ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



NOMBRE ALUMNA PRACTICANTE

GRADO Y SECCION

N.L.

NOMBRE DEL JARDÍN DE NIÑOS

GRADO QUE IMPARTE

DIRECCIÓN

CLAVE ZONA ESCOLAR

NOMBRE DE LA EDUCADORA TITULAR

TOTAL DE NIÑOS NIÑOS NIÑAS

PERIODO DE PRÁCTICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la situación** | Duración |
| **Propósito de la Jornada de Práctica** | |
| **Personal** | |
| **Propósito General** | |
| **Página 159 Este está señalado en cada eje o campo formativo** | |
| **Propósito Especifico** | |
| **Página 157 se refiere al propósito de la educación preescolar** | |
| **Propósito del Niño** | |
| **Página 187 Se basa en el enfoque pedagógico de cada campo** | |
| **Campo de .** | **Página 158** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Campo de formación Académica | Organizador  Curricular 1 | | Organizador  Curricular 2 | Papel del docente | Aprendizajes Esperados |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |

CRONOGRAMA SEMANAL

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HORA | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SECUENCIAS DIDÁCTICAS | | |
| INICIO ( identificación de saberes previos) | | |
| ACTIVIDAD | MATERIALES/RECURSOS | TIEMPO/ESPACIO/ORGANIZACIÓN |
| * Introducción por parte del docente (recuperación de saberes previos) * Dar a conocer qué se va hacer y con qué criterios de exigencia se va a realizar. * Dar información sobre los recursos a utilizar (Se ofrecen insumos, fuentes y recursos para desarrollar lo solicitado). * Pueden ser 1 a 2 días. |  |  |
| DESARROLLO  La redacción de las actividades de aprendizaje (deben contener los siguientes elementos)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Verbo en infinitivo + | OBJETO DE CONOCIMIENTO + | Complemento | Condición: Es el enunciado que describe la forma de realizar la acción | | Dialogar | A partir de preguntas  ¿Cómo? | Con apoyo de materiales  ¿Con que? | Para qué? | | | |
| ACTIVIDAD | MATERIALES/RECURSOS | TIEMPO/ESPACIO/ORGANIZACIÓN |
| Nombre de la actividad  Inicio dela Actividad  Desarrollo  Cierre  Evaluación  Nombre de la actividad  Inicio de la Actividad  Desarrollo  Cierre  Evaluación  Nombre de la actividad  Inicio de la Actividad  Desarrollo  Cierre  Evaluación |  |  |
| CIERRE Y EVALUACIÓN (De la mañana)  Presentación y defensa de producciones frente al grupo  Evaluación: se aplica la herramienta de calificación  Retroalimentación, cómo mejorar la producción  Es importante que el docente ponga el tiempo estimado.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | VERBO  OPERATIVO  + | CONTENIDO + | NIVEL DE EXIGENCIA + | CONTEXTO | | Dialoga | A partir de preguntas | A partir de con orden de ideas y fluidez | En el salón de clases | | | |
| ACTIVIDAD | MATERIALES/RECURSOS | TIEMPO/ESPACIO/ORGANIZACIÓN |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES |
|  |
| ADECUACIONES PARA LAS BARRERAS DE APRENDIZAJE |
|  |

FIRMAS DE AUTORIZACIÓN

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dolores Patricia Segovia Gómez (Nombre de la educadora Titular)

Docente del curso Práctica profesional Educadora titular del Jardín de Niños

­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Nombre de Alumna de ENEP)

Alumna de ENEP

Notas importantes

* La situación didáctica puede tener una duración máxima de 2 semanas no hay mínimo de duración.
* La secuencia de actividades debe ir hilada es decir una congruencia.
* Cada secuencia tiene que abarcar los 3 campos y las 3 áreas
* Hay que tomar en cuenta los horarios que cada jardín tomo
* En primer grado se da más importancia a lo socioemocional, posteriormente al lenguaje, pensamiento matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social.
* En Segundo y Tercer grado

\*Leguaje

\*Pensamiento matemático

\*Socioemocional

\*Exploración y comprensión del mundo natural y social.

* Dentro de la evaluación hay que agregar el instrumento a utilizar