

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2018-2019

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2019/02/20
DOCENTE TUTOR: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA	TUTORADO: RUIZ RAMOS BERENICE DEL CARMEN	SEXO FEMENINO
GRUPO: 2 B	EDAD: 19	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: BACHILLERATO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: JUSTINIANI 1249 ROMA 26834	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 GUSTAVO CARDENAS SILLER (PADRE) 2 MONICA BERENICE RAMOS TERRAZAS (MADRE) 3 GUSTAVO CARDENAS RAMOS (HERMANO) 4 XIMENA ALEXIA CARDENAS RAMOS (HERMANA) 5 ALFONSO CARDENAS RAMOS (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: SÍ	DOMICILIO DE ORIGEN: IGNACIO LA LLAVE #1442 TOPOCHICO 25000	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		



II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
(X) RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	UNA BUENA RELACION
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	DE APOYO
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	DE RESPETO
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	BUENA

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	TERMINAR LA CARRERA EN TIEMPO Y CON UN PROCESO ADECUADO
PLANES ACORTO PLAZO:	CONCLUIR PROFESION Y TRABAJAR LO QUE SE ESTUDIO
METAS EN LA VIDA:	ESTAR ACTIVA EN MI CARRERA

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	SE REQUIERE PONER ATENCION
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	MANEJAR EL INTERES DE LA ACTIVIDAD
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	SI TIENE QUE PREPARARSE
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	ESCRITURA DE LA INFORMACION
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	ORGANIZA TIEMPOS PARA ESTUDIO
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	NINGUNO SOLUCIONA LOS ASPESTOS DE MANERA ADECUADA
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	BUENA
ESTUDIO EN EQUIPOS:	POR LOS LINEAMIENTO ESTABLECIDOS
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	SI LA TIENE
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	TRABAJA DE LAS DOS MANERAS



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):