ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN

CURSO: INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

TERCER SEMESTRE

PROFRA. DOLORES PATRICIA SEGOVIA GOMEZ PROFRA. MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | SOBRE PASA EL REQUERIMIENTO (91-100) | CUMPLE CON EL REQUERIMIENTO (81-90) | SE DEBE REFORMULAR (70- 80) | INSUFICIENTE  (69 O MENOS) | PUNTOS |
| PRESENTACIÓN DEL TRABAJO | 1.-PORTADA, MATERIA, NOMBRE, INSTITUCIÓN, TÍTULO Y FECHA  2.- CONTENIDO  3.- CONCLUSIÓN  (VER CRITERIOS)  EXTENSIÓN 3 CUARTILLAS, TIPO DE LETRA ARIAL 12. INTERLINEADO 1.5 | 1.-PORTADA, MATERIA, NOMBRE, INSTITUCIÓN Y FECHA  2.- CONTENIDO  3.- CONCLUSIÓN  (VER CRITERIOS)  EXTENSIÓN 2 CUARTILLAS, TIPO DE LETRA ARIAL 12. INTERLINEADO 1.5 | 1.-PORTADA, MATERIA, NOMBRE, INSTITUCIÓN  2.- CONTENIDO  3.- CONCLUSIÓN  (VER CRITERIOS)  EXTENSIÓN 1 CUARTILLA, TIPO DE LETRA ARIAL 12. INTERLINEADO 1.5 | NO SIGUIÓ LAS ESPECIFICACIONES DEL PROFESOR EN LA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO |  |
| ENTREGA DE TRABAJO | LA ENTREGA FUE REALIZADA EN EL PLAZO ACORDADO | LA ENTREGA SE REALIZÓ FUERA DE PLAZO PERO CON JUSTIFICACIÓN OPORTUNA UN DÍA ANTES DE LA ENTREGA | LA ENTREGA SE REALIZÓ FUERA DE PLAZO UN DÍA DESPUÉS PERO CON JUSTIFICACIÓN INOPORTUNA | EL TRABAJO SE ENTREGA FUERA DE PLAZO  NO SE ENTREGA TRABAJO |  |
| INTRODUCCIÓN | INCLUYE EL PROPÓSITO EXPOSICIÓN GENERAL DEL TEMA (ANÁLISIS DE SU PRÁCTICA). OBJETIVOS CLAROS | INCLUYE EL PROPÓSITO EXPOSICIÓN GENERAL DEL TEMA. OBJETIVOS ESTÁN CONFUSOS | INCLUYE EL PROPÓSITO NO PRESENTA EXPOSICIÓN GENERAL DEL TEMA. NO PRESENTA FORMA OBJETIVA | ESTÁ INCOMPLETA ES CONFUSA NO INCLUYE EXPOSICIÓN GENERAL DEL TEMA. OBJETIVOS NO CLAROS |  |
| CORRECCIÓN (GRAMÁTICA) | NO TIENE ERRORES ORTOGRÁFICOS, DE ACENTUACIÓN O DE CONJUGACIÓN DE VERBOS | TIENE MUY POCOS ERRORES ORTOGRÁFICOS, DE ACENTUACIÓN O DE CONJUGACIÓN DE VERBOS | TIENE ERRORES ORTOGRÁFICOS, DE ACENTUACIÓN O DE CONJUGACIÓN DE VERBOS, MUESTRA FALTA DE CUIDADO | TIENE MUCHOS ERRORES ORTOGRÁFICOS, DE ACENTUACIÓN O DE CONJUGACIÓN DE VERBOS, QUE DISTRAEN CONSIDERABLE O TOTALMENTE AL LECTOR |  |
| CONTENIDO | TODAS LAS IDEAS QUE SE PRESENTAN TIENEN RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA. LAS IDEAS SE PRESENTAN CON CLARIDAD Y OBJETIVIDAD.  TOMA EN CUENTA SUS OBSERVACIONES, DIARIOS DE TRABAJO, EVIDENCIAS, ETC. INCLUYE 6 CITAS BIBLIOGRÁFICAS CON 3 AUTORES DIFERENTES VISTOS EN ESTE CURSO. | CASI TODAS LAS IDEAS QUE SE PRESENTAN TIENEN RELACIÓN DIRECTA CON EL TEMA. LAS IDEAS SE PRESENTAN CON CLARIDAD Y OBJETIVIDAD.  CASI NO TOMA EN CUENTA SUS OBSERVACIONES, DIARIOS DE TRABAJO, EVIDENCIAS, ETC. INCLUYE 4 CITAS BIBLIOGRÁFICAS CON 2 AUTORES DIFERENTES VISTOS EN ESTE CURSO | UNA BUENA CANTIDAD DE LAS IDEAS QUE SE PRESENTAN TIENEN RELACIÓN CON EL TEMA. ÉSTAS DEBEN PRESENTARSE CON MAYOR CLARIDAD Y OBJETIVIDAD. LAS IDEAS SE REPITEN. TOMA EN CUENTA SOLO OBSERVACIONES, INCLUYE 2 CITAS BIBLIOGRÁFICAS CON 2 AUTORES DIFERENTES VISTOS EN ESTE CURSO | LAS IDEAS QUE SE PRESENTAN TIENEN POCA O NINGUNA RELACIÓN CON EL TEMA. ESTÁN POBREMENTE DEFINIDAS, NO SON CLARAS NI SE PRESENTAN CON OBJETIVIDAD. LAS IDEAS SE REPITEN  NO TOMA EN CUENTA SUS OBSERVACIONES, DIARIOS DE TRABAJO, EVIDENCIAS, ETC. NO INCLUYE CITAS BIBLIOGRÁFICAS. |  |
| CONCLUSIONES | TERMINA LA PRESENTACIÓN CON UN RESUMEN MUY CLARO DONDE INCLUYE EL SUGERENCIAS O RECOMENDACIONES PARA SUS PRÓXIMAS PRÁCTICAS | TERMINA LA PRESENTACIÓN CON UN RESUMEN BASTANTE CLARO. LA TRANSICIÓN ENTRE EL CUERPO DE LA PRESENTACIÓN Y LA CONCLUSIÓN TIENE BASTANTE FLUIDEZ | TERMINA LA PRESENTACIÓN CON UN RESUMEN SATISFACTORIO LA TRANSICIÓN ENTRE EL CUERPO DE LA PRESENTACIÓN Y LA CONCLUSIÓN TIENEN ALGUNA FLUIDEZ | EL RESUMEN ES LIMITADO O NO LO INCLUYO  LA TRANSICIÓN ENTRE EL CUERPO DE LA PRESENTACIÓN Y LA CONCLUSIÓN ES MUY POBRE O NO EXISTE |  |
| VIDEO | PRESENTA LA INSTITUCIÓN Y GRUPO,SE RETOMA TODOS LOS CAMPOS:  DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL  LENGUAJE ORAL Y ESCRITO  PENSAMIENTO MATEMÁTICO  EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO.  DURACIÓN DE 15 MIN  FOTOGRAFÍAS DEL JARDÍN DE PRÁCTICA ACTUAL, CON BUENA CALIDAD | PRESENTA LA INSTITUCIÓN  Y EL GRUPO, RETOMA 3 DE LOS CAMPOS SOLICITADOS  DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL  LENGUAJE ORAL Y ESCRITO  PENSAMIENTO MATEMÁTICO  EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO.  DURACIÓN DE 14 A 10 MIN  FOTOGRAFÍAS DEL JARDÍN DE PRÁCTICA ACTUAL, NO SE DISTINGUEN BIEN | PRESENTA SOLO LA INSTITUCIÓN O EL GRUPO, RETOMA 2 DE LOS CAMPOS SOLICITADOS  DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL  LENGUAJE ORAL Y ESCRITO  PENSAMIENTO MATEMÁTICO  EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO.  DURACIÓN DE 9 A 5 MIN  FOTOGRAFÍAS DEL JARDÍN DE PRÁCTICA ACTUAL | NO REALIZA PRESENTACIÓN RETOMA 1 DE LOS CAMPOS SOLICITADOS  DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL  LENGUAJE ORAL Y ESCRITO  PENSAMIENTO MATEMÁTICO  EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO.  DURACIÓN MENOS DE 4 MIN  FOTOGRAFÍAS DE OTRO JARDÍN |  |



ESCUELA NORMAL DE

EDUCACIÓN PREESCOLAR

**INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE**

**PROFA. DOLORES PATRICIA SEGOVIA GÓMEZ**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III:** De la reflexión y el análisis al diseño de propuestas de trabajo.

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:** ENSAYO

**PRODUCTO GLOBAL:** VIDEO

**COMPETENCIA A DESARROLLAR**: Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio de educación básica.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** \*Recupera información relevante para describir y analizar la aplicación de ambientes de aprendizaje y el diseño de estrategias de enseñanza en preescolar.

\*Reconoce áreas de oportunidad para mejorar su intervención docente en el aula.

\*Expresa sus emociones acerca de su intervención basada en el diseño de ambientes de aprendizaje y estrategias de enseñanza.

**COMPETENCIA DE PERFIL EGRESO:** \*Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

\*Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.

**NOMBRE DE LA ALUMNA:**

**NÚMERO DE LISTA:**

**GRADO Y SECCIÓN:**

**SALTILLO, COAHUILA.**

**11-01-2016**