ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



NOMBRE ALUMNA PRACTICANTE

GRADO Y SECCION

N.L.

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS

GRADO QUE IMPARTE

DIRECCIÓN

CLAVE ZONA ESCOLAR

NOMBRE DE LA EDUCADORA TITULAR

TOTAL DE NIÑOS NIÑOS NIÑAS

PERIODO DE PRÁCTICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la situación** | Duración  |
| **Propósito de la Jornada de Práctica** |
| **Personal** |
| **Propósito General** |
| **Página 159 Este está señalado en cada eje o campo formativo** |
| **Propósito Especifico** |
| **Página 157 se refiere al propósito de la educación preescolar** |
| **Propósito del Niño** |
| **Página 187 Se basa en el enfoque pedagógico de cada campo** |
| **Campo de .** | **Página 158** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Campo de formación Académica | Organizador Curricular 1 | Organizador Curricular 2 | Papel del docente | Aprendizajes Esperados |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

CRONOGRAMA SEMANAL

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HORA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| SECUENCIAS DIDÁCTICAS |
| INICIO ( identificación de saberes previos) |
| ACTIVIDAD | MATERIALES/RECURSOS | TIEMPO/ESPACIO/ORGANIZACIÓN |
| * Introducción por parte del docente (recuperación de saberes previos)
* Dar a conocer qué se va hacer y con qué criterios de exigencia se va a realizar.
* Dar información sobre los recursos a utilizar (Se ofrecen insumos, fuentes y recursos para desarrollar lo solicitado).
* Pueden ser 1 a 2 días.
 |  |  |
| DESARROLLOLa redacción de las actividades de aprendizaje (deben contener los siguientes elementos)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Verbo en infinitivo + | OBJETO DE CONOCIMIENTO + | Complemento | Condición: Es el enunciado que describe la forma de realizar la acción |
| Dialogar |  A partir de preguntas¿Cómo? | Con apoyo de materiales¿Con que? | Para qué? |

 |
| ACTIVIDAD | MATERIALES/RECURSOS | TIEMPO/ESPACIO/ORGANIZACIÓN |
| Nombre de la actividadInicio dela ActividadDesarrolloCierreEvaluaciónNombre de la actividadInicio de la ActividadDesarrolloCierreEvaluaciónNombre de la actividadInicio de la ActividadDesarrolloCierreEvaluación |  |  |
| CIERRE Y EVALUACIÓN (De la mañana)Presentación y defensa de producciones frente al grupoEvaluación: se aplica la herramienta de calificaciónRetroalimentación, cómo mejorar la producciónEs importante que el docente ponga el tiempo estimado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VERBO OPERATIVO+ | CONTENIDO + | NIVEL DE EXIGENCIA + | CONTEXTO |
| Dialoga | A partir de preguntas | A partir de con orden de ideas y fluidez | En el salón de clases |

 |
| ACTIVIDAD | MATERIALES/RECURSOS | TIEMPO/ESPACIO/ORGANIZACIÓN |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES |
|  |
| ADECUACIONES PARA LAS BARRERAS DE APRENDIZAJE |
|  |

FIRMAS DE AUTORIZACIÓN

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dolores Patricia Segovia Gómez (Nombre de la educadora Titular)

Docente del curso Práctica profesional Educadora titular del Jardín de Niños

­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Nombre de Alumna de ENEP)

Alumna de ENEP

Notas importantes

* La situación didáctica puede tener una duración máxima de 2 semanas no hay mínimo de duración.
* La secuencia de actividades debe ir hilada es decir una congruencia.
* Cada secuencia tiene que abarcar los 3 campos y las 3 áreas
* Hay que tomar en cuenta los horarios que cada jardín tomo
* En primer grado se da más importancia a lo socioemocional, posteriormente al lenguaje, pensamiento matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social.
* En Segundo y Tercer grado

\*Leguaje

\*Pensamiento matemático

\*Socioemocional

\*Exploración y comprensión del mundo natural y social.

* Dentro de la evaluación hay que agregar el instrumento a utilizar