



Subdirección académica y de Actualización Docente  
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico  
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS  
 CICLO ESCOLAR 2018-2019

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2019/02/25
DOCENTE TUTOR: BLANCA MARISA DAVILA SALINAS	TUTORADO: FUENTES SID MARIA FERNANDA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 2 B	EDAD: 18	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: FLOR Y CANELA OCUPACIÓN: MESERA	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: PROLONGACIÓN CARLOS SALAZAR, NÚMERO 208531 15 DE ABRIL 25070	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 CARLOS ALBERTO FUENTES SERRANO (PADRE) 2 NANCY ABIGAIL SID REYNOSO (MADRE) 3 CARLOS ALBERTO FUENTES SID (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	Acudir a las sesiones de tutoría y dar seguimiento para una mejor integración con sus compañeras de grupo.
( ) RENDIMIENTO ESCOLAR	
( ) ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
( ) ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
( ) HÁBITOS DE ESTUDIO	
( ) RELACIÓN CON LOS PADRES	
(X) RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
( ) RELACIÓN CON PROFESORES	
( ) RELACIÓN CON AUTORIDADES	
( ) PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
( ) OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Positiva
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Buena
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar su carrera
PLANES ACORTO PLAZO:	Cumplir con sus tareas
METAS EN LA VIDA:	Ser una profesionista y mujer realizada

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	Buena
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	buena
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	buena
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	buena
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	no muy buena por la revista musical
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	buena
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	buena
ESTUDIO EN EQUIPOS:	no muy buena
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	bueno
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	no se relaciona con facilidad con sus compañeras



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):