ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2019-2020



OPTATIVO CONOCIMIENTO DE LA ENTIDAD: CONTEXTOS E INDICADORES EDUCATIVOS.

PROFA. EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

Competencia de la unidad I:

* Analiza la problemática educativa con base en su conocimiento del contexto estatal y de los indicadores educativos para tomar decisiones que orienten su desempeño docente.
* Reconoce la importancia del conocimiento del contexto en el
trabajo docente.

DANIELA GONZALEZ ESOCBEDO

#9 3° A

REFLEXION DEL CONTEXTO EN EL JARDIN DE NIÑOS

09/SEPTIEMBRE/2019

El contexto es el conjunto de elementos de circunstancias que se producen se producen alrededor de un hecho, o evento dado, que están fiablemente comprobadas en este caso alrededor de un alumno.

El contexto es parte fundamenta en el aprendizaje del alumno puesto que el contexto es lo que abarca todo e el alumno desde lo que está dentro del jardín hasta su entorno familiar.

 Durante la jornada de practica pude percatarme que el contexto influye directamente en la educación de los alumnos, ejemplo en el jardín donde realice mis practica el entorno social, económico y cultural, está en un nivel medio alto, el jardín de niños está rodeado por casas antiguas en su mayoría, museos muy cerca del jardín de niños los cuales cuentan con mucha cultura social de nuestro estado y municipio, iglesias con mucha historia arquitectónica, y los alumnos conocían sobre los museos y las historias, leyendas, etc., de lo que los rodeaba en su contexto.

Otra de las características observadas del contexto fue de familias extensas, esto quiere decir que una elevada población del jardín de niños vivía con sus abuelos, tíos, padres etc., otra parte de ellos vivía únicamente con padre o madre, según las encuestas aplicadas durante las jornadas de practica en el jardín de niños, esto lleva la influencia de que muchas veces los alumnos faltaban con frecuencia, tenían una inasistencias extrema y eso influía en que no aprendían al mismo ritmo que los alumnos que no faltaban.

Cuando el alumno comienza a formar parte de la comunidad educativa, debemos tener en cuenta su primera enseñanza de casa, así como su entorno familiar, los valores, su barrio, localidad, la gente que está implicada en su educación, la organización de su familia, par así lograr aprendizaje en el alumno.