

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LUZ MARIA VELASQUEZ MATA
1 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Me llamo Luz Maria Velásquez Mata, nací el 14 de marzo de 1999 en Saltillo, Coahuila. Mis padres son Maria de la Luz Mata Reyes y Juan Daniel Velasquez Mata, soy melliza de un varón. Solo hice un año en el nivel de preescolar, en 2011 me gradué de la Escuela Primaria "Luis Donaldo Colosio Murrieta", en ese lapso llego al mundo me hermano menor Karol, en 2014 me gradué en la Secundaria "Silvia Elena Morales Villareal", y en 2017 concluí mis estudios de Bachillerato en la Escuela "Dr.Mariano Narvaez" T.v.

Actualmente estoy estudiando en Enep, que espero concluir a los 23 años de edad.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432509887

Nombre del sustentante: VELASQUEZ MATA LUZ MARIA
Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1078**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1078	1162	776	951
Prerquisito matemático	1060	1156	748	928
Prerquisito analítico	1108	1204	772	949
Estructura de la lengua	1060	1228	700	966
Comprensión lectora	1084	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				94.26
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				5.74
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
 Notas:

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COAHUILA DE ZARAGOZA**

COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

7432F10D80BA28A4890C1FD398867647E43A0E880A04D48ED9A2C161687551B
 E3BC0201CE3CD205CPE48349C073C6A2D6BAA1B43DE6BE38A63773736385E

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, Ciudad de México. Teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
CENSAVAC

Compartido
por Instituciones Educativas Acreditadas

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (Inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL PROCESO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10326/enep-00038-A3032.docx

Calificación del maestro: 8.9

Muy bien la portada esta bien diseñada. El cuadro tiene todos los aspectos solicitados integran en estos referentes bibliográficos, citas o autores que permiten fundamentar o argumentar este marco teórico de los procesos de planeación y evaluación. En los tipos de evaluación te faltan 3 la auto, co y heteroevaluación,

Coevaluación: 8.5

Buen trabajo, cuenta con la portada, rubrica y referencias bibliográficas. Hiciste un buen cuadro al incorporar la información de cada uno de los puntos.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

La portada esta completa, y considero que también esta completo en cuanto a información pero si me faltaron algunos conceptos en algunas cosas, las definiciones que agregue las puse de acuerdo a lo que yo entiendo que tuve durante las clases aunque también tuve que investigar cada una de ellas para saber que era exactamente y completar las definiciones que yo tenía, esto nos ayudo a comprender en que consistían la planeación y evaluación y saber el porque son tan importantes en nuestra carrera, y tener esa autonomía de investigar por si solas, ya que como no venimos con esa "costumbre" tenemos que empezarla a practicar desde ahora porque cuando seamos docentes, seremos investigadoras, la metodología que ha empleado el profesor la considero muy buena ya que a cada concepto que nos proporcionaba nos daba un ejemplo de la vida real y así creo que nosotras lo relacionamos y lo comprendemos mejor, pero creo que algo muy bueno para poder estudiar es hacer apuntes en el cuaderno por si se nos llega a olvidar algo, tener de donde sacar la información, y creo que hay que darle mucha importancia a este curso porque la evaluación y planeación son muy importantes para ayudar, aprovechar la docencia y formar a los niños con actividades con un propósito y que en verdad les sea útil a los niños, y que no veamos esto como algo "equis", me propongo a mejorar en mis exámenes ya que esta unidad lo reprobé, concentrarme más durante las clases, tener una actitud positiva en las clases y organizar mis tiempos para hacer la tarea con tiempo y de calidad.

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10637/enep-00038-A3032.docx

Calificación del maestro: 9.8

En esta investigación integra una portada incompleta, falta poner las competencias. La agresividad de los niños a causa del divorcio de sus padres. Muy interesante el planteamiento del problema, presenta un índice con introducción, matriz, informe, anexos y sus páginas correspondientes, muy bien. Se siente una muy amena redacción en el texto, la matriz de datos de entrevista a educadoras, están bien elaboradas solo tiene algunas preguntas sin contestar y se marca con una X, la matriz de datos del cuestionario algo similar ocurre, el resto de la matriz está limpia, sin faltas de ortografía, en orden y bien transcrita; posteriormente presenta el informe de resultados, el planteamiento del problema es la agresividad de los niños a causa del divorcio de sus padres, más adelante dicen que realizaron entrevistas y cuestionarios sobre el tema elegido el cual fue conductas de padres divorciados; sugerencia: no modifiquen el planteamiento del problema aquí ya presentan dos cosas distintas; la conducta de padres divorciados y la agresividad de los niños a partir del divorcio de los padres ¡cuidado!. Se muestra un nivel adecuado en la argumentación. Posteriormente Presentan una hoja con la palabra anexos al centro, Muy bien, pues le da orden a la presentación del documento. Integran cinco instrumentos de entrevista a los padres de familia, transcritos en orden, limpios, sin faltas de ortografía, acentuación correcta, datos de identificación, propósito, y fecha. Muy bien; presentan también las entrevistas a los docentes, cinco instrumentos igual en orden, limpios, ¡Excelente trabajo! Todo en orden, analizan los resultados de acuerdo a las variables a través de tablas y gráficos y hacen comentarios interpretativos en la discusión del problema durante el análisis de los resultados, incluyen una conclusión para hacer un proceso de contrastación adecuada con los resultados, con la hipótesis planteada; Integra adecuadamente una autocrítica y una proyección, la sintaxis y la ortografía son correctas, tienen un lenguaje claro y ameno, integran citas de las fuentes de información documentadas, Están como anexos los instrumentos de entrevistas y cuestionarios de acuerdo a las características solicitadas y el agradecimiento al final. Tiene la rúbrica del informe. Felicidades, excelente trabajo.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

LA IMPORTANCIA Y LOS PROCESO DEL LENGUAJE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10283/enep-00038-A3032.docx

Coevaluación:

Muy buen trabajo, siento que está muy completo. Sin embargo, no citaste acorde al formato APA.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este trabajo me ayudo mucho a poder organizar un ensayo, en la clase nos ayudamos en dúos para poder organizar el trabajo y que fuera más sencillo, toda la información fue platicada en clase pero también fue necesario parafrasear y hacer citas que argumentaran lo que decíamos, batalle un poco para relacionar cada tema con tema y darle la importancia a cada tema, tratando de que siempre la redacción fuera coherente y que el trabajo tuviera la estructura coherente, pero creo que agregue buena información y la necesaria para comprender el tema.

LAS PRÁCTICAS SOCIALES COMO APOYO AL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10519/enep-00038-A3032.docx

Coevaluación: 8.5

Pienso que las actividades propuestas sí cumplían con la hipótesis pues la niña pudo hablar y dar un orden gramatical respecto al lenguaje. Una actividad no fue tan atractiva para ella, sin embargo se puede modificar para poder hacerla más llamativa al momento de poder aplicarla en un jardín. Las imágenes anexadas son muy buenas pero creo que el rostro no debió de salir. En cuanto a la conclusión sólo comentó acerca de la evaluación y no de todo el trabajo en sí y hay que verficar los acentos en algunas palabras.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Al comenzar con este trabajo me resultó algo complicado elegir mi problemática, pero al ver ejemplos de mis compañeras, identifiqué uno sencillo, al plantearlo fue sencillo porque la profesora nos auxiliaba si lo necesitábamos, comprendí las partes que debe llevar el proyecto educativo aunque al principio si me frustré porque era algo muy nuevo para mi, modifiqué en la primera parte lo que la maestra me recomendó por lo que quedo mejor, en la segunda parte de las actividades, considero que van de acuerdo a mis objetivos, pero una de ellas no resultó como yo deseaba, las cinco actividades fueron aplicadas y yo la evalué conforme la observaba, la verdad creo que con este proyecto aprendí mucho porque también me ayudó a buscar información más precisa para desarrollar bien mi problemática, me gusto el llevar la teoría con práctica, aunque haya sido solo un poco.

SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10698/enep-00038-A3032.docx

Calificación del maestro: 8.5

Tomando como base la rubrica de secuencias didácticas, pretende rescatar algunos saberes y estimular para motivar a los alumnos, establece una relación superficial entre la actividad y el aprendizaje esperado.

Coevaluación: 9

Buen trabajo, el único detalle fue que en algunas secuencias la actividad de cierre quedaba más como una de inicio. Registras todos los datos de las secuencias, en algunas actividades de inicio no se logra rescatar los aprendizajes previos de los niños, en el desarrollo es cuando le tienes que pegar más al aprendizaje y el cierre es para ver lo que los alumnos aprendieron, cosas que en una secuencia no se dio a entender bien.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Pienso que mis secuencias están bien pero me confundí un poco con la manera de plantearlo y con el desarrollo y cierre, pero siento que si le dan al aprendizaje en las 3, pero me faltó situarlas y adecuarlas mejor para cada uno de los grados, es cuestión de seguir investigando por mi misma y realizar más secuencias para poder aclarar mis dudas y poder realizando buenos trabajos, además de que el fichero realizado al final considero que nos ayudara mucho a ver ejemplos de las demás compañeras y ver que tengo mal yo, o ellas y aprender una de las otras. En si el formato es adecuado y tiene todos los elementos básicos con los que debe contar una secuencia.

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10237/enep-00038-A3032.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 9

La portada del trabajo está completa, cumple con lo que se solicitaba. La matriz tiene muy buena presentación y es llamativa, el contenido está muy bien explicado y es coherente. Cuenta con información muy útil e importante. En algunos párrafos las palabras que utilizaste no eran tan adecuadas a el tema, solo faltaría agregar palabras un poco más tecinas. La conclusión está muy bien redactada y completa ya que hablas acerca de autores y lo complementas con tu punto de vista. Faltó agregarle la rubrica al final y las referencias bibliográficas.

LOPEZ HERNANDEZ TAMARA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Con esta matriz analítica se me facilitó mucho hacerla ya que investigue de varias fuentes que me sirvieron mucho y también vídeos que vimos en clase para poder comprender; ademas de los curriculares 1 y 2, nivel de profundidad y aprendizajes esperados, los otros cuadros poder relacionarlos con la realidad y lo que los niños deben saber hacer y saber, mi conclusión es clara y útil, la estructura de mi cuadro esta adecuada y se distinguen los puntos de cada apartado, me faltó agregar la rúbrica y bibliografías. Aparte de todo creo que esta matriz nos ayudará más adelante al avanzar de semestres porque tenemos clasificada y explicada lo que necesitamos saber.

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10508/enep-00038-A3032.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8.5

Las dos situaciones didácticas están bien hechas y le dan al aprendizaje esperado que se escribió en las partes iniciales de las actividades el único detalle es que hay que ser más específicas en las situaciones dadas para que pueda ser más entendible. Está estructurada de una manera lógica y contiene la evaluación, los recursos didácticos y el tiempo de ejecución. Pienso que sí son de interés las dos actividades y pueden ser atractivas para los alumnos en el momento en que vayamos a hacer alguna práctica.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Al realizar estas actividades al principio mi equipo y yo, tuvimos algunas dificultades al realizar la primera situación por falta de comunicación y al ejecutarla con el grupo, no salio como esperabamos y tuvimos que modificarla de nuevo, lo que quiero decir es que al plantear una situación que para nosotras esta "bien" al aplicarla, cambia todo completamente, con esto aprendimos a que se debe especificar cada una de lo planeado, nos sirvió como experiencia pero aun así, en la segunda nos faltó especificar cada indicación que se debe hacer al aplicar la secuencia didáctica, en lo personal, siento que me estoy atrasando un poco en plantear una situación, tengo en claro que va en cuanto a la estructura; aprendizaje esperado, organizadores curriculares, materiales, etc. Pero debo poner más en práctica en redactar una situación didáctica para que conforme pase el tiempo, las haga mas completas y buenas, ambas actividades considero que ambas situaciones son atractivas para aplicarlas a los niños y en caso de que lo hagamos, modificar lo necesario para que estas secuencias no queden en el aire, y lograr que sean de provecho.

MATRIZ ANALÍTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10546/enep-00038-A3032.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

El trabajo cumple con los criterios de la portada, en cuanto a los elementos que conforman la matriz estan bien solo que faltó mas especificar las ultimas dos preguntas, hubiera estado mejor que le dieras seguimiento al cuadro para que no se perdiera el orden. ¡Buen trabajo compañera!

RAMIREZ OREJON DANIELA JAQUELIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Al principio cuando se realizo la matriz en equipo tuve dificultades para distinguir las diferencias de cada uno de los aprendizajes, ya que son muy similares pero hay una palabra clave que diferencia cada aprendizaje pero

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

VIDEOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10310/enep-00038-A3032.pptx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Para este trabajo tuve que poner mucho en práctica este programa de power point para lograr hacer el vídeo por mi misma, tuve que buscar información importante y clara para que se pudiera entender lo deseado, en cuestión de los audios no conté con los recursos necesarios para que fuera de muy buena calidad pero busque la mejor solución para que los audio fueran los adecuados, siento que pude hacerlo mejor pero creo que con la práctica se puede a llegar a que nosotras mismas diseñemos un vídeo para aplicarlo cuando seamos docentes y tener mas herramientas propias para el aprendizaje de los niños, me sentí muy bien realizando este trabajo porque el trabajo es autónomo y libre, no hay que seguir un formato en si para hacer este trabajo pero debe cumplir con lo que nos pide. Además que me gusto usar una red social que nunca había usado como youtube para que la demás gente pueda ver mi vídeo sin importar que no sea de mi escuela.

TRABAJO FINAL DE UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10470/enep-00038-A3032.pptx

Calificación del maestro: 10

PROYECTOS PARA TRABAJO FINAL DE UNIDAD

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10543/enep-00038-A3032.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación:

El trabajo cuenta con todos los indicadores en la portada y también con la rubrica, la informacion expuesta es contenido interesante y apropiada, ya que las especies en peligro de extinción es algo de lo que debemos estar atentos puesto que sin ellas pueden llegar a pasar muchos cambios en el mundo.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que mi trabajo es muy interesante y toca la temática a la cual hemos estado hablando desde hace muchos años para no sucede nada para cambiarlo al 100% conforme pasa el tiempo van aumentando las especies en peligros de extinción pero como lo dije anteriormente, no ha existido un cambio real, me parece importante al menos concientizar de poca a poca gente, para que haga el cambio personalmente, como se puede ver, son muchos los animales que se pueden perder, a causa del hombre ya sea por venta ilegal, deterioro de sus habitad natural a causa del cambio climático y la contaminación. Manejamos algunas acciones para ayudar a los animales en peligro de extinción que se pueden realizar fácilmente pero todas con un único fin. La presentación del trabajo es buena, llamativa y se entienden cada uno de las partes del trabajo, tiene portada y rúbrica completa.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1 CÓNICA DE OBSERVACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10362/enep-00038-A3032.docx

Calificación del maestro: 10

Presentación original con limpieza, claridad, concisión, ortografía, redacción, congruencia coherencia y pertinencia. Presentación original con limpieza, claridad, concisión, ortografía y redacción. Presentación con limpieza, claridad, concisión, ortografía y redacción. Presentación sin claridad, concisión, ortografía, redacción, congruencia coherencia y pertinencia.

Coevaluación: 10

Buen trabajo, cuenta con todos los puntos requeridos que se piden. La portada tiene los datos requeridos y cuenta con la rubrica al finalizar el trabajo.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Este trabajo nos permitió separar indicador por indicador lo que se nos pedía para poder clasificar la información que necesitamos y que es útil de esta observación, también nos sirvió para poder observar y con esto mismo despertar en nosotros el investigar sobre el escenario en el cual trabajaremos, pero además de eso poder aprender de los niños y de las exigencias de hoy en día en las cuales debemos adaptarnos para poder trabajar con ellos y formarlos, en cuanto a la estructura la portada esta completa, cumpla con todos los indicadores solicitados, evidencias, la información es entendible y útil, y cuenta con la rúbrica.

MONOGRAFÍA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10692/enep-00038-A3032.docx

Calificación del maestro: 8

no puedes manejar citas de investigadores sin mencionarlos Universidad Abierta Interamericana - Vaneduc imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC107577.pdf por SM Lovay - Artículos relacionados dimensión pedagógico-didáctica se refiere a las actividades propias de la institución educativa que la diferencian de otras y que son caracterizadas por los vínculos que los actores construyen con el conocimiento y los modelos ... aprendizaje que subyacen a las prácticas docentes, el valor y significado otorgado a los ...

Coevaluación:

Buen trabajo, lo único es checar la ortografía

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Pienso que mi trabajo tiene buena información pero pude agregarle más contenido para hacerlo mas completo, pero la información creo que si se enfoca directamente a mi tema, me faltó la conclusión, pero tiene todos los puntos que debe llevar la monografía, tiene la portada y rúbrica correspondientes.

ACTIVIDAD GLOBAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10699/enep-00038-A3032.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Buen trabajo Luz, pienso que lo hiciste muy bien y demostraste la manera en que fusite logrando las competencias. Así mismo lograste unir todas las 7 en un solo vídeo. Muy bien hecho.

TELLEZ FUENTES YAZMIN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que me esforcé mucho en realizar mi evidencia global, mencione todos los cursos que vimos en el semestre y demostré con evidencias todo de lo que iba mencionando acerca de como favorecí en una parte las competencias profesionales, la calidad y el audio del vídeo son buena, tuve unos pequeños errores al hablar durante la presentación, no presento errores de ortografía en lo escrito y tengo portada y las rubricas correspondientes al trabajo.