**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2019-2020**

**Curso:** Optativo

Conocimientos de la entidad, contextos e indicadores educativos.

### Docente:

### [Eduarda Maldonado Martínez](http://187.160.244.18/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00039&c=600765339&p=4A3M41975771M1B3M247105A73&idMateria=5068&idMateria=5068&a=M30&an=EDUARDA%20MALDONADO%20MARTINEZ)

**Alumna:**

Karla Cecilia Martínez Espinosa   Nº 10



**Unidad de aprendizaje I.**

Características del contexto estatal y regional.

**Competencias de la unidad I**

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.160.244.18/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Analiza la problemática educativa con base en su conocimiento del contexto estatal y de los indicadores educativos para tomar decisiones que orienten su desempeño docente |

El contexto es un cumulo de elementos y características del entorno físico y cultural, englobando un espacio físico de cualidades geográficas específicas, pero no solo eso es el contexto, también está determinado por las actividades económicas de sus habitantes, por sus motivaciones y por sus tradiciones y costumbres, que le dan un valor etnográfico a cada localidad.

El ambiente social y los contextos escolares pueden favorecer o perjudicar el conocimiento y su relación con el aprendizaje, pues el conocimiento existe por las personas y la comunidad que lo conforman, lo define, lo extiende haciendo uso significativo de ello para resolver sus problemas y entender su contexto sociocultural. Por ello el conocimiento se encuentra en constante cambio y los miembros de las comunidades se adaptan a él con el propósito de favorecer los procesos de enseñanza- aprendizaje.

El conocimiento es parte integral y dinámica de la vida misma; de ahí la importancia de la influencia que ejercen las prácticas escolares y sociales en el desarrollo de la inteligencia como un esfuerzo participativo para desarrollar comprensión y construcción compartida de significados entre los individuos donde ocurre el aprendizaje.

Desde primer semestre se nos explicó la importancia que tiene el contexto que rodea al niño y la influencia que este tiene para con ellos y con nosotros como futuros docente, de la misma manera identificamos y estudiamos que existe un divorcio entre las escuelas y el contexto, debido a que en muchas ocasiones los padres de familia no apoyan en la educación de los niños,  la influencia de los contextos en general, es decir los distintos ámbitos donde nuestro alumnado se socializa, forma, informa, convive o realiza experiencias de prácticas de aprendizaje en un espacio formal que es el salón de clases, después de aprender lo teórico al poner en práctica lo visto por medio de entrevistas, platicas con el personal de la institución pero sobre todo por medio de la observación que se realizó en diferentes instituciones educativas tanto privadas como públicas

Pude comprender que realmente los niños tienen que saber de qué manera defenderse en la sociedad que los rodea, de igual manera como futura docente comprendí que es de suma importancia hacer planeaciones basadas en lo que el alumno necesita y la sociedad le demande, formando así las experiencias escolares personales, quienes juegan un papel primordial en el desenvolvimiento social del individuo, tanto a nivel personal, como social, familiar, laboral, profesional.