

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

DOCENTE
MARIA EFIGENIA MAURY ARREDONDO

CICLO ESCOLAR
2018-2019

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Autobiografía y Currículum Vitae

Nací en la Cd de Saltillo, Coah., el 24 de noviembre de 1979.

Estudie el kinder en el jardín de niños Elsa Hernández de de las Fuentes, la primaria en la escuela primaria María de Jesús Cabello, la secundaria en la escuela secundaria Profesor Humberto elizalde Jasso, el bachillerato en la Escuela de Enseñanza Abierta, la carrera en la Facultad de ciencias de la Educación y Humanidades y la maestría en la Educem, terminé en marzo de 2017.

Soy divorciada, tengo dos hijos, anel de 9 y emanuel de 7, he trabajado en esta institución desde 2005.

Carga académica

Gobierno del Estado



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Coahuila de Zaragoza

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
AÑO ESCOLAR 2018-2019
PLANTA DE PERSONAL DOCENTES FRENTE A GRUPO
PRIMER SEMESTRE



NOMBRE DEL MAESTRO
Maury Arredondo Maria Eligenia

PREPARACIÓN PROFESIONAL
Maestría en Ciencias de la Educación
CATEGORÍA
Maestría B
NUMERO DE EMPLEADO
21865

C.U.R.P.
MAAE791124MCLRRF07

REGISTRO FEDERAL DE CAUSANTES
MAAE7911248Z9

CLAVE PRESUPUESTAL
E30760020000046
E30760100000013

FECHA DE INGRESO AL SISTEMA
16 de abril del 2009

AÑOS DE SERVICIO
9 AÑO(S)
FECHA DE INGRESO A LA ENEP
16 de abril del 2009 9 AÑO(S)

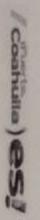
GRADO	PROGRAMA	SEM. NON	IDENTIFICACIÓN DE CURSO(S) Y/O AREA	GRUPOS
1ro.	2018 2018	2	TUTORIA GRUPAL TUTORIA GRUPAL	A B
2do.				
3ro.				
4to.				
Tutoría		1	TUTORIA DE PEQUEÑOS GRUPOS	
Grupos y talleres				
Area		5	COORDINACIÓN DE ENLACE ORGANIZACIONAL	
Colegiado		1	COLEGIADO DE TUTORIA DE PEQUENOS GRUPOS COLEGIADO DE TUTORIA GRUPAL	

Total de horas 12



ENEP-DIR-F-26
V01/082018

PRIMER SEMESTRE CICLO ESCOLAR 2018-2019



TUTORÍA GRUPAL

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Planeaciones/03-2018-0216-M96.DOCX

Encuadre

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Planeaciones/E03-2018-0216-M96.PPTX

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Planeaciones/Acuerdos03-2018-0216-M96.docx

Evidencias de aprendizaje

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Planeaciones/Evidencias03-2018-0216-M96.docx

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00038/_Planeaciones/PlanDir03-2018-0216-M96.docx

TUTORIAS PERSONALIZADA

Programa del curso

Curso cocurricular

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria