RALLY

**SIGUIENDO LAS PISTAS DEL CONEJO**



**Competencias profesionales:** Diseña planeaciones didácticas sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de educación básica.

**Competencias del Curso II** : Realiza actividades lúdicas que estimulen las habilidades motrices de los niños a través de una base motriz adecuada a su edad, grado de desarrollo corporal y motor

|  |
| --- |
| **Título de la Unidad Didáctica****SIGUIENDO LAS PISTAS DEL CONEJO** |
| **Propósito de la Unidad Didáctica: Ordenar y distinguir diferentes respuestas motrices ante retos y situaciones, individuales y colectivas que implican imaginación y creatividad.** |
| **Intención Pedagógica: Desarrollar las capacidades socio motrices para favorecer el trabajo colaborativo, a través de actividades recreativas.** |
| **Área de Desarrollo Personal y Social: Educación Física.** |  **Estrategia Didáctica: Rally** **Organización: grupal** |
| **Aprendizajes Esperados** |
| **Desarrollo de la Motricidad** | **Integración de la Corporeidad** | **Creatividad en la Acción Motriz** |
| * Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos.
* Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
 | * Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.
* Reconoce las características que

 lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos. | * Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.
* Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

  |

|  |
| --- |
| **DESARROLLO** |
| **Estación** | **Nombre** | **Materiales** | **Descripción de la actividad** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**Inicio: Se divide a los alumnos en equipos de 6 integrantes y dará la explicación del Rally con sus diferentes estaciones.**

**Cierre:** Responde a las siguientes preguntas ¿Cómo se realizó la actividad? ¿Recuerdas que pruebas realizamos? ¿Cuál te gustó más?

**Evaluación:** ¿Lograron realizar las actividades motoras que se requerían durante el desarrollo del Rally? ¿Mostraron interés o gusto por la realización del ejercicio físico requerido en el desarrollo del Rally? ¿Qué materiales se utilizaron para realizar la actividad?

**Adecuaciones Curriculares:** Adaptar las actividades con alumnos con alumnos con alguna NEE u otro tipo de requerimiento.