Daniela González Escobedo 3° A 29/08/2019

**Enseñanza situada. Vínculo entre la escuela y la vida.**Frida Diaz Barriga

Dentro de la lectura menciona que la idea del currículo y la enseñanza deben centrarse en las necesidades, intereses y experiencias de los alumnos. Lo que en particular experiencia y educación del pedagogo Dewey es una raíz intelectual y nuevas propuestas.

Dentro de lo que habla la escuela experimental es:

* Las teorías psicológicas
* Las necesidades e interés de los niños y jóvenes
* La aplicación de método del problema (lógico, ético y empírico)
* Los principios morales básicos de las actividades cooperativas
* La experiencia centrada en los ambientes físico y sociales
* El establecimiento del vínculo entre saber ser y saber hacer

El pensamiento de Dewey menciona un “aprender haciendo” que los estudiantes aprendan mediante la practica de formas de iniciación diciplinada al planteamiento y resolución de problemas.

Debe definirse una problemática a partir de su propia construcción de la situación que enfrenta. Cada problemática es única. Falta de conexión entre el conocimiento profesional de las escuelas y lo que exige el terreno de la realidad, se tiene que en señar a los estudiantes a tomar decisiones en considico9nes de incertidumbre, pero esto es lo que no se debe enseñar.

Enseñanza reflexiva

Promueve el desarrollo de las capacidades análisis critico

Atiende el desarrollo de las capacidades personales

Desarrolla competencias individuales y sociales

Lógico, juicioso y actitud de apertura.

Se debe examinar la actuación de cada uno de los alumnos:

* Los medios, lenguajes y repertorios
* La apreciación centrándose en problemas
* Las teorías generales
* En el rol donde se sitúa

La enseñanza situada centrada en prácticas educativas.

El fracaso de las instituciones educativas reside en que se intenta enseñar un conocimiento inerte, abstracto y descontextualizado.

El papel del docente no es solo crear condiciones y facilidades.

Creación de buenos ambientes de aprendizaje donde entran las estrategias de enseñanza- aprendizaje.

Método de proyectos

Aprendizaje centrado en problemas reales y en el análisis de casos

Aprendizaje basado en el servicio a la comunidad

Practicas situadas o aprendizaje en escenarios reales

Ejercicios de demostración y simulación situados

aprendizaje medido por las nuevas tecnologías

Trabajo en equipos cooperativos