



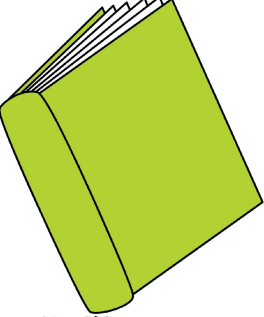
# ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS EDUCADORAS DENTRO DEL AULA

Alma Delia Urdiales Bustos  
Jessica Anahí Ochoa Ramos  
Fernanda Mayte Cruz Castro  
Sofia Carolina Zúñiga Hernández  
Fernanda Jaqueline Aguilar Rodríguez

# IDENTIFICAR LETRAS

- Una herramienta importante son los portadores de texto, se podría decir que gracias a las imágenes y símbolos los niños relacionan la letra con la ilustración que se les presenta ya que ellos tienen cierto conocimiento previo de casa.
- Y estos se pone en practica con ciertos ejercicios para que así pueda llegar a identificar las letras.
- Ej.



celles celles celles celles celles celles celles celles



## Libro

Un libro es una obra (que puede ser manuscrita, impresa o pintada) dispuesta en hojas de papel encuadernadas y protegidas por una cubierta.

celles celles celles celles celles celles celles celles

pega		
pega		
pega		
pega		
pega		
pega		
pega		
pega		

The idea

# NOMBRAR OBJETOS

- Expresiones y recuerdos. Las palabras son poderosas, y el lenguaje es uno de los mayores logros de la humanidad. Nos ayuda a comunicarnos y a entender el mundo. Nada más nacer, nuestra curiosidad es infinita, pero nos falta el lenguaje y **tenemos que aprender todas las palabras**, memorizarlas, describir su significado y relacionarlas con objetos,
- Los bebés nacen predispuestos para su uso y aprendizaje, pero tienen que memorizarlas, descubrir su significado y relacionarlo con objetos físicos, con actos, con recuerdos...



# DESARROLLO INTELECTUAL

- Los infantes pueden nombrar a personas familiares y objetos. Mantienen su atención por muy corto tiempo. Son curiosos. Usan la palabra "NO" frecuentemente. Señalan los objetos que quieren. Nombran partes del cuerpo y fotos familiares. Pueden imitar sonidos de animales. Los infantes pueden usar los pronombres "yo" y "mío." Pueden sostener un lápiz y garabatear. Pueden combinar dos palabras para formar una oración básica. Pueden usar objetos y cosas para lo que se han hecho. Ellos empiezan a incluir a una segunda persona en sus juegos simulados.



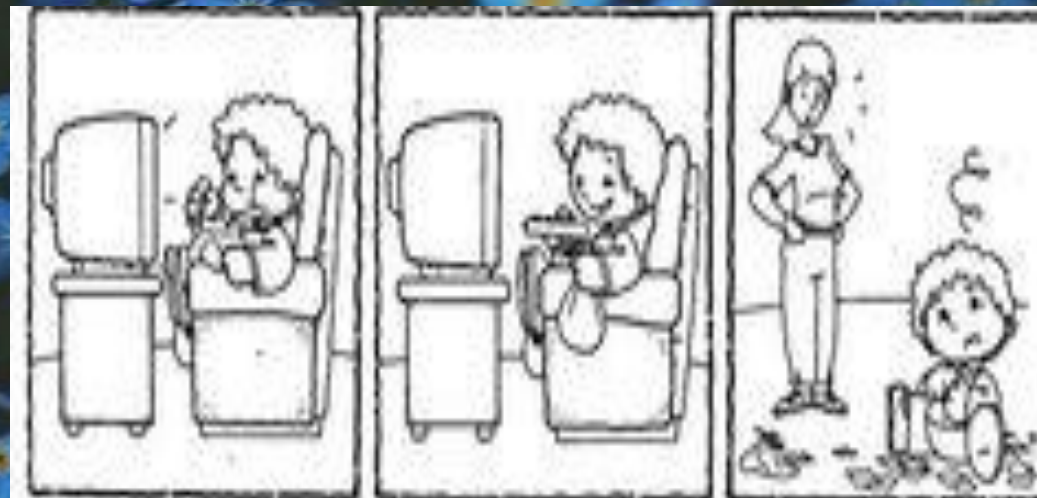
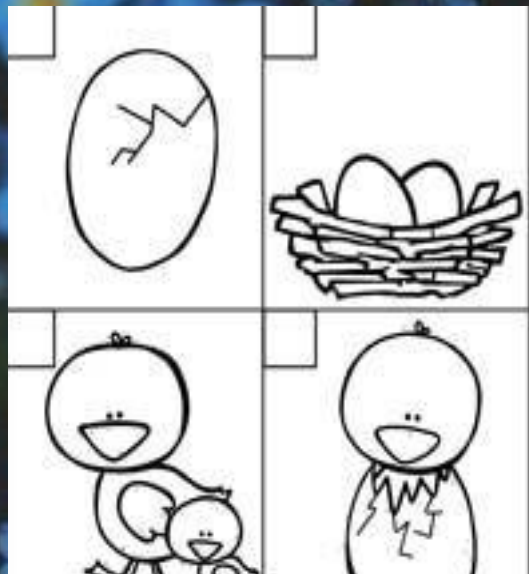
# ORDENAR IMÁGENES EN UNA NARRACIÓN

Esta actividad se trata de poner en orden una serie de dibujos o fotografías que permite a los niños mejorar su capacidad de ordenar secuencias y por tanto de estructurarse mejor mentalmente.

Al trabajar con este tipo de actividad los ayudamos a:

- comprender que las situaciones tienen un orden, primero se hace una cosa y luego otra y las consecuencias que puede tener.
- desarrollar su atención y su percepción visual y estimular su inteligencia

Por ejemplo:



# ADECUAR DIÁLOGOS FORMALES E INFÓRMALES

- A veces se nos olvida que los pequeños sobre todo si son hijos propios, tienen un tipo de pensamiento muy concreto, mientras que los adultos tendemos a expresarnos con términos más vagos y abstractos

