**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**Nombre de la alumna:** Daniela Elizabeth Luna Rangel

**Grado y sección:** 3 “A”

**NL:** 12

**Materia:** Optativo

**Docente:** Eduarda Maldonado Martínez

**Trabajo:** Documento analítico con base en su experiencia en los jardines de niños

**Competencias:**

* Analiza la problemática educativa con base en su conocimiento del contexto estatal y de los indicadores educativos para tomar decisiones que orienten su desempeño docente

Fecha: 10-septiembre-2019

Cuando mencionamos a la influencia de los contextos en general, nos referimos a los distintos ámbitos en donde los niños, socializan, se forman, informan, conviven o realizan experiencias de prácticas de aprendizaje en un espacio formal que es el salón de clases. Sabemos que el proceso enseñanza aprendizaje está condicionada por la influencia de diferentes contextos, como puede ser el contexto familiar, el contexto social, etc. Cada uno de lo antes mencionado impacta en los alumnos, por ejemplo: el contexto familiar es el primero en donde los niños se desarrollan, en donde adquieren sus primeros valores, costumbres y actitudes., al entrar al jardín de niños a las educadoras nos corresponde redirigir la educación de nuestros alumnos. En cuanto al contexto escolar, es preciso que para empezar el jardín de niños cuente con todos los servicios necesarios para la atender a los niños, agua, electricidad, sanitarios, así como rampas para sillas de ruedas, seguridad en el área de juegos, espacios en el aula, etc. En mi experiencia, en el jardín de niños en donde realicé mis prácticas el ciclo escolar pasado, si contaba con todos los servicios para la atención de, por ejemplo, niños con sillas de ruedas y andaderas.

Me di cuenta que el contexto social es igual de importante en la educación, los niños puesto que de ahí van adquiriendo su identidad e impacta en sus comportamientos y costumbres.

Es vital que, como futura educadora, tengamos en cuenta los distintos contextos para realizar diagnóstico y tener punto de partida en qué vamos a trabajar con nuestros alumnos y así ofrecerles una educación real y formar parte de su formación tanto escolar como personal.