



Subdirección académica y de Actualización Docente  
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS  
 CICLO ESCOLAR 2018-2019

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2019/02/25
DOCENTE TUTOR: BLANCA MARISA DAVILA SALINAS	TUTORADO: RETTA RIOJAS ANA LILIA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 2 B	EDAD: 20	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: PREESCOLAR PRIMARIA SECUNDARIA PREPARATORIA	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: PASEO DE LOS CLAVELES 374 INT. 5 SAN PATRICIO 25204	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 LILIANA RIOJAS DAVILA (MADRE) 2 ANA ROCIO RETTA RIOJAS (HIJA) 3 ANA LILIA RETTA RIOJAS (HIJA)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	Como prioridad esta su hijita que aunque tiene gran apoyo por parte de su familia algunas ocasiones es difícil ya que las abuelitas trabajan, lo que ocasiona menor rendimiento escolar y reprobación
<input checked="" type="checkbox"/> RENDIMIENTO ESCOLAR	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
<input type="checkbox"/> ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
<input type="checkbox"/> HÁBITOS DE ESTUDIO	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON LOS PADRES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON PROFESORES	
<input type="checkbox"/> RELACIÓN CON AUTORIDADES	
<input type="checkbox"/> PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
<input type="checkbox"/> OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Positiva
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Buena
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar su carrera
PLANES ACORTO PLAZO:	Cumplir con sus tareas
METAS EN LA VIDA:	Ser una profesionista y mujer realizada

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRENSIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Buena
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	buena
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	no muy buena
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	buena
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	no muy buena por su hijita
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	buena
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	buena
ESTUDIO EN EQUIPOS:	buena
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	buena su hijita
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	buena



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):