Escuela Normal de Educacion Preescolar.

Ciclo escolar 2019-2020.

 

Alumna: Berenice Abigail Farias Arroyo.

Maestra: Eduarda Maldonado.

Optativo.

 “Como influye la cultura en el jardín de niños. ”.

Competencias del curso:

Analiza la problemática educativa con base en su conocimiento del contexto estatal y de los indicadores educativos para tomar decisiones que orienten su desempeño docente.

 Asume críticamente las responsabilidades establecidas en el marco normativo para orientar su ejercicio profesional.

Diseña proyectos de trabajo para vincular las necesidades del entorno y la institución con base en un diagnóstico.

 Saltillo, Coahuila Lunes 9 de septiembre del 2019.

En primer semestre cuando fui a la observación que asistí el jardín no tenia maestro de educacion física, ni maestro de ingles (en ese tiempo todavía no se quitaba el inglés del plan de estudios), no tenía recursos de tecnología.

Pero al entrevistar a la maestra mencionaba que los padres de familia la apoyaban mucho así que eso algo importante, no me metí muy a fondo sobre la relación con los padres de familia, pero era algo que influía en el contexto y aula de clases.

Para mi primera jornada de practica que realicé de una semana me di cuenta que los padres de familia eran muy problemáticos y hacían llorar a la educadora entonces no se lograba a un acuerdo para realizar eventos, actividades que influían en los campos formativos de los alumnos.

Esto influía en las tradiciones y cultura porque se iba a realizar un baile acerca sobre una danza folklórica y si no llegaban a un acuerdo no se podría realizar tal acción.

Las tradiciones, cultura y costumbres de una comunidad si influyen y eso o logre distinguir mucho entre los colegios y escuelas públicas, como se enfocan mas en los idiomas, ofrecen valores, el uso de días festivos.

Incluso desde la planeación se parte del contexto porque surge una necesidad, una problemática y como docentes que debemos de hacer para intervenir en nuestras actividades para las clases.