# Imagen relacionada Escuela Normal de Educación Preescolar

**Materia Educación Histórica en el Aula 4° Semestre 2° “A”**

# Comparativa de fuentes con la segunda jornada de práctica

# Escala de Estimación V A L O R A C I O N

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN | emoticon_malo Deficiente | emoticon_regular Medio | emoticon_buenoExcelente |
| Menciona temas de la secuencia didáctica |  |  |  |
| Menciona fuentes primarias con link, referencias, |  |  |  |
| Menciona Fuentes secundarias con link, referencias |  |  |  |
| Menciona información de primera y segunda mano con sus referencias |  |  |  |
| Menciona materiales que va utilizar o realizar |  |  |  |
| DESTINATARIOS |  |  |  |
| Trae orientaciones para el profesor y alumnos |  |  |  |
| Se puede utilizar con estudiantes de distintas edades |  |  |  |
| ENFOQUE DIDÁCTICO |  |  |  |
| Sirven las fuentes históricas para explicar los temas en la mayoría de los casos |  |  |  |
| ACTIVIDADES |  |  |  |
| Uso adecuado del tiempo |  |  |  |
| El tipo de actividades guardan relación con el enfoque metodológico que propone |  |  |  |
| EVALUACIÓN |  |  |  |

# 

emoticon_bueno Maestro Narciso Rodríguez Espinosa Mayo 2018