**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2019 – 2020



Curso: Optativo

Profesora: Eduarda Maldonado Martínez

Alumna: Daniela Guadalupe Quilantán Rangel.

Año y sección: 3 A

Unidad de aprendizaje I. Características del contexto estatal y regional.

Competencias de la unidad:

Analiza la problemática educativa con base en su conocimiento del contexto estatal y de los

Indicadores educativos para tomar decisiones que orienten su desempeño docente.

Documento analítico

10 de septiembre del 2019. Saltillo, Coahuila.

La importancia del contexto y su influencia en el nivel de preescolar

Uno de los principales elementos que deben tomarse en cuenta a la hora de elaborar un plan de trabajo es el contexto. Analizando con anterioridad las características y necesidades de los alumnos y su localidad para crear una pauta para el diseño de actividades o situaciones que sitúen al alumno en su realidad inmediata y desarrollen en él, un sentimiento de identidad y pertenencia. Además de involucrarlo en temas de impacto social y cultural de su comunidad, creando un sujeto activo, participativo y propositivo. Con las bases para enfrentarse a los retos y problemáticas de la sociedad de la que forma parte.

En cuanto a mi experiencia puedo decir que cuando los alumnos encuentran relación entre lo que se enseña y lo que se vive, en ellos nace un deseo genuino de aprender. Por ejemplo: En el jardín de niños Coahuila, en la pasada jornada de práctica mi equipo de prácticas propuso un proyecto ecológico. El cual estaba orientado al desarrollo de prácticas responsables con los entornos y el diseño de soluciones para la conservación y el buen uso de los recursos naturales y del medioambiente en general. Y por medio de este, conseguimos una excelente respuesta y apoyo de alumnos, padres de familia y de la institución. Porqué los alumnos lograron reconocer el daño que hacemos al medio ambiente y en consecuencia pusieron mucho empeño en poner en práctica algunas medidas para reducir el impacto ambiental.