1. Caso propuesto en el tema sobre Javier, un niño de 4 años, tiene serias dificultades en algunos aspectos, realizaremos el estudio del caso que viene a continuación siguiendo una sería de pautas o puntos. Este estudio de casos rebasa en general propuestas para la toma de decisiones acerca de cómo se debe intervenir.

PASOS A SEGUIR 1. Estudiar el caso situándolo dentro del contexto en el que tiene lugar. Javier es un niño de 4 años, que va a un Colegio Público situado en una población de1500 habitantes y alejado de la capital unos 40 minutos. Al empezar el curso, en septiembre su tutora Mª Luisa detectó algo raro en él.

**.Desde la perspectiva de Javier**: Le gusta saber el día, mes y número de cada día en el que está, es muy maniático, le encanta hablar de los dinosaurios, le gusta estar solo, es posesivo con sus juguetes, a veces tiene rabietas y enfados…

**Desde la perspectiva de sus padres:** para ellos Javier era un niño normal, un poco raro tal vez pero no le dieron importancia hasta que no empezó a ir al colegio y ver que no era como los demás niños.

**Desde la perspectiva de la tutora:** Javier es un niño que no se comporta como los demás, no se relaciona con facilidad, torpe en sus movimientos, aunque si es muy inteligente y tiene un leguaje muy correcto, sobre todo cuando habla de dinosaurios pero en clase tiene un bajo rendimiento y poca atención.

No puede ponerse ropa nueva hasta que su madre la lave con el suavizante de casa. Cada día por la mañana, se angustia y necesita saber el día de la semana que es así como el mes y el número y si tiene que ir o no al colegio ese día. Lenguaje muy correcto. Le gusta hablar de los dinosaurios y es imposible cambiarle del tema. No comparte experiencias, es cerrado a la hora de contar las cosas que le pasan en el colegio o en casa por ejemplo.

Intelectualmente lleva un buen ritmo. No juega con los juguetes, los desmonta y los vuelve a montar y ya no los coge más. No deja que nadie coja sus juguetes. Bajo rendimiento en clase y no tiene interés por las tareas escolares. Parece que no le interesa relacionarse con los demás y cuando lo hace, lo hace de una manera torpe e ingenua lo que provoca las burlas de los demás. No es un niño agresivo pero si de vez en cuando presenta fuertes rabietas y tira objetos. En especial en la clase de Educación Física, tiene ansiedad, no entiende las reglas de los juegos y cuando se le dice de participar en ellos se opone y se enfada.

1.- Detectar los puntos fuertes y débiles

2.- Propuesta se solución