

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA JAQUELIN RAMIREZ OREJON
1 A

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

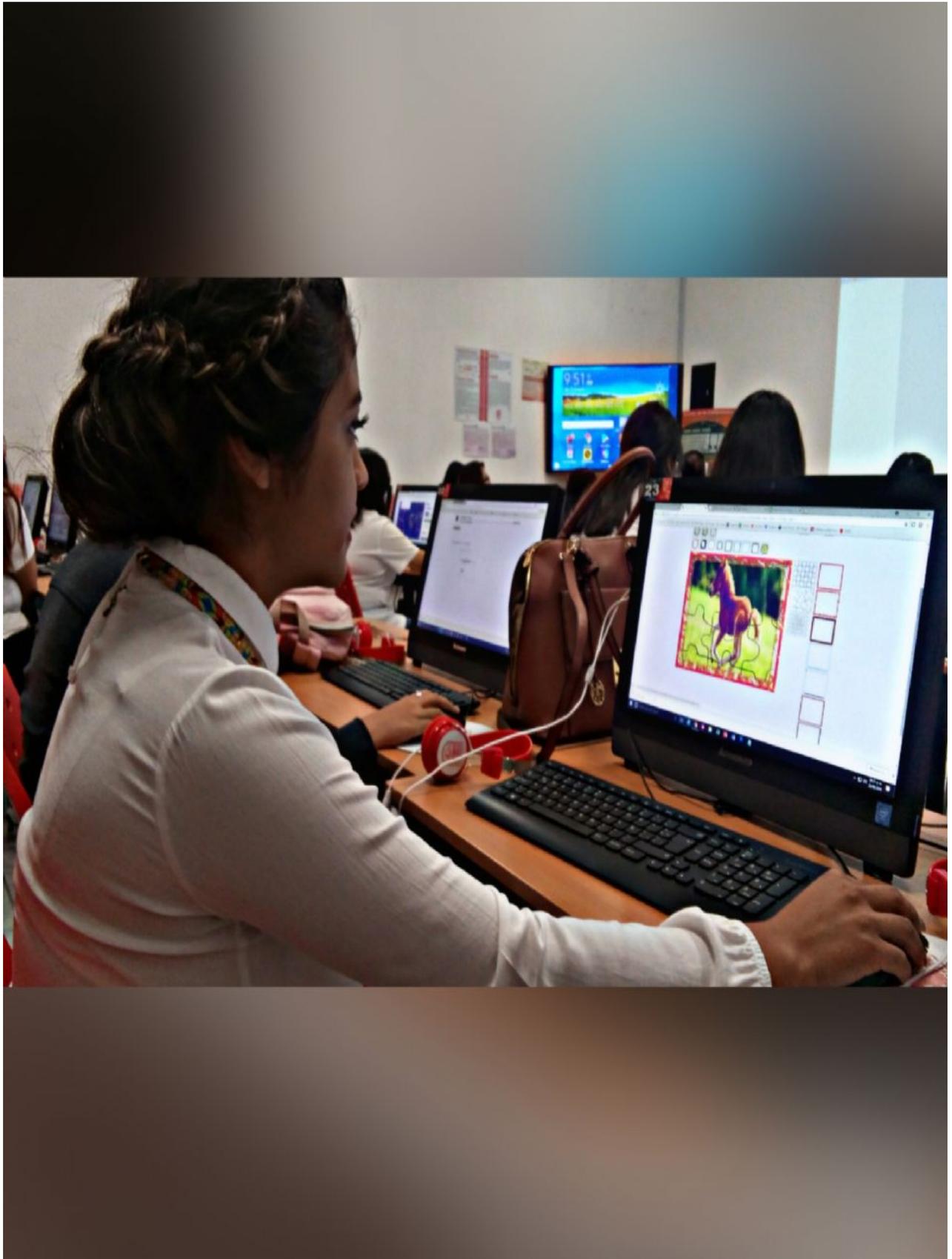
Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Daniela jaquelin Ramírez Orejón y Amo los caballos

Resultado de examen de ingreso





PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

Evidencias

CUADRO FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL PROCESO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Trabajo no realizado.

INFORME DE RESULTADOS

Trabajo no realizado.

SITUACIÓN DIDÁCTICA INTEGRAL

Trabajo no realizado.

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Evidencias

LA IMPORTANCIA Y LOS PROCESO DEL LENGUAJE

Trabajo no realizado.

LAS PRÀCTICAS SOCIALES COMO APOYO AL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE

Trabajo no realizado.

SECUENCIAS DIDÀCTICAS

Trabajo no realizado.

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Trabajo no realizado.

SECUENCIA DIDÁCTICA

Trabajo no realizado.

MATRIZ ANALÍTICA

Trabajo no realizado.

SECUENCIA DIDÁCTICA

Trabajo no realizado.

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

VIDEOS

Trabajo no realizado.

TRABAJO FINAL DE UNIDAD II

Trabajo no realizado.

PROYECTOS PARA TRABAJO FINAL DE UNIDAD

Trabajo no realizado.

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1 CÓNICA DE OBSERVACIÓN

Trabajo no realizado.

MONOGRAFÍA

Trabajo no realizado.

ACTIVIDAD GLOBAL

Trabajo no realizado.