**“ENSEÑANZA SITUADA”**

**Díaz Barriga**

* De acuerdo con Hendriks (2001), la cognición situada asume diferentes formas, principal y directamente vinculadas con conceptos como “aprendizaje situado”, “comunidades de práctica” y “ participación periférica legítima”, que favorecen en las obras de Jean Lave y Ettiene Wegner, así como el aprendizaje cognitivo o aprendizaje artesanal, propuesto por Barabara Rogoff (1993).
* De acuerdo con Baquero (2002), desde la perspectiva situada, el aprendizaje debe comprenderse como un proceso multidimensional de apropiación cultural, pues se trata de una experiencia que involucra el pensamiento, la afectividad y la acción.
* Jean Lave (1991), afirma que todo conocimiento, producto del aprendizaje o de los actos de pensamiento o cognición puede definirse como situada en el sentido de que ocurre en un contexto y situación determinada, y es resultado de la actividad de la persona que aprende en interacción con otras personas en el marco de las prácticas sociales que promueve una comunidad determinada.
* La toma de desiciones pedagógicas y didácticas juega un papel protagónico la consideración de las situaciones reales en las que el sujeto ha recreado, recrea o deberá recrear el conocimiento que habrá de adquirirse en el escenario escolar (Rigo, 2005).
* El punto de partida de la enseñanza seguirá siendo lo que él educando realmente sabe, puede hacer y desea saber, así como la intención de que las experiencias educativas aborden mejor sus necesidades personales.
* Hendricks (2001) propone que, desde una visión situada, los educandos deben aprender al participar en el mismo tipo de actividades que enfrentan los expertos en diferentes campos del conocimiento, con la salvedad de que estas deben ajustarse pedagógicamente a sus grados iniciales de competencia.
* Si se logra el aprendizaje significativo, se trasciende la mera repetición memorística de contenidos inconexos y se logra construir significado, dar sentido a lo aprendido y entender su ámbito de aplicación y pertinencia en situaciones académicas y cotidianas.