

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

CICLO ESCOLAR: 2017 - 2018

 **Propósito:** Fortalecer el proceso de titulación estandarizando los elementos que integran la tipología de la carátula

**Indicaciones de llenado:** Señalar en el recuadro de acuerdo con las características solicitadas en cada apartado.

ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO Y SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Portada y Portadilla:** (cada elemento debe de ir en una sola línea) | **SI** | **NO** |
| **GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**(Mayúsculas, Times New Roman 16, negritas)  |  |  |
| **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN** ( Mayúsculas, Times New Roman 16, negritas) |  |  |
| ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR (Mayúsculas, Times New Roman 16) |  |  |
| Escudo de la ENEP ( 4 cm de ancho x 6 cm de largo) |  |  |
| **LA TESIS DE INVESTIGACIÓN** (Mayúsculas, Times New Roman 16, negritas)  |  |  |
| TÍTULO DEL TRABAJO (Mayúsculas, Times New Roman 16) (solo se escribe el título, debe ser menor de 200 caracteres) |  |  |
| **PRESENTADO POR:**(Mayúsculas, Times New Roman 14, negritas) |  |  |
| NOMBRE DEL ALUMNO (Mayúsculas, Times New Roman 16) (solo se escribe el nombre completo del alumno) |  |  |
| **COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**(Mayúsculas, Times New Roman 14, negritas)  |  |  |
| LICENCIADA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR(Mayúsculas, Times New Roman 16) |  |  |
| **SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA** Ubicar en la parte inferior izquierda (Mayúsculas, Times New Roman 12, negritas) |  |  |
| **JULIO 2018**Ubicar en la parte inferior derecha(Mayúsculas, Times New Roman 12, negritas) |  |  |

RECOMENDACIONES:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 NOMBRE Y FIRMA DEL INTEGRANTE NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR

 DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

MODALIDAD: LA TESIS DE INVESTIGACIÓN

CICLO ESCOLAR: 2017 - 2018

**Propósito:** Fortalecer el proceso de titulación al sistematizar la asesoría temática y metodológica para elevar la calidad de la elaboración de dicho apartado que se incluye en el trabajo de titulación.

**Indicaciones de llenado**: Señalar en el recuadro correspondiente de acuerdo con las características solicitadas en cada apartado, llenar el recuadro con las sugerencias para la mejora del trabajo de titulación.

ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO Y SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTRODUCCIÓN** (mínimo 2 hojas) | SI LO PRESENTA | NO LO PRESENTA | SUGERENCIAS |
| Justifica la selección de la modalidad: la tesis de investigación, así como menciona el tipo de tesis que desarrollará (de la propia práctica, estudio de caso, de la práctica, problemática socioeducativa, teórica) |  |  |  |
| Justifica la elección de la competencia profesional  |  |  |  |
| Menciona la competencia profesional, incluyendo sus unidades |  |  |  |
| Explica las razones y motivos de la selección del tema |  |  |  |
| Describe de manera general el tema de estudio |  |  |  |
| Menciona los fundamentos que sustentan el trabajo (para qué hago la investigación, por qué hago la investigación) |  |  |  |
| Menciona los objetivos(Debe incluir 1 objetivo general y 3 objetivos específicos como mínimo) |  |  |  |
| Menciona la metodología que utilizará durante su investigación |  |  |  |
| Menciona las técnicas e instrumentos en las que apoyará su investigación |  |  |  |
| Realiza una descripción del contenido de cada apartado del trabajo |  |  |  |

**Nota:** Firmar donde corresponda de acuerdo con el docente que realiza la revisión (asesor y/o comisión de titulación)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 NOMBRE Y FIRMA DEL INTEGRANTE NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR

 DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

MODALIDAD: LA TESIS DE INVESTIGACIÓN

CICLO ESCOLAR: 2018 - 2019

**Propósito:** Fortalecer el proceso de titulación al sistematizar la asesoría temática y metodológica para elevar la calidad de la elaboración de dicho apartado que se incluye en el trabajo de titulación.

**Indicaciones de llenado**: Señalar en el recuadro correspondiente de acuerdo con las características solicitadas en cada apartado, llenar el recuadro con las sugerencias para la mejora del trabajo de titulación.

ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO Y SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MARCO REFERENCIAL** (mínimo 8 hojas) | SI LO PRESENTA | NO LO PRESENTA | SUGERENCIAS |
| Incluye investigaciones realizadas por otros autores relacionados con su tema de investigación. |  |  |  |
| Incluye como mínimo 2 investigaciones internacionales. En las sugerencias escribe las investigaciones y autores que utilizo. |  |  |  |
| Incluye como mínimo 2 investigaciones nacionales. En las sugerencias escribe las investigaciones y autores que utilizo. |  |  |  |
| Incluye como mínimo 1 investigación local. En las sugerencias escribe las investigaciones y autores que utilizo. |  |  |  |
| Al realizar la descripción de la investigación incluye: Nombre completo de la investigación Nombre de los participantes Año de su elaboración Tipo de metodología que se utiliza Objetivos de la investigación Resultados de la investigación La investigación es no mayor a 10 años |  |  |  |
| Analiza y reflexiona sobre los elementos que puede considerar de las investigaciones consultados para el desarrollo de su tema o problema de investigación. |  |  |  |

**Nota:** Firmar donde corresponda de acuerdo con el docente que realiza la revisión (asesor y/o comisión de titulación)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 NOMBRE Y FIRMA DEL INTEGRANTE NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR

 DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

MODALIDAD: LA TESIS DE INVESTIGACIÓN

CICLO ESCOLAR: 2017 - 2018

**Propósito:** Fortalecer el proceso de titulación al sistematizar la asesoría temática y metodológica para elevar la calidad de la elaboración de dicho apartado que se incluye en el trabajo de titulación.

**Indicaciones de llenado**: Señalar en el recuadro correspondiente de acuerdo con las características solicitadas en cada apartado, llenar el recuadro con las sugerencias para la mejora del trabajo de titulación.

ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO Y SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**  | SI LO PRESENTA | NO LO PRESENTA | SUGERENCIAS |
| Describe el problema real que requiere de solución, lo contextualiza desde una perspectiva integral (social, educativo, político, económico, etc.). |  |  |  |
| Determina las partes del problema, los actores involucrados, sus características y factores que los hacen posible. |  |  |  |
| Expresa una relación entre dos o más variables |  |  |  |
| **OBJETIVOS** |  |  |  |
| El objetivo general indica lo que se pretende alcanzar en la investigación.  |  |  |  |
| Presenta el objetivo general de manera clara, este debe ser específico, real, medible y alcanzable. |  |  |  |
| Los objetivos específicos indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. |  |  |  |
| Hay congruencia entre objetivo general y específicos. |  |  |  |
| Ambos tipos de objetivos responden a las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo lo voy a lograr y para qué lo voy a realizar. |  |  |  |
| **PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN** |  |  |  |
| Plantea y menciona varias preguntas específicas del problema a investigar.  |  |  |  |
| Son suficientes las preguntas que plantean para guiar la investigación |  |  |  |
| Las preguntas de investigación están relacionadas son los objetivos planteados. |  |  |  |
| **JUSTIFICACIÓN** |  |  |  |
| Describe de manera clara y coherente el por qué y para qué se quiere estudiar e investigar ese problema. |  |  |  |
| Considera la necesidad, la magnitud, trascendencia, factibilidad, vulnerabilidad, valor teórico. Destaca su conveniencia e impacto social. |  |  |  |
| **DELIMITACIÓN** |  |  |  |
| Describe de manera general el contexto externo incluyendo:Nombre del jardín de niñosTurnoClaveNombre de la directora y educadoraContexto socialTipo de infraestructura de la instituciónServicios públicos con los que cuenta |  |  |  |
| Describe de manera general el contexto interno incluyendo:Total de docentes que laboran en la instituciónFormas de organización del plantel educativoGrado y sección del grupo de prácticaEdades en las que oscilanCaracterísticas generales del grupo de práctica |  |  |  |
| Describe de manera general el diagnóstico de los alumnos de acuerdo al tema de investigación |  |  |  |
| Realiza un cronograma de investigación indicando el tiempo de ejecución |  |  |  |
| Describe de manera general lo que realizará en el cronograma |  |  |  |

**Nota:** Firmar donde corresponda de acuerdo con el docente que realiza la revisión (asesor y/o comisión de titulación)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 NOMBRE Y FIRMA DEL INTEGRANTE NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR

 DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

MODALIDAD: LA TESIS DE INVESTIGACIÓN

CICLO ESCOLAR: 2017 - 2018

**Propósito:** Fortalecer el proceso de titulación al sistematizar la asesoría temática y metodológica para elevar la calidad de la elaboración de dicho apartado que se incluye en el trabajo de titulación.

**Indicaciones de llenado**: Señalar en el recuadro correspondiente de acuerdo con las características solicitadas en cada apartado, llenar el recuadro con las sugerencias para la mejora del trabajo de titulación.

ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO Y SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MARCO TEÓRICO** (mínimo 13 hojas) | SI LO PRESENTA | NO LO PRESENTA | SUGERENCIAS |
| Expone y analiza las teorías y definiciones que sustentan el tema a investigar |  |  |  |
| Menciona, argumenta y sustenta teóricamente las teorías en las que basará su investigación |  |  |  |
| Menciona, argumenta y sustenta teóricamente las bases legales en las que basará su investigación |  |  |  |
| Menciona, argumenta y sustenta teóricamente ideas del Programa de Estudio 2011. Guía para la Educadora que le servirán como base de su investigación |  |  |  |
| Menciona, argumenta y sustenta teóricamente ideas del Plan de estudios 2012 de la Licenciatura en Educación Preescolar que le servirán como base de su investigación |  |  |  |

**Nota:** Firmar donde corresponda de acuerdo con el docente que realiza la revisión (asesor y/o comisión de titulación)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 NOMBRE Y FIRMA DEL INTEGRANTE NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR

 DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

MODALIDAD: LA TESIS DE INVESTIGACIÓN

CICLO ESCOLAR: 2017 - 2018

**Propósito:** Fortalecer el proceso de titulación al sistematizar la asesoría temática y metodológica para elevar la calidad de la elaboración de dicho apartado que se incluye en el trabajo de titulación.

**Indicaciones de llenado**: Señalar en el recuadro correspondiente de acuerdo con las características solicitadas en cada apartado, llenar el recuadro con las sugerencias para la mejora del trabajo de titulación.

ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO Y SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MARCO METODOLÓGICO** (mínimo 6 hojas) | SI LO PRESENTA | NO LO PRESENTA | SUGERENCIAS |
| Menciona, argumenta y sustenta la metodología que utilizará: cualitativo, cuantitativo, mixto, descriptivo, explicativo, correlacional |  |  |  |
| Menciona las hipótesis (mínimo 3) |  |  |  |
| Las hipótesis al formularlas se relacionan con la pregunta de investigación |  |  |  |
| Las hipótesis se expresan en términos conceptuales u operacionales |  |  |  |
| La redacción de las hipótesis es:ComprensiblePrecisaConcretaDe manera afirmativa |  |  |  |
| Explica y caracteriza la concepción del diseño de la investigación (tablas) |  |  |  |
| Describe el instrumento  |  |  |  |
| Describe la aplicación del instrumento |  |  |  |
| Menciona y describe el número de ítems |  |  |  |
| Describe el objetivo del instrumento  |  |  |  |
| Menciona y describe la confiabilidad del instrumento |  |  |  |
| Establece y caracteriza el enfoque de la investigación, mencionando las inferencias |  |  |  |
| En el enfoque mixto especifica la definición operacional experimental de las variables |  |  |  |
| En el enfoque cualitativo se caracterizan los procesos inductivos, subjetivos desde el planteamiento inicial del problema de investigación |  |  |  |
| En el enfoque cuantitativo se muestran los procesos, objetivos, basados en el análisis de datos |  |  |  |
| Describe el proceso que utilizó para la selección de la muestra |  |  |  |
| Menciona y describe el tipo y tamaño de la muestra |  |  |  |
| Menciona los criterios empleados para la exclusión e inclusión de los sujetos (según el caso) |  |  |  |
| En el enfoque cualitativo propone en la muestra inicial quienes son los casos, define los conceptos o variables y los tiempos y lugares para recolectar datos |  |  |  |
| Las variables responden a un ¿qué? ¿cómo? |  |  |  |
| Expresa un supuesto y posible relación entre variables |  |  |  |
| Relaciona la causa – efecto de sus variables |  |  |  |
| Las variables tienen una relación directa con el planteamiento del problema y los objetivos |  |  |  |

**Nota:** Firmar donde corresponda de acuerdo con el docente que realiza la revisión (asesor y/o comisión de titulación)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 NOMBRE Y FIRMA DEL INTEGRANTE NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR

 DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

MODALIDAD: LA TESIS DE INVESTIGACIÓN

CICLO ESCOLAR: 2017 - 2018

**Propósito:** Fortalecer el proceso de titulación al sistematizar la asesoría temática y metodológica para elevar la calidad de la elaboración de dicho apartado que se incluye en el trabajo de titulación.

**Indicaciones de llenado**: Señalar en el recuadro correspondiente de acuerdo con las características solicitadas en cada apartado, llenar el recuadro con las sugerencias para la mejora del trabajo de titulación.

ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO Y SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HALLAZGOS Y RESULTADOS** (mínimo 8 hojas) | SI LO PRESENTA | NO LO PRESENTA | SUGERENCIAS |
| Menciona los aportes que realiza en base a los hallazgos identificados |  |  |  |
| Describe como los hallazgos y resultados responden las preguntas de investigación y menciona el por qué |  |  |  |
| Describe como los hallazgos y resultados responden a los objetivos de la investigación  |  |  |  |
| Describe como los hallazgos y resultados responden a las hipótesis de la investigación  |  |  |  |

**Nota:** Firmar donde corresponda de acuerdo con el docente que realiza la revisión (asesor y/o comisión de titulación)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 NOMBRE Y FIRMA DEL INTEGRANTE NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR

 DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TITULACIÓN**

MODALIDAD: LA TESIS DE INVESTIGACIÓN

CICLO ESCOLAR: 2017 - 2018

**Propósito:** Fortalecer el proceso de titulación al sistematizar la asesoría temática y metodológica para elevar la calidad de la elaboración de dicho apartado que se incluye en el trabajo de titulación.

**Indicaciones de llenado**: Señalar en el recuadro correspondiente de acuerdo con las características solicitadas en cada apartado, llenar el recuadro con las sugerencias para la mejora del trabajo de titulación.

ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GRADO Y SECCIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONCLUSIONES** (mínimo 3 hojas) | SI LO PRESENTA | NO LO PRESENTA | SUGERENCIAS |
| Describe lo que aprendió a través del proceso y que no sabía |  |  |  |
| Menciona y expone los principales hallazgos en relación con los objetivos |  |  |  |
| Menciona y expone los principales hallazgos en relación con las hipótesis |  |  |  |
| Menciona el cómo se fortaleció su competencia profesional, así como las unidades que integran la competencia profesional |  |  |  |
| Menciona una conclusión general |  |  |  |
| Menciona los aportes de su investigación |  |  |  |
| Plantea nuevas rutas de investigación, así como recomendaciones en función de los resultados |  |  |  |

**Nota:** Firmar donde corresponda de acuerdo con el docente que realiza la revisión (asesor y/o comisión de titulación)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 NOMBRE Y FIRMA DEL INTEGRANTE NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR

 DE LA COMISIÓN DE TITULACIÓN