



Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2018-2019

I. Datos de identificación

| | | |
|--|---|---------------|
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR | 2019/02/06 |
| DOCENTE TUTOR: YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ | TUTORADO: BUSTOS GUTIERREZ ALEJANDRA ABIGAIL | SEXO FEMENINO |
| GRUPO: 2 B | EDAD: 19 | |
| ESTADO CIVIL: SOLTERO | TRABAJO: NO | |
| OTROS ESTUDIOS: NO | REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO | |
| DOMICILIO LOCAL: JUAN ALONSO #2375 LANDIN 25070 | PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MARIA LAURA BUSTOS GUTIERREZ (MADRE) 2 MARIA CONCEPCION GUTIERREZ LOPEZ (ABUELA) | |
| ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO | DOMICILIO DE ORIGEN: | |
| NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO | | |



II. Origen y necesidad de la tutoría:

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR |
|-------------------------------|--|
| MOTIVO DE REFERENCIA | |
| () RENDIMIENTO ESCOLAR | |
| () ORIENTACIÓN VOCACIONAL | |
| () ORIENTACIÓN EDUCATIVA | |
| () HÁBITOS DE ESTUDIO | |
| () RELACIÓN CON LOS PADRES | |
| () RELACIÓN CON COMPAÑEROS | |
| () RELACIÓN CON PROFESORES | |
| () RELACIÓN CON AUTORIDADES | |
| () PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO | |
| () OTROS ESPECIFIQUE: | |

| INTERACCIÓN FAMILIAR | |
|-------------------------------|--|
| ACTITUD HACIA LA FAMILIA: | |
| INTERACCIÓN CON LA MADRE: | |
| INTERACCIÓN CON EL PADRE: | |
| INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS: | |
| ACTITUD HACIA LOS AMIGOS: | |

| PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN) | |
|--|--|
| PLAN DE VIDA Y CARRERA: | |
| PLANES ACORTO PLAZO: | |
| METAS EN LA VIDA: | |

III. Área psicopedagógica:

| ASPECTO | DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR |
|---|--------------------------------|
| COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES): | |
| CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO: | |
| PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES: | |
| APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO: | |
| ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO: | |
| SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS: | |
| BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN: | |
| ESTUDIO EN EQUIPOS: | |
| MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO: | |
| ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS: | |



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):