiento que realizamos y las experiencias. Incluimos rúbrica.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Estoy de acuerdo con mi calificación ya que siento que el trabajo esta muy bien elaborado, cuenta con los puntos que se pedían, la portada esta completa al igual que las matrices, incluye el informe completo y las entrevistas transcritas, el documento no cuenta con faltas ortográficas. Pienso que podemos mejorar al momento de realizar el informe, ya que tuvimos algunas complicaciones y siento que nos faltó enriquecer nuestra información un poco mas.

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10696/enep-00038-A3029.docx

Calificación del maestro: 8

En el documento la entrega es extemporánea. En la situación didáctica integral, se inicia con una portada incompleta y elaborada con algunos de los datos solicitados, solo integra grado, sección, semestre, después de la fecha poner la duración, la organización de los componen curriculares es correcto, la secuencia de las actividades

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

LA IMPORTANCIA Y LOS PROCESO DEL LENGUAJE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10283/enep-00038-A3029.docx

Coevaluación: 8

La portada cumple con los datos solicitados, la introducción especifica los temas de los que vas hablas, pero no explicas el porque. En el desarrollo del ensayo cuentas con mucha información, pero creo que faltó argumentación en cuanto a mencionar autores. Tu conclusión es buena, expones tu punto de vista por medio de la información que brindaste. No cuenta con bibliografía, ni rúbrica. No cuenta con faltas de ortografía pero si con errores gramaticales, además de que siento que repites mucho algunas palabras. Fuera de eso el trabajo esta realizado bien! brinda mucha información.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

LAS PRÁCTICAS SOCIALES COMO APOYO AL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10519/enep-00038-A3029.docx

Coevaluación: 8

Pienso que las actividades propuestas sí cumplían con la hipótesis. Sin embargo, algunas no se me hicieron tan llamativas para el niño, por ejemplo en la que pinta el cascara, solo tiene como fin pintarlo y escribir su nombre, podrías haber agregado que juntos investigaran el significado de su nombre para implementar el uso de las tic's en esa actividad. También en la del memorama, faltó mencionar sobre ella en la justificación, si funciona / no funciona o le fue atractiva la actividad. Las imágenes anexadas son muy buenas. En cuanto a la conclusión, comentaste sobre herramientas que podemos usar, la importancia de las actividades en los niños y de la importancia de introducirlo a la tecnología, me hubiera gustado leer si reafirmas tu hipótesis después de la aplicación de las actividades.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Pienso que mi trabajo está completo ya que cuenta con los puntos que se pedían, incluyendo referencias bibliográficas. La justificación cuenta con autores vistos en clase y las evidencias son de las actividades aplicadas a el niño. Las actividades se crearon conforme a la hipótesis de manera que estas desarrollaran la Lectoescritura mediada por Tic's en el niño. En la evaluación siento que me faltó estructurar mejor mis ideas y resultados, también clasificarlos por día.

SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10698/enep-00038-A3029.docx

Calificación del maestro: 8.5

Tomando como base la rubrica de secuencias didácticas, pretende rescatar algunos saberes y estimular para motivar a los alumnos, establece una relación superficial entre la actividad y el aprendizaje esperado.

Coevaluación: 8.5

El trabajo esta bien elaborado, cuenta con lo requerido, sin embargo algunas observaciones en el primer aprendizaje, La ficha de primer grado: no esta narrando ninguna anécdota, puedes agregarle para que cuente como fue su experiencia cuando le contaron el cuento. En la ficha de 2do grado, puede contar como se sintió con respecto al cuento, de otra forma en ningún momento esta narrando. y en la ficha de 3er grado. Narra secuencias al contar su cuento pero no anécdotas.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Estoy de acuerdo con mi calificación ya que pienso que las actividades van de acuerdo a el aprendizaje esperado, y el nivel de dificultad está acorde al grado que se aplicará. Me faltó redactar mejor y utilizar material más creativo y llamativo para que las actividades logren interés en los niños y de esta manera crear un aprendizaje significativo en ellos.

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10237/enep-00038-A3029.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

Tu portada cuenta con todo lo que debe de llevar, el cuadro esta bien estructurado, tienes rúbrica pero las bibliografía no la agregaste correctamente, creo que algunas de tus columnas les falta un poco más de información pero a otras les agregaste lo adecuado para poder entender lo que se te pide, falta que hagas visible punto por punto ya que se pierde la información de tu cuadro, tu conclusión es muy buena porque tiene información clara e interesante. ¡BUEN TRABAJO COMPAÑERA!

VELASQUEZ MATA LUZ MARIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Estoy de acuerdo con mi calificación ya que siento que me esforcé para que el trabajo estuviera completo, traté de que el contenido del documento fuera útil y claro, cumplí con los indicadores que se solicitaban, como la portada completa, matriz, conclusión, referencias bibliográficas y rubrica. Pienso que puedo mejorar en mi redacción y en la ortografía, ya que son puntos muy importantes para que el trabajo estuviera completo.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10508/enep-00038-A3029.docx

Calificación del maestro: 7.5

Coevaluación: 8

El trabajo cumple con aspectos requeridos, portada con datos completos, ambas situaciones y rúbrica. Las actividades planteadas son buenas, sin embargo no son tan llamativas o a mi parecer falta hacerlas más dinámicas. En la actividad de "El laberinto"... Podrías haber incluido alguna otra actividad en el inicio, además de hablar del tema y darles una hoja podrias incluir alguna actividad donde los niños puedan apropiarse más al interactuar con las orientaciones antes. También, en vez de que la maestra dibuje el camino, podrían los niños ir trazandolo mientras dicen las direcciones. En la segunda situación didáctica "Conociendo las figuras" En la actividad de equipos, no se puede dejar a ningún alumno sin participar, pues al momento de realizar la figura de ejemplo (el triángulo) quedarán 1 de cada equipo fuera. Entonces puedes perder el control del Grupo, o bien tu mencionas que en ciertas figuras no participan todos pero que pasa en caso de que ellos encuentren la forma de formar las figuras con todos los participantes. Ahora con el tangram, creo que es necesario también cuestionar si lo han usado y tomar en cuenta que tiene figuras extra que no les han explicado

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 7.5

Estoy de acuerdo con mi calificación ya que al momento de realizar la primera secuencia "El laberinto" no tomamos muchos puntos en cuenta, como que las indicacione que se darán acerca de la actividad van en el desarrollo. La actividad que incluimos en la secuencia no está muy enfocada para el "desarrollo", pienso que debimos utilizar una actividad en la que los niños interactuaran más y manipularan el material. En la secuencia "Conociendo las figuras" siento que las actividades que incluimos están muy bien, ya que los niños pueden manipular e interactuar con el material, también van de acuerdo a el aprendizaje esperado. Puedo mejorar en las actividades, realizarlas conforme indique el aprendizaje esperado y utilizar material que llamen la atención del niño.

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10546/enep-00038-A3029.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

El trabajo está bien redactado, sin embargo, me hubiera gustado que añadieras una pequeña descripción en los recuadros de los videos sobre lo que trataban, claro, en caso de que no se lograran ver para poder darme una idea de las actividades que expones a través de fundamentaciones que hagas apoyándote de los autores que mencionaste. La presentación me parece adecuada, pero creo que debiste haber añadido o cambiado un poco más los colores, ya que me resulto un poco difícil identificar los cuadros. No cuenta con ningún error de gramática ni ortográfico. ¡Buen Trabajo!

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

VIDEOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10310/enep-00038-A3029.pptx

Coevaluación: 9

El trabajo esta bien elaborado, cuenta con buena información, sin embargo faltan imágenes y cambiaría los colores para hacerlo más llamativo para los niños, claro, en caso de exponerlo para ellos. Fuera de eso es un tema muy interesante, buen trabajo.

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi presentación está completa, el tema es muy interesante y cuenta con información clara y coherente. La portada está completa cuenta con las competencias y al final incluye rubrica. En el documento me faltó poner imágenes acerca del tema, y redactarlo mejor.

TRABAJO FINAL DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10470/enep-00038-A3029.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo cumple con todos los puntos pedidos; la portada cuenta con todos los datos, cuenta con la rubrica y la secuencia didáctica, siento que no es muy llamativo en cuanto a colores, las imagenes van de acuerdo al tema explican lo que se quiere informar, ademas es breve. ¡Buen trabajo!

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Estoy de acuerdo con mi calificación ya que mi trabajo cumple con los puntos que se pedían, la portada está completa, cuenta con una secuencia didáctica acerca del tema, la información es clara, coherente e informativa.

PROYECTOS PARA TRABAJO FINAL DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10543/enep-00038-A3029.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo cuenta con todos los indicadores en la portada y también con la rubrica, la informacion expuesta es contenido interesante y apropiada

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo está completo, el tema es muy interesante y resalté los puntos más importantes, la información lleva un orden y es coherente, cuenta con una actividad que va de acuerdo al tema e incluye un proyecto ciudadano acerca del magnetismo, el trabajo también incluye la rúbrica y no tiene errores de ortografía. Siento que el trabajo puede mejorar aún más si se le introdujera un poco más de información acerca del tema.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1 CÓNICA DE OBSERVACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10362/enep-00038-A3029.docx

Calificación del maestro: 10

Presentación original con limpieza, claridad, concisión, ortografía, redacción, congruencia coherencia y pertinencia. Presentación original con limpieza, claridad, concisión, ortografía y redacción. Presentación con limpieza, claridad, concisión, ortografía y redacción. Presentación sin claridad, concisión, ortografía, redacción, congruencia coherencia y pertinencia.

Coevaluación: 10

El trabajo esta muy bien redactado,cuenta con los indicadores que se pedían. La portada está completa y las evidencias están bien. cuenta con la rubrica y con las competencias de la unidad, ¡muy buen trabajo!

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Pienso que mi trabajo está completo ya que cuenta con los indicadores que se piden en la rubrica, la información es clara, especifica y cuenta con imágenes acerca de la observación. La crónica también cuenta con la portada completa incluyendo las competencias y la rubrica al final del documento. Siento que puedo mejorar en mi redacción y en la ortografía.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10692/enep-00038-A3029.docx

Calificación del maestro: 8

no puedes manejar informacion de otras investigaciones como propias esto es considerado plagio.....La influencia de la familia en el proceso educativo de los niños de ...

<https://www.monografias.com/...familia...ninos.../influencia-familia-proceso-educativo...> La familia es la primera institución educativa, su dinámica media el ... sola persona, donde el mayor porcentaje corresponde al padre como único miembro que labora, mientras que una minoría de madres asumen solas esta responsabilidad. De igual forma, otros miembros de las familias se responsabilizan laboralmente,

Coevaluación: 9.5

De acuerdo a la rubrica la informacion esta organizada y se entiende el tema, no tiene errores ortograficos, esta bien organizado y redactado es faciles de leer, sin embargo creo que falta agregar citas textuales.Cuenta con pocos errores gramaticales

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Pienso que mi trabajo está completo, cuenta con los indicadores que se pedían, incluye la portada, índice, desarrollo, conclusión y las referencias bibliográficas. En el desarrollo se mencionan a 5 autores que van acorde al tema, la información que utilice es interesante y cuenta con estadísticas. Siento que me faltó enriquecerlo con más capítulos o subtemas y redactarlo un poco mejor.

ACTIVIDAD GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10699/enep-00038-A3029.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Hiciste un muy buen trabajo, tu video está bien elaborado,relacionas las competencias con los cursos que llevamos este semestre, la entonación es la adecuada y brinda los aspectos requeridos. ¡Buen trabajo!

GUTIERREZ CISNEROS PAOLA ARISBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Pienso que mi trabajo está completo, logre relacionar los cursos con las competencias profesionales a través de proyectos y actividades que fui realizando. Incluí evidencias de todos los cursos en los que favorecí las competencias. Traté de explicar detalladamente como realicé las actividades y como se relacionaban con las competencias.