



Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2018-2019

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2019/02/25
DOCENTE TUTOR: BLANCA MARISA DAVILA SALINAS	TUTORADO: FARIAS ARROYO BERENICE ABIGAIL	SEXO FEMENINO
GRUPO: 2 B	EDAD: 18	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: NO	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: NO	
DOMICILIO LOCAL: ANDADOR 17. #351 ALFREDO V. FIL 25150	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 GUILLERMO FARIAS REVILLA (PADRE) 2 CELIA JOSEFINA ARROYO SANTANA (MADRE) 3 GUILLERMO FARIAS ARROYO (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: BAJO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	Ninguna problemática escolar, únicamente se solicita terapia por situación de su infancia para que un profesional le ayude a superarlo.
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
() PROBLEMAS CE AUTOCONCEPTO	
(X) OTROS ESPECIFIQUE: Requiere de seguimiento por evento en su niñez	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Positiva
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Buena
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	Buena
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Buena
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	Terminar su carrera
PLANES ACORTO PLAZO:	Cumplir con sus tareas
METAS EN LA VIDA:	Ser una profesionista y mujer realizada

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	estudia con anticipación
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	Las esta llevando a cabo
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	
ESTUDIO EN EQUIPOS:	
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

- b) Conclusión:
- c) Pronóstico psicoeducativo:
- d) Sugerencias:

Derivado o canalizado a (especialista institución):