

RÚBRICA SOBRE LA ACTIVIDAD COLABORATIVA (AUTOEVALUACIÓN POR EQUIPO)

Nombres

Equipo

Fecha:

INSTRUCCIONES: Reúnete con tu equipo de trabajo y valoren los siguientes aspectos: participación en el equipo, responsabilidad compartida, calidad de la interacción y roles dentro del grupo. En cada uno de estos aspectos tendrán que valorar, de acuerdo a las descripciones referidas, cuál se acerca más a la dinámica que se generó al interior de tu equipo

Por ejemplo, si en el primer rubro **PARTICIPACIÓN EN EL EQUIPO**, consideran que **SÓLO UNA O DOS PERSONAS PARTICIPARON ACTIVAMENTE** su desempeño en equipo en este rubro será **INCIPIENTE** y en la columna de **PUNTUACIÓN** colocarán **1**. *Contesten con toda sinceridad, este es un ejercicio de auto reflexión que nos permite mejorar.*

	INCIPIENTE 1	EN DESARROLLO 2	MADURO 3	EJEMPLAR 4	Puntuación
Participación en el equipo	Sólo una o dos personas participaron activamente	Al menos la mitad de los estudiantes aportaron ideas	Al menos 3/4 partes de los estudiantes participaron activamente	Todos los estudiantes participaron con entusiasmo	
Responsabilidad compartida	Dependencia exclusiva en una persona	La responsabilidad se compartió entre la mitad de los participantes	La responsabilidad fue compartida por la mayoría de los miembros	La responsabilidad de la tarea fue siempre compartida	
Calidad de la Interacción	Poca interacción; conversaciones breves; algunos estudiantes se muestran desinteresados o distraídos	Algunas habilidades para la interacción; escucha atenta; algunas evidencias de discusión o de búsqueda de alternativas.	Los alumnos mostraron idoneidad para la interacción; discutieron animadamente centrados en la tarea	Se exhibieron excelentes habilidades para escuchar y liderar; los estudiantes reflejaron interés por las opiniones de los demás durante las discusiones	
Roles dentro del grupo	No se hacen esfuerzos por asignar roles a los alumnos.	Los estudiantes tienen roles asignados pero los respetan escasamente	Cada alumno tiene un rol asignado, pero los roles no están claramente definidos o los alumnos no se adhieren consistentemente a ellos	Cada alumno tiene asignado un rol claramente definido; los miembros del equipo desempeñan sus roles eficientemente	