

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MIDORI KARELY ARIAS SOSA
1 B

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Computación

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Midori Karely Arias Sosa, nací el 14 de Enero de 2001, en la ciudad de Saltillo Coahuila. Mi madre se llama Gabriela del Socorro Sosa Saucedo, tengo dos hermanos que se llaman Alex Rivaldo Arias Sosa y Pedro Duarte Sosa. Desde pequeña he vivido con mis abuelitos José Trinidad Sosa Hernández y María del Socorro Saucedo Padilla en la colonia Oceanía, calle Islas Marquesas número 756.

Ingresé a la educación preescolar a la edad de 3 años, en el cendi número 6, desde pequeña me gustaba mucho asistir, ya que hacía diferentes actividades.

Siempre he sido una niña muy hiperactiva por lo tanto me gustaba participar en los festivales y cuando nos ponían a bailar, era de las que se aprendían mejor la coreografía. El día que más recuerdo es el día de las madres, ya que utilizaba un tutu de color rosa junto con una bandita del mismo color y mis zapatillas negras, recuerdo como mi mamá y mi abuelita, me gritaban y aplaudían. Hubo una etapa en la que me daba miedo asistir al kínder, ya que mi hermano siempre lloraba porque no quería entrar a la escuela y siempre le tenían que hablar a mi abuelito para que fuera a calmarme, pero luego una ocasión en la que la maestra fingió hablarle a mi mamá y fue de la manera en la que me quede.

A la edad de 6 años culmine mi kínder, en la cual lloré mucho porque sabía que ya no iba a volver a ver a mis amiguitos, pero mi mamá y mis abuelitos encontraron una manera de calmarme.

Empecé mi educación primaria en la escuela Tomás López García, fue una de las etapas más difíciles para la familia pero más para mí porque falleció mi bisabuelita a la cual quería mucho, además de que sufrí bullying en los últimos 3 años pero al paso del tiempo me hice fuerte.

En tercer año, tuve la mala fortuna de no contar con un maestro al inicio pero ya a finales llegó el suplente, esto ocasiono que mi interés académico no fuera suficiente y aquí comenzó mi dificultad para entender las matemáticas.

Seguía mi pasión de bailar, así que fui seleccionada para participar en el baile folclórico de la graduación de sexto año, así también como en la pastorela y en otras actividades que se realizaban.

Concluyó a la edad de 12 años e ingreso a la secundaria técnica del estado Margarita Maza de Juárez, en esta etapa conocí a mis dos primeros mejores amigos Rosa y Orlando, con los cuales tuve muchos momentos bonitos y experimente lo que es una verdadera amistad.

En segundo año conocí a mi primer amor con el cual conocí lo que es querer, llorar, odiar y que genere sentimientos indescriptibles en mí y eso hizo que creciera como persona.

En tercer año nace mi motivación y mi deseo por ser maestra de preescolar; al comentárselo a mi familia, ellos me dijeron que tenía su apoyo incondicional.

A mediados de Junio del 2016, antes de mi graduación, presenté el examen de admisión para ingresar a la escuela de Bachilleres Ateneo Fuente, sin duda alguna era la preparatoria de mis sueños. Terminé mi secundaria, y conozco a mi papá biológico, en ese momento tuve muchísimas dudas, pues no sabía el motivo por el cual no quería reconocermelo ni el porque de su partida, fue una de las etapas más difíciles de toda mi existencia, porque a pesar de ya conocerme, no volvió a buscarme y fue la última vez que mi hermano y yo supimos de él.

Al recibir resultados sobre la preparatoria y al no haber logrado ser aceptada, sentí que tuve mi primer y peor fracaso, ya que mi hermano tuvo la fortuna de ser aceptado. Fue mucho tiempo en el que sentía que era la decepción de la familia pero eso no impidió que me rindiera, al contrario me dio las fuerzas y las ganas de ser alguien en la vida. Entre a la preparatoria Humberto Moreira Valdés, la cual me hizo madurar en cuestión académica, pues me aclaraban mis dudas y me orientaban a resolver cualquier problema, al ver que obtenía buen promedio, me ofrecieron una beca o el cambio a Ateneo Fuente, sin pensarlo dos veces decidí aceptar la oferta del cambio, al terminar mi primer semestre, asistí a mi baile de fin de curso, el cual disfruté con mis compañeros por ser el último día.

Empezando el mes de Enero empecé a tramitar toda la papelería para el cambio, lo cual me estreso mucho porque nunca había hecho este tipo de cosas sola y fue ahí cuando me di cuenta que ya no era una niña y que tenía que valerme por mi misma.

Por fin comienza una de las mejores etapas de mi vida, ya que me di cuenta que si luchas por lo que quieres, puedes llegar a donde tú lo desees. Ya estando en Ateneo comenzaron los problemas con mi primer amor, llegaron a ser tan fuertes, que decidí terminar con ello, fue ahí cuando tuve mi primera decepción amorosa. Me dolió tanto que descuidé mis estudios y comencé a experimentar actitudes y emociones negativas, pero con ayuda de mis amigos y familia pude retomar el camino correcto, pero gracias a estas experiencias tuve mis primeros y últimos exámenes extraordinarios e incluyendo una materia recursada, esto me hizo darme cuenta que cualquier decisión que tome tendrá una consecuencia, depende de mi que sea buena o mala.

Al paso del tiempo conocí a más personas de las cuales no me arrepiento de haber conocido, porque todos dejaron un aprendizaje hacia mi persona.

En el año 2016 en vacaciones de semana santa, asisto a un grupo juvenil para experimentar mis primeras misiones, estando en esos ejidos y al ver la emoción de los niños al aprender algo nuevo, fue lo que hizo que mi motivación y deseo por ser maestra de preescolar creciera más de lo que esperaba. Una de las locuras que hice estando allá con tal de que aprendieran algo nuevo, fue inventar un cuento y con ayuda de mis compañeros diseñamos vestuarios sobre los personajes que iban a interpretar, la sonrisa de cada niño, fue la satisfacción más bonita. Ya que no solo los hice pasar un buen rato, si no también adquirieron nuevos conocimientos.

Regresando a la escuela, tenía diferentes círculos de amigos, ese año decidí juntarme con mi mejor amiga y sus amigas, fue ahí donde conocí a Fany, al principio no me agradaba porque se la pasaba con mi mejor amiga que se llama Samantha, pero al empezar a convivir con ella, le tomé cierto cariño y al saber que quería estudiar lo mismo que yo, le tome un aprecio diferente. Comenzamos a buscar información acerca de la carrera y desde ahí en adelante nos hicimos inseparables. Como nunca estaba en un solo lugar y siempre he sido amigable, hasta los conserjes y maestros me buscaban.

Se llega cuarto semestre, el más ligero y a su vez el mas triste, pues estaba a meses de culminar mi bachillerato. Trate de convivir con absolutamente todos mis amigos, me iba hasta las 4 de la tarde, literalmente me la pasaba todo el día ahí.

Estando a un día de mi graduación, recibo una de las peores noticias, una de mis mejores amigas había tomado la decisión de quitarse la vida, un sentimiento inexplicable, tantas dudas que pasaban por mi cabeza, sentía una culpabilidad tan fuerte por no haber podido hacer nada, una impotencia por no haberle preguntado como se sentía realmente. Mi familia, amigos, conocidos, trataban de consolarme, de hacerme sentir menos triste pues al día siguiente era mi graduación.


Se llega el momento de la ceremonia, me sentí tranquila al escuchar esas palabras que le dedicaron pero eso no quitaba todo el dolor que sentía por haber perdido a mi gran amiga Andy. Al entregarme mi certificado miré al cielo y se lo dedique totalmente a ella, con una lagrima en mis ojos me despedí.

Cuando me reencontré con mis amigos al terminar la ceremonia, me hicieron sentir mejor y me convencieron para asistir a la cena baile, Fany me regalo un boleto que le sobraba, pero gracias a ello pase una de las mejores noches de mi vida, tenía que seguir adelante así que trate de bailar mucho como método de desahogo por lo que había pasado.

Recibo una de las mejores noticias, había logrado mi objetivo de ingresar a la normal de educación preescolar, sentí una felicidad inmensa pues Fany también fue aceptada.

Se que ahora estoy comenzando mi sueño y tengo las fuerzas, motivación suficiente para seguir luchando por lo que realmente quiero.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 432610088

Nombre del sustentante: ARIAS SOSA MIDORI KARELY

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **970**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1162	778	961
Pensamiento matemático	892	1156	748	928
Pensamiento analítico	988	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	986
Comprensión lectora	1012	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				57.54
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				42.46
Total de sustentantes				122

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06AD0005P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 82C1621FF65C69F49824D1F22728AF2A3878F73961D442FC147F54CE045716F0
218D0E25E52210E5533BEFB74E5BF0C9AFC530D46A3EFF359E89DCA91AB47AAA >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL PROCESO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10326/enep-00038-A3040.docx

Calificación del maestro: 9.8

Muy bien utilizados los recursos de la investigación para la búsqueda, localización, selección de la información, es importante explicar y argumentar los procesos de la planeación y la evaluación y así comprender la trascendencia de la intervención docente en el aula.

Coevaluación: 8.5

El trabajo de mi compañera es interesante pero sencillo le falta un poco de información, así como complementar ideas, en cuanto a la presentación del trabajo puede mejorar y tratarlo de realizarlo mejor ya que mi compañera es capaz de más. Es importante checar el trabajo una última vez antes de subirlo a la plataforma ya que se siguen presentando errores ortográficos. Falto agregar una competencia y poner bibliografías.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Dentro de este trabajo, considero que le puse todos mis conocimientos respecto a planeación y evaluación, además de que agregue más información, no solo la de el maestro. Me gusto mucho como se llevo a cabo cada una de las clases, ya que se veía punto por punto y desarrollando los subtemas, nos dio la libertad de comenzar nuestras propias investigaciones y eso me gustó mucho, y cuando se veía una duda o error se daba la oportunidad de corregir o recomendar. En este cuadro, siento que esta acorde a lo que nos pidió. Me gustaría que me ayudara a enfrentar mis miedos, como el de preguntar, ya que por eso, a veces no entiendo muchas cosas. El tiempo que dure para lograr las competencias de investigadora fue en una semana o dos, ya que, me gusta mucho investigar y encontrar diferentes puntos de vista y llegar a una conclusión. Lo único que si siento que me afectó mucho fue el hecho de que estuve hospitalizada, eso hizo que me atrasara con mis clases y me desubicara en los temas.

Respecto a las competencias • Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. Siento que me desenvolví muy bien y no tuve ningún inconveniente con trabajar con las redes sociales.

INFORME DE RESULTADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10637/enep-00038-A3040.docx

Calificación del maestro: 8

En esta investigación integra una portada completa pero con muchas faltas de ortografía, acentuación, el texto tiene algunas muletillas, tener cuidado de no usar gerundios en la redacción, el título quedo más definido, la hipótesis tiene buen planteamiento, integran una introducción pero no se define en donde termina y empieza el informe, ponen una cita de manera correcta, pueden integrar más, aunque toman referentes teóricos y lo parafrasean se siente desfasado de los datos concentrados en los instrumentos y en la matriz, muchas felicidades son buenos cuestionamientos, la matriz de datos de las educadoras están incompletas algunas respuestas pregunta nueve y diez instrumento uno y dos, pregunta trece instrumento dos, etc. La matriz del cuestionario a padres está completo y con buena transcripción, el apartado de citas y bibliografía revisarla estos datos no se integran a un texto de esta manera, faltan más referencias bibliográficas. Integran un separador con la palabra anexos y tienen 8 instrumentos y entrevistas correspondientes, integran la rúbrica del informe. Analizan los resultados de acuerdo a las variables a través de tablas y gráficos. Los comentarios interpretativos no son del todo claros. Lenguaje claro aunque poco ameno. Cita de forma incompleta varios aspectos de la bibliografía. Felicidades mejoro mucho su trabajo del borrador anterior a este.

Coevaluación: 8

El tema es de interés pero se tiene varias oportunidades para lograr mejorar el trabajo. Es muy importante darle una revisada al último texto por que contiene muchas faltas de ortografía. Contiene todo lo pedido pero de una forma no muy correcta se pudo haber hecho muchísimo más para mejor el trabajo.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Me doy esta calificación, ya que no siento que haya dado todo lo que se. Respecto al equipo, no me agradó mucho

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

ENSAYO

Trabajo no realizado.

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10341/enep-00038-A3040.docx

Calificación del maestro: 8

La estructura es correcta, las conclusiones son muy buenas. Sólo te sugiero que tomes en cuenta las referencias para que no parezca plagio. La frase "caja familiar" fue replicada en posteriores ensayos. revisar la ortografía de los tiempos compuestos.

Coevaluación: 9

El ensayo habla del tema pedido y contiene lo que se solicita en la rubrica es decir introducción, desarrollo y conclusiones. Solo como observación se debería de profundizar en la introducción del ensayo tratando de abordar los diferentes puntos de los cuales hablas en el escrito, así como observar los errores ortográficos ya que solo presentas un par de ellos, trata de poner las competencias que corresponden a la unidad.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Considero que en este trabajo puse todo lo necesario, sin embargo, siento que me enfoque más en poner referencias que mi opinión, pude haberme expresado mucho mejor.

ENSAYO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10648/enep-00038-A3040.docx

Calificación del maestro: 85

Buena presentación; la introducción me parece bien redactada. Hay mucha referencia bibliográfica que pareciera un resumen, habría que ir cambiándola por una síntesis. Se hace mención en la introducción de las observaciones que se hicieron en el jardín de niños pero se encontraron muy pocas.

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

En este trabajo siento que me desarrollé bien en la redacción, me gustó mucho mi trabajo, sin embargo, pude agregar más información respecto al tema y desarrollarlo de mejor forma. No relacione de manera apropiada lo que vi dentro del Jardín de niños, lo mencione algunas cosas pero son escasas.

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL CURRÍCULO DE PREESCOLAR

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10144/enep-00038-A3040.docx

Calificación del maestro: 8

Faltan datos en la portada y complementar la información de la matriz, la actividad consistía en ampliar lo visto en clase.

Coevaluación: 8

Faltan datos en la portada y las competencias las cuales son muy importantes porque sirven para darnos cuenta que es lo que se busca que desarrollemos en la unidad. Con referente al trabajo falto complementar la información por que es muy poco la que se maneja dentro del cuadro y más en el aspecto en lo que deben de saber los niños.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Mi trabajo siento que tiene todo lo requerido, sin embargo, pude expresarme mejor ya que de eso se trataba poner cosas que yo consideraba importantes de las exposiciones de mis compañeras, pero solo me quede con mis ideas. Dentro de esta unidad considero que tuve un buen desempeño, ya entiendo a que se refiere cada tema y ya no tengo tanta dificultad como solía tener. Me gusta mucho que la maestra se preste cuando no se entiende algún tema y busque nuevas estrategias para atraparnos. Me comprometo a seguir mejorando y poner de mi atención, potencial, etc., para no quedarme atrás en las actividades o en los temas.

SECUENCIA DIDÁCTICA DEL TEMA FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10418/enep-00038-A3040.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien, solo recomiendo mejorar la redacción, especificar el paisaje definirlo desde el momento de la planeación

Coevaluación: 9

La actividad es interesante, creo que logra su objetivo el cual es generar el aprendizaje de reproduce. Es importante recordar poner las acciones que el niño realizara y evitar palabras como el alumno ya que sabemos que la secuencia va dirigida a él. De igual manera es importante recordar que se debe de poner un tiempo estimado para la realización de la actividad. Al finalizar el trabajo es importante darle un ultimo chequeo para evitar errores ortográficos.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que en esta secuencia didáctica me desenvolví bien, al momento de revisar el trabajo con mis compañeras, todas poníamos de nuestra parte, es lo que más me gusto de esta actividad. Además de que me doy cuenta que ya no me enojo con facilidad y soy más abierta a las opiniones de mis compañeras. Solo nos sigue fallando la redacción y siento que en cosas mínimas como lo son las muletillas. Fuera de eso, es muy buen trabajo y me gustaría ponerlo en práctica en mis idas al jardín de niños.

EVIDENCIA 3 MATRIZ DE APRENDIZAJES ESPERADOS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10515/enep-00038-A3040.docx

Calificación del maestro: 8

Buen trabajo, solo te sugiero ampliar tus ideas y verificar en el hacer del aprendizaje uno que corresponda

Coevaluación: 9

Otorgo la calificación de 9 al trabajo de mi compañera, debido a que realizó un buen trabajo, desarrollo de buena forma cada aprendizaje; solo hubo una equivocación en el saber hacer de dos aprendizajes, pero los demás apartados están bien explicados. Considero que logró desarrollar la competencia de: conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. Respecto al formato del trabajo te recomiendo cuidar la presentación del organizador, y repartir mejor la información. Faltó agregar una columna con un apoyo extra a la matriz, por ejemplo: citas bibliográficas o imágenes como recursos de apoyo.

CARRIZALES RAMIREZ ALEXA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Respecto a este trabajo la verdad no me siento satisfecha, siento que pude dar mucho más, pero por el tiempo y

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10340/enep-00038-A3040.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien actividad completa

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy completo; la portada está completa con los datos adecuados y correctos, las actividades que se ponen son buenas y de interés para llegar a utilizarlas algún día en el salón de clases, además la reflexión que presenta al final está muy completa es sincera y reflexiva sobre las dificultades que se le presentan en el curso, así como con las fortalezas que va presentando y demostrando en el salón de clases.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En este trabajo me di cuenta que si se puede trabajar en equipo, desde que hice esta secuencia me sentí muy a gusto ya que antes batallaba mucho, no le hallaba la manera de trabajar a mis compañeras, siendo honesta no me gustaba. Pero en esta ocasión fue muy diferente, todas aportamos nuestro granito de arena para esta secuencia. Respecto a mi nota reflexiva fui de lo más honesta que pude y que es lo que me gustaría hacer como futura educador, creo que aquí comenzó mi desenvolvimiento dentro de la redacción, pero aún así me falta mucho por mejorar.

EVIDENCIA 1 UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10516/enep-00038-A3040.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El documento cuenta con los datos necesarios, la portada está completa. La secuencia que mencionan creo que es importante y va acorde al aprendizaje que decidieron utilizar. El cuestionario que tenían que contestar lo hicieron de manera adecuada y muy completa además el trabajo no presenta faltas de ortografía eso es muy buena. El documento cuenta con los datos necesarios, la portada está completa. La secuencia que mencionan creo que es importante y va acorde al aprendizaje que decidieron utilizar. El cuestionario que tenían que contestar lo hicieron de manera adecuada y muy completa además el trabajo no presenta faltas de ortografía eso es muy buena.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que en este trabajo nos esforzamos mucho por que quedara de acuerdo a lo que nos pedía el libro de aprendizajes clave, sin embargo considero que nos faltó un poco más de redacción, mejorarla y expandir las respuestas. Contiene su portada con todos los datos requeridos. Además de que se que pudimos indagar más sobre los experimentos, ya que es muy común lo de los volcanes, estoy acuerdo con que debimos basarlo un poco más en su contexto. Para finalizar siento que en esta secuencia se puede llevar a cabo en una práctica docente en algún futuro.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

CRONICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10477/enep-00038-A3040.docx

Calificación del maestro: 9

Recuerda que llevabas indicadores de observación es importante que los manejes en la redacción

INFORME DE ENTREVISTA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10644/enep-00038-A3040.docx

Calificación del maestro: 8

Falto el informe final, la pregunta 11 no esta contestada y a que hacer referencia el consejo técnico consultivo

Coevaluación:

El trabajo está muy completo contiene todo los pasos, lo único que faltó fue poner en la portada las competencias de la unidad debemos recordar que estas se deben tener en cuenta para dar el máximo esfuerzo. En mi opinión se pudieron haber acomodado las preguntas de otra manera y agregar otras, fuera de eso el trabajo es bueno.

Felicidades.

ZUÑIGA MUÑOZ JURITZI MARIEL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en este trabajo me desenvolví muy bien, además de que el equipo que me tocó fue muy exitoso, todas teníamos un papel y se enviaba la información que a cada una le correspondía. Respecto al trabajo en general, contiene lo que la docente nos pedía, se trató de que la información fuera verídica, las preguntas se me hicieron muy interesantes y de excelente calidad, ya que era algo que si queríamos saber. Tratamos de que el informe fuera de lo más formal. Este semestre fue lo que más me gustó que se nos daban las armas para poder realizar nuestras investigaciones y nos motivaban a querer leer e ir más allá.

COMPUTACIÓN

Evidencias

SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_ActividadTareas/10551/enep-00038-A3040.docx

Calificación del maestro: 8

falta mencionar todos los recursos y el propósito de la herramienta digital