ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Materia: Optativo

Maestro: Eduarda Martinez Maldonado

Alumna: Fátima Araminda García Samaniego Grado: 3 Sección: B

**Documento analítico**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I.** Características del contexto estatal y regional.

Competencia

* Analiza la problemática educativa con base en su conocimiento del contexto estatal y de los indicadores educativos para tomar decisiones que orienten su desempeño docente.

09/09/2019

El nombre del jardín de niños al que asisti en segundo grado de la normal fue es Profesora Trinidad de la Fuente, el cual tiene un sostenimiento estatal. Su turno es matutino, con un horario de 8:30 am a 12:00 pm. El jardín de niños se encuentra ubicado en la calle Puerto Ángel #268, Col. Las Brisas. Es dirigido por la maestra Marisela Mancillas Hernández. La educadora de primer grado, sección A Los servicios públicos con los que cuenta el jardín son: luz, agua e internet.

En cuanto a las características sociales de la familia, al igual que con la problemática social, no pudimos recabar esa información, ya que no tuvimos oportunidad de entablar comunicación con los padres de familia.

Los tipos de viviendas que se pueden observar alrededor del contexto del jardín de niños, son viviendas particulares y existen tiendas de abarrotes y algunas papelerías.

Y realmente considero que el contexto influye mucho en la formación de los alumnos desde cómo se desarrollan hasta como hablan los alumnos, pero no solo considero que eso influye en su desarrollo; Ya que el contexto del alumno no puede ser el mejor pero la familia o bien el contexto familiar más cercano del alumno influye totalmente en su formación como persona. En el jardín de niños que mas asistí y pude notar eso fue en jardín donde practique sin embargo también pude observar mas jardines tanto públicos como privados, es ahí donde se puede ver una gran diferencia de los contextos la importancia que se le da a la educación y como en otras partes no, así como el apoyo que se recibe de los padres referente a la educación de los hijos ya que esto no solo depende de nosotras como educadoras sino también de la familia. Mi gran comparación es con el jardín ernest donde al llegar a la institución el primer me di cuenta darnos cuenta de que había un divorcio, a simple vista vimos que los padres no tenían gran comunicación con la educadora, ya que solo hacen alto y los encargados bajan a los niños del carro; al entrar al edificio nos dimos cuenta de que no era poca la distancia que tomaban con los padres de familia. Conforme pasaron los días nos informamos, por medio de las educadora que ellas no tenían contacto con los padres, solo mandaban avisos por medio de la plataforma que existía para informarles de algún evento. Es por esta razón que podemos decir que si existe un gran divorcio entre esta escuela y la comunidad, porque los padres de familia no están al tanto o al menos no se dan el tiempo de pedir un informe detallado de cómo le está yendo a su hijo en cuento a sus clases; a pesar de esto podemos ver un desempeño muy alto en los niños, tienen muchos conocimientos y la mayoría logra obtenerlos por ellos mismos.

Es por eso que afirmo que el contexto familiar como el contexto externo del alumno influye de manera positiva o negativa en el alumno.