

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2018-2019

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2019/02/08
DOCENTE TUTOR: YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA	TUTORADO: SANCHEZ CARRANZA NALLELY ALEJANDRA SEXO FEMENINO	
GRUPO: 2 A	EDAD: 21	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: CIBER OCUPACIÓN: MULTIFUNCIONAL	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: CALLE 22 NUMERO 592 FRACC.LOS NOGALES 25057	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 JULIETA CARRANZA SAUCEDO (MADRE) 2 ROLANDO SÁNCHEZ RODRÍGUEZ (PADRE) 3 JIMENA GUADALUPE SÁNCHEZ CARRANZA (HERMANA) 4 ROLANDO SÁNCHEZ CARRANZA (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	VÍNCULO MUY FUERTE
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	MUY CERCANA DE CONFIANZA
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	MUY CERCANA DE CONFIANZA
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	MUY CERCANA TIENE HNO MELLIZO (CONFIDENTE) Y HNA.
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	MUY BUENA ,SOY TRANSPARENTE.IMPARTIR CLASE EN UN CIO

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	DAR CLASE EN UN CONTEXTO DONDE SE REQUIERA, TENER SU PROPIA ESCUELA.
PLANES ACORTO PLAZO:	CULMINAR LA LICENCIATURA, ORGANIZARME Y CONCENTRARME.
METAS EN LA VIDA:	

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	NECESITA ESTAR EN MOVIMIENTO,
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	PUEDE ESTUDIAR CON RUIDO Y MÚSICA
PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	HACE NOTITAS CON ANTELACIÓN Y LAS REPASAS EN EL TRABAJO.
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	HACER CANCIONES DE LO QUE VAS ESTUDIAR.
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	REALIZA EN LA NOCHE POR EL TRABAJO.
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS:	BUENA EN RESOLVER PROBLEMAS PERO NO ES ACERTADA Y FALTA MÁS
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	LE AGRADA INDAGAR EN OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN.
ESTUDIO EN EQUIPOS:	SI ME AGRADA PORQUE ES AUDITIVA Y ME CUENTEN LO QUE ESTUDIARON.
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	MUY MOTIVADA PARA EL ESTUDIO.
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	LE AGRADA EL ESTUDIO INDIVIDUAL Y EQUIPOS.



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):