

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ADANARY AVIGAIL RODRIGUEZ MORENO  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2018-2019

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Adanary Avigail Rodríguez Moreno, nací en Allende Coahuila el día 27 de diciembre de 1999, mi familia se conforma por cinco personas, solo viví un año en Allende, después por motivos personales de mis padres, nos mudamos a Lamadrid Coahuila, curse el primer año de preescolar en el Jardín de niños Jesús María Ramón, al entrar a segundo año por motivos de trabajo de mi mamá me tuvieron que dar de baja, para después volver a entrar a tercero y graduarme.

A la primaria entre de seis años, siempre he sido una persona muy tranquila, no soy una persona problemática, mis seis años de primaria fueron muy normales, nunca saque un lugar de aprovechamiento, la escuela donde estuve se llama Venustiano Carranza.


Al entrar a la secundaria le empecé a echar mucho más ganas, y ahí fue donde empecé a sacar reconocimientos y diplomas, en tercer año me nombraron para estar en la escolta pero en ese tiempo a mí no me intereso porque me daba mucha pena pasar por enfrente de todos.

La secundaria la terminé con un promedio de 9.7, saqué el segundo lugar.

La preparatoria la hice ahí mismo en Lamadrid, al estar en preparatoria me gustó mucho porque el ambiente era completamente diferente, siempre me esfuerzo para que todos mis proyectos se logren realizar, también me gustaba ayudar a mis compañeros, la preparatoria la concluí con un promedio de 9.2.

Siempre quise ser maestra de preescolar y es por eso que elegí esta profesión, aunque también presenté examen para ingeniería, pase en los dos exámenes pero decidí licenciatura en educación porque esa una profesión que me emociona y me gusta.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL DE  
EVALUACIÓN

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

*Superar, una institución esencialmente humana*

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 432610781

Nombre del sustentante: **RODRIGUEZ MORENO ADANARY AVIGAIL**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018

Entidad: COAHUILA


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	961
Pensamiento matemático	940	1156	748	928
Pensamiento analítico	940	1204	772	949
Estructura de la lengua	1012	1228	700	986
Comprensión lectora	1012	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	62.30			
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	37.70			
Total de sustentantes	122			

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COAHUILA DE ZARAGOZA**

COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
BALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Insatisfactorio
Inglés		Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

194450882F870D04E3C8788F151154F2D6E9C1A9B8E097187F151AC6647B3A2CB  
 236AB33C5FC36C2196A018B4C463FC8B8A1639432136BDAC8FC8B8A7C37F12 >>>

Av. Carmelo al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
 www.ceneval.edu.mx



Ceneval una institución esencialmente humana

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje nacional. Resuelve fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos, identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



# Evidencias

## **CUADRO FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL PROCESO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10326/enep-00038-A3036.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10326/enep-00038-A3036.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

La portada tiene todos los aspectos y esta muy completa. muy bien que integres los referentes, autores o citas. completar el propósito/ objetivo de la evaluación. el cuadro esta muy completo. felicidades. gracias

**Coevaluación:** 9.5

Contiene portada con datos personales, datos de la institución, competencias de la unidad, fecha, ciudad y municipio. En cuanto al cuadro tiene una buena presentación sólo que a mi opinión los colores son muy fuertes, pero el contenido es de calidad argumenta. Presenta los elementos, Etapas/fases,tipos, objetivos,principios, principios de la educación, características, conceptos en relación a planeación y evaluación ,principios filosóficos de la educación en México,enfoque de aprendizajes clave, enfoque de la educación y enfoque pedagógico. No contiene bibliografía.

RAMIREZ TREVIÑO DAIVA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

La calificación que me asigno en este trabajo es de 9.5, ya que me faltó sustentar un poco más la información redactada en el cuadro, al realizar esta actividad me sirvió para reforzar todo lo visto en la unidad uno y tener más conciencia de por qué y para qué los docentes deben de evaluar y planear, algunas de las competencias que puse en juego fueron usar recursos tecnológicos para buscar e investigar, seleccionar la información, saber identificar con que conceptos me quedaría, analizar y poner en juego la redacción al momento de acomodar todo lo investigado, la unidad me pareció interesante, aprendí muchas cosas nuevas y de gran importancia que me ayudaran en mi futura carrera como educadora de preescolar.

## **INFORME DE RESULTADOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10637/enep-00038-A3036.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10637/enep-00038-A3036.docx)

**Calificación del maestro:** 9.7

En esta investigación integra una portada completa, se recomienda poner el título del planteamiento del problema en esta portada, integran una introducción con una muy buena temática y soporte teórico, tener cuidado de no usar gerundios en la redacción, está completa, y bien hecha. Muy bien. El marco teórico está bien orientado hacia su investigación e integra citas y su parafraseo es adecuado, en la metodología tiene la caracterización adecuada, la matriz está bien, solo faltó completar datos en el instrumento dos, pregunta cuatro, pregunta seis y siete del instrumento tres, en la matriz referente al cuestionario también está incompleto. En el informe la redacción presenta un lenguaje claro y ameno, se cita de manera correcta con datos específicos relacionados al tema, Cita completa y rigurosa la bibliografía, faltó integrar un separador en los instrumentos. Están como anexos los instrumentos de entrevistas y cuestionarios de acuerdo a las características solicitadas y el agradecimiento al final. Tiene las cinco referencias bibliográficas solicitadas, y la rúbrica. Felicidades excelente trabajo.

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo de mi compañera Adanary esta muy bien hecho, contiene una portada completa, introducción, marco teórico, metodología de la investigación, matriz de datos de entrevista y cuestionario ,el informe, los anexos de las entrevistas y anexos de cuestionarios y también agregaron las referencias en formato APA. Tuvieron buena ortografía. Sus áreas de oportunidad son agregar la rúbrica y la organización del trabajo fue algo difícil comprender el diseño pero en cuánto redacción esta claro.

RAMIREZ TREVIÑO DAIVA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Esta unidad fue de gran aprendizaje para mí ya que vimos lo importante que es hacer investigaciones y como estas ayudan a tu crecimiento como educadora profesional y claro lo más importante es que ayuden a nuestra materia prima que en esto caso son los infantes, considero es muy importante saber realizar investigaciones y poder conocer los aparatados que lleva, para que el momento de estar frente al grupo podamos detectar los problemas y poder plantearlos para realizar la investigación, y así poder ayudarlos a mejorar, esto para que ellos tengan una buena formación, y sin problemas ni dificultades puedan llegar a ser en un futuro hombres y mujeres de bien, en cuanto a los competencias que logré desarrollar, fueron la de investigar ya que esta unidad tenía mucha demanda por eso, además de saber identificar qué información me servía y cual no era necesaria

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **ENSAYO**

Trabajo no realizado.

## **ENSAYO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10341/enep-00038-A3036.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10341/enep-00038-A3036.docx)

**Calificación del maestro:** 9.8

Muy bien. Buen título para tu ensayo. Cumple con lo solicitado, sólo hay que separar las ideas en distintos párrafos para dar más claridad a la redacción.

**Coevaluación:** 10

Contiene una portada con los datos personales de la alumna, datos de la institución, competencias de la unidad, escudo, fecha, ciudad y estado. Contiene una breve introducción la cual da una buena presentación del tema que va a exponer dentro de su ensayo, esta es coherente y bien redactada. En el desarrollo parte de una pregunta detonadora y da el marco teórico que da respuesta a la misma, argumenta su texto y aparte da algunas opiniones de manera indirecta. Concluye su texto con una conclusión en la cual afirma que la comunicación siempre irá cambiando. Mi compañera también agrego una bibliografía en formato APA.

RAMIREZ TREVIÑO DAIVA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi calificación es de 10, ya que incluí la portada con todos los datos solicitados, una introducción breve pero muy clara sobre lo que expondré y con el objetivo del ensayo, el desarrollo a pesar de no ser muy extenso está argumentado con las lecturas vistas en clase, tiene coherencia, buena ortografía y con una pregunta planteada sobre el tema solicitado, la conclusión es breve pero enfocada a lo redactado en el trabajo, incluí la referencia para darle más formalidad, en cuanto a las habilidades que puse en juego fueron la de comprender las lecturas y el poder redactar un escrito, para poder llegar al ensayo solicitado.

## **ENSAYO**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10648/enep-00038-A3036.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10648/enep-00038-A3036.docx)

**Calificación del maestro:** 97

Muy bien tu ensayo. Te sugiero argumentar en las opiniones que emita, ej. por qué dices que las actividades que propone la educadora no dejan aprendizajes significativos. ok?

**Coevaluación:** 9.5

Contiene una portada completa con datos de la institución, nombre de la docente, datos personales (nombre, número de lista), unidad y competencias. Al inicio de su ensayo menciona una cita de autor relacionada con el tema asimismo pone el propósito de su ensayo, siendo esta una buena introducción pero pienso que debió escribir un poco más en relación a lo que se presenta en el ensayo. Posteriormente empieza con el ensayo con una redacción clara y coherente; además de mantener siempre su postura. Mantiene una buena organización de contenidos sin embargo como área de oportunidad pudo agregar apoyos gráficos. Hace mención de los contenidos solicitados y en general fue un muy buen trabajo.

RAMIREZ TREVIÑO DAIVA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

El trabajo que presenté cuenta con una portada muy completa, lo que es la introducción del ensayo traté de ser lo más específica posible, en el desarrollo expuse las problemáticas que logré observar, incluí citas textuales, considero me faltó poner mi punto de vista, la redacción del texto es coherente, lleva un orden y buena ortografía, en cuanto a las competencias o habilidades que logré en este curso, fueron la investigación, la comprensión de las lecturas. Me gustaría reforzar lo aprendido para poder llegar a un análisis mucho más profundo.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10711/enep-00038-A3036.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10711/enep-00038-A3036.docx)

**Calificación del maestro:** 88

Sería bueno no perder de vista el aprendizaje esperado, en tercer grado, las palabras que anote deben tener un propósito en relación al propósito.

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo de mi compañera Adanary contiene una portada completa con datos personales, datos de la institución y competencias. Contiene una buena presentación, puso el título de cada secuencia, incluyo el grado, campo de

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **MATRIZ ANÁLITICA DEL CURRÍCULO DE PREESCOLAR**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10144/enep-00038-A3036.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10144/enep-00038-A3036.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Estoy de acuerdo con el docente en cuanto a mi calificación y me asigno la misma en este trabajo, ya que el trabajo está muy completo, la portada cuenta con los datos necesarios como nombre de la escuela, las competencias, los aprendizajes esperados, fecha y lugar; en este trabajo me sentí muy segura de hacerlo ya que antes había tenido una experiencia similar, gracias a esto he puesto en juego competencias y habilidades como la de investigar y poder comprender lo que marca el nuevo modelo educativo Aprendizaje Clave, además conocí y analicé algunos puntos que marcan los aprendizajes esperados, me gustaría tener una retroalimentación más por parte de la docente para poder reforzar lo aprendido.

## **SECUENCIA DIDÁCTICA DEL TEMA FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10418/enep-00038-A3036.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10418/enep-00038-A3036.docx)

**Coevaluación:** 10

El trabajo de la alumna Adanary contiene una portada completa con el nombre de la institución, logo, nombre de la materia, competencia, fecha, ciudad, grado, sección y nombre de la alumna. En su trabajo hace mención del campo, eje, tema y aprendizaje esperado; asimismo contiene un inicio didáctico y creativo en el cual el alumno despierta su interés. En cuanto al desarrollo se busca que : Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. Y como cierre se reflexiona con los niños para ver si se solidificó el aprendizaje. La secuencia didáctica a mi parecer, es creativo y va conforme al aprendizaje esperado del tema figuras y cuerpos geométricos. El trabajo hace mención del tiempo en el que se realizará la actividad, los materiales y la evaluación para analizar los resultados.

RAMIREZ TREVIÑO DAIVA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En este trabajo me asigno una calificación de 10, ya que el trabajo cumple con lo solicitado por el docente, la portada cuenta con todos los datos importantes, la ortografía y coherencia son buenas, y la secuencia cuenta con todos los pasos. En cuanto a mis expectativas de aprendizaje las cuales eran poder relacionar e identificar cada uno de los aprendizajes en esta unidad creo que si lo logré, aunque desearía otra retroalimentación para fortalecer cada uno de los aprendizajes y darme más ideas de que actividades pudo aplicar, creo que al trabajar en equipos me ayudo mucho, ya que todas dimos nuestro punto de vista e ideas de actividades útiles para aplicar en preescolar, aprendí que en una secuencia el tiempo se coloca hasta el último y que se agrega una pequeña evaluación la cual tomarás en cuenta al término de la secuencia, en cuanto a competencias y habilidades que pude poner en juego fueron que investigue en diferentes medios ideas para crear actividades al igual que pude comprender los aprendizajes esperados dentro de este campo.

## **EVIDENCIA 3 MATRIZ DE APRENDIZAJES ESPERADOS**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10515/enep-00038-A3036.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10515/enep-00038-A3036.docx)

**Calificación del maestro:** 10

muy bien, de acuerdo a tu tabla tienes claro lo que pretende cada aprendizaje y los niveles de profundidad

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera contiene una portada completa con los datos correspondientes. La matriz cumple con todos los apartados y está bien definido el saber y el hacer, solo en el aprendizaje esperado número dos, me parece que el saber que puso mi compañera: Realizar comparaciones mediante un intermediario, va en el hacer. De ahí en fuera añadió ejemplos en imagen que son de gran apoyo, ¡buen trabajo!

SAAVEDRA SALAIS ANETH GISELLE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Estoy de acuerdo con la calificación que me asigno la maestra, y considero y me asigno la misma calificación de 10, la portada está muy completa y cuenta con los datos más importantes, lo que es la matriz tiene coherencia y una buena redacción, cuidando al máximo la ortografía y agregando autores y citas para dar mejor validez a la información plasmada en la tabla, en cuanto a las competencias que logré desarrollar fueron las de investigar ya que tuve que remitirme a la búsqueda de información en los documentos vistos en la unidad e indagar en las

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10340/enep-00038-A3036.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10340/enep-00038-A3036.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera contiene una portada muy completa: con el nombre y logo de la escuela, datos personales, nombre de la materia y competencias. Contiene todas las secuencias didácticas y al último realizó su nota reflexiva la cual tiene una buena redacción, es decir coherente y clara. En ella mi compañera da a conocer lo que ha aprendido y sus áreas de oportunidad.

RAMIREZ TREVIÑO DAIVA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En este curso y en el transcurso del semestre he aprendido que para poder planear una actividad es muy importante hacer uso del método científico y didáctico, el primero porque nos ayuda a poder conocer el tema y poder conocer el marco teórico de la construcción de la ciencia, seleccionar y poder delimitar hasta donde queremos llegar con los alumnos y el segundo para poder tener el conocimiento de las estrategias y recursos que podemos implementar en las actividades para que el infante se apropie del aprendizaje esperado, así como también han cambiado mis ideas ya que yo ignoraba lo que era el método científico al tener que planear una secuencia didáctica, y ahora puedo comprender que es algo muy fundamental a la hora de impartir tu clase, las competencias que he puesto en juego y que gracias a ellas he aprendido lo antes mencionado es investigando en diversas fuente de internet y en revistas, y poder comprender y analizar para una mayor comprensión, al igual que trabajar colaborativamente con mis compañeras, esto me ha ayudado mucho porque entre todas damos nuestro punto de vista y opinión, considero que para que el método científico me quede más claro lo debo de poner en práctica y poder analizarlo mucho mejor, también he mejorado mi habilidad de saber en qué fuentes confiables puedo investigar, y que actividades son de interés para los alumnos.

## **EVIDENCIA 1 UNIDAD 2**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10516/enep-00038-A3036.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10516/enep-00038-A3036.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera presenta una portada completa y bien presentada con el nombre de la institución y el logro, datos personales , nombre del docente, nombre del curso y competencias. se expresa de una manera clara y coherente manteniendo en el documento una buena presentación ,siendo esta formal y bien presentada. Fueron respondidas todas las preguntas dando a conocer una respuesta coherente con lo pedido. muy buen trabajo por parte de mi compañera.

RAMIREZ TREVIÑO DAIVA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En este trabajo me asigno calificación de 10, ya que está muy completo, la portada tiene todos los datos necesarios, cuenta con una buena ortografía y las respuestas de las preguntas están contestadas de una manera clara y coherente, en cuanto a las competencias que logré desarrollar fueron que pude lograr identificar la información que realmente me servía y la información que no era necesaria, al igual que pude indagar más en diferentes fuentes de información, otra de las competencias que logré desarrollar fue que pude trabajar colaborativamente y apoyar al equipo, por otra parte pude percibir que al momento de hablar frente al grupo se me hizo fácil ya que comprendí la información didáctica investigada y eso me facilitó el habla. Además que la secuencia plasmada en el documento está relacionada con el tema que nos tocó y de acuerdo al nivel de los niños. En lo personal me gustó mucho trabajar con el equipo que me tocó, ya que entre todas nos apoyamos y dimos nuestro punto de vista, todas trabajamos y dimos nuestro 100%, este trabajo me ayudo a acercarme mucho más a ellas y poder convivir y relacionarme más para tener una mejor convivencia y poder fortalecer nuestra amistad y compañerismo.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 3**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10664/enep-00038-A3036.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10664/enep-00038-A3036.docx)

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES



# Evidencias

## **CRONICA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10477/enep-00038-A3036.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10477/enep-00038-A3036.docx)

**Calificación del maestro:** 9

muy bien solo hay que argumentar y guiarte con la guía de observaciones

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo de mi compañera Adanary contiene una portada completa con los datos de la institución, logo, nombre de la unidad, competencias, datos personales como nombre, número de lista, grado y sección, fecha, ciudad y estado. La crónica es muy buena tiene personalidad, demuestra su punto y hace que te interese el texto, esta bien relatada, tiene coherencia, narra de manera cronológica y no tiene faltas de ortografía. En mi opinión mi compañera debió argumentar mejor los sucesos que le pasaron, pero a pesar de esto fue fácil de entender y leer.

RAMIREZ TREVIÑO DAIVA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Estoy de acuerdo con la calificación que me asignó la docente, mi trabajo cuenta con una portada muy completa y con todos los datos que son necesarios, pero considero y estoy de acuerdo con el comentario en que debí argumentar más. Creo que al hacer esta crónica me ayudó a mejorar mi habilidad de redacción, aunque tengo que mejorar mucho más. Tuve una buena ortografía y eso me ayudó mucho. Aprendí que en una crónica se debe de redactar en primera persona, y que el primer texto debe de llamar la atención.

## **INFORME DE ENTREVISTA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10644/enep-00038-A3036.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10644/enep-00038-A3036.docx)

**Calificación del maestro:** 10

excelente trabajo

**Coevaluación:** 9.6

Mi compañera realizó un muy buen trabajo en donde agrego una portada con sus nombres, competencias, datos de la escuela, datos personales, nombre de la docente, fecha, grado y sección. Así mismo da a conocer la preparación del informe, donde da a conocer cómo fue realizado el informe; agregaron el diseño de la entrevista con sus 11 preguntas y la transcripción. Redactaron a forma de ensayo el análisis, la verificación y el informe de la entrevista agregando la bibliografía. En este mismo documento se anexan otros informes de entrevistas muy completas y bien desarrolladas. El área de oportunidad de mi compañera es la redacción. Pero en sí realizó un muy buen trabajo.

RAMIREZ TREVIÑO DAIVA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

El trabajo que realicé cuenta con una portada completa, la redacción es lo más clara y coherente, tratando de cuidar lo mejor posible la ortografía, cuenta con los anexos de cada entrevista realizada, y la verificación lo más completa posible, en cuanto al informe considero que si nos hizo falta un poco más de escrito, las competencias que puse en juego en este trabajo fueron las de investigar ya que tuve que verificar las respuestas obtenidas, además de poder trabajar en equipo y poder respetar las opiniones de las demás integrantes, en cuanto a la redacción creo que he estado mejorando un poco más, y he aprendido a diseñar instrumentos como son las entrevistas, además de poder indagar en diversas fuentes de investigación la verificación de lo que me contesten.

## **MONOGRAFÍA**

[http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/\\_ActividadTareas/10692/enep-00038-A3036.docx](http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10692/enep-00038-A3036.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Manejas muy bien la información, en cuanto a las referencias cuida el formato que se pidió

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera Adanary es muy completo y claro. Empieza con una portada completa donde enuncia las competencias, el curso, datos personales y datos de la institución, antes del índice coloca el tema de la monografía además de una imagen relacionada al tema, posteriormente empieza con la introducción donde da a conocer de lo que hablará dentro de su monografía, en el desarrollo explica por capítulos los subtemas y finaliza con una conclusión muy concreta y clara y hace mención de las referencias. Siendo este a mi parecer un trabajo con un buen diseño, buena organización y buena redacción.

RAMIREZ TREVIÑO DAIVA