**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2018 – 2019**



**​OPTATIVO**

**CONOCIMIENTO DE LA ENTIDAD: CONTEXTOS E INDICADORES EDUCATIVOS**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO ESTATAL Y REGIONAL.**

**Nombre de la alumna:**

**Berenice del Carmen Ruiz Ramos #16**

**Nombre del trabajo: DOCUMENTO ANÁLITICO**

**Nombre del docente:**

**EDUARDA MALDONADO MARTINEZ**

**Grupo: 3° “B”**

**Fecha: 09 de Septiembre del 2019**

Este documento esta elaborado con la intención de facilitar al lector la experiencia propia obtenida anteriormente, de modo que se extiendan ideas por los cuales se cree que recae suma importancia en el contexto y su influencia en el aprendizaje de los alumnos, según mi trabajo dentro del jardín de niños, en este caso, Ildefonso Villarello Vélez.

El contexto social constituye el entorno en el que transcurre y acontece el hecho educacional que influye e incide poderosamente en el desarrollo. La educación, como hemos afirmado anteriormente, tiene lugar siempre en el seno de la vida social, relacionándose en dicho contexto todos los sujetos que intervienen en el proceso educativo, fuera del cual sería imposible la relación interpersonal. Dentro de mis prácticas pude darme cuenta realmente de la situación que se vive en muchas instituciones de Saltillo, gracias a conversaciones con mis compañeras y socialización en clase, ocurriendo incidencias y momentos que repercuten en el comportamiento de los niños, opacando su crecimiento y desenvolvimiento como futuro ciudadano competente, resultado contraproducente el simple hecho de que los padres al querer trabajar todo el día por dar mejor estabilidad a la familia abandonan de cierta manera al pequeño, ocasionando una falta de amor y cariño paternal que no puede ser sustituido y como este caso muchísimos más en los que los padres de una u otra forma no están presentes, no les prestan atención, no estimular y forman parte de su crecimiento. Tanto el contexto familiar como el de la escuela están constituido por personas que desempeñan un determinado papel y que, además, utilizan unos instrumentos que cumplen determinadas funciones, esperando ser parte de un desarrollo cognitivo, social y activo en cada uno de los futuros habitantes adultos de este lugar.

La acción educativa puede y debe atender al contexto en su término más amplio. Todo ello a través de distintas intervenciones: organizando programas y tareas en torno a la mejora de la comunidad, estableciendo niveles de cooperación y coordinando los agentes de la comunidad educativa, favoreciendo su participación en el proceso de enseñanza- aprendizaje. La vinculación de los centros escolares con su entorno es un factor importante para la calidad e innovación educativa, cuando hablamos de la influencia de los contextos en general, nos referimos a los distintos ámbitos donde nuestro alumnado se socializa, forma, informa, convive u obtiene experiencias de prácticas de aprendizaje en un espacio formal que es el salón de clases. Es así, como se entiende al contexto como: significados, principios, valores y creencias compartidas por los integrantes de una comunidad que le dan una consonancia propia.