Educación Normal Educación Preescolar



Virginia Libertad Reyna Hidalgo

N.L:15 3 B

Quito semestre

Eduarda Maldonado Martínez

Optativo II:

Conocimientos de la entidad; contexto e indicadores educativos

**Elaboración de documento analítico con base en su experiencia en los jardines de niños donde recupere la importancia del contexto y su influencia en el nivel de preescolar.**

En el semestre pasado en las dos jornadas de prácticas se realizaron en el jardín de niños Guadalupe Borja De Díaz Ordaz - 05DJN0036Q ubicado en la calle francisco de Urdiñola N° 990 colonia Zapaliname de turno continuo (Jornada amplia) , que nos brindó el apoyo de observar y realiza r la practicas en el Jardín.

Como primer acto para conocer el contexto en el cual está el Jardín se buscó primero por medio de internet la localización de este , después que lugares estaban cerca de ella como plazas , bancos , escuelas , centro de servicios ,etc. , se fue observando con ayuda de google maps como eran las casa de alrededor de esta , es decir su infraestructura , también si donde estada ubica era concurrido el paso de carros .Al finalizar de tener esta información en la visita previa se comprobó que lo que se observó por medio de internet era verdadero , como la dirección .

Se realizó un instrumento para conocer si los niños vivan cerca del jardín o eran de otra colonia alegada de esta .Por medio de estos instrumentos se comprobó que la mayoría de los niños de tercer grado sección A viven cerca del jardín de niños o sus abuelitos viven cerca de esta, también se observó al momento de tomar mi ruta para llegar al jardín, ya que me topada con madres de familia de mi grupo.

El contexto es propio de contribuciones activas de los individuos, sus compañeros sociales, las tradiciones sociales y los materiales que se manejan. Es importante el contexto ya que esto ayudo al niño a vincular sus aprendizajes con este.

En mi caos una de las situaciones didácticas que se implanto fuero Oficios y Profesiones ya que en que la mayoría de las madres de familia eran amas de casa y conocer que era lo que los niños querían ser de grande, además comprendieran que hay oficios y profesiones, ya que tenía padre de familia que eran bomberos, policías, mecánicos, etc.

Una de las problemáticas que se tenía en el Jardín de niños era la inasistencia por los padres de familia en justas que impartía la docente y donde se daban datos relevante sobre festejos o lo que se pensada hacer en el jardín .Para mí también influyo esta problemática ya que momento de querer hacer la entrevista preferían llevársela , pero no la regresaran a mucho después de esta , aunque les dejara recado y se les acordada no la entregaban al finalizar la última jornada de practica se tenía 18 entrevista de padres de familia de veintiséis , también influyo al momento que se les pedía una materia lo más simple como una botella , solo cinco niños la llevada , y se les dejada un recado por donde salían los niños .

La docente titular trataba que implementar mas los valores , las tradiciones e incluso que los niños salieran más de e salando clase , como a visita de los museo , la kermes , etc. , pero la directora no otorgada el permiso para llevarlos .

Considerando lo que se vivió en las jornadas de practica es importante el contexto en el que esta es decir la comunidad escolar (docente, directivos), su comunidad y la familia para que el niños tenga una vinculación de sus aprendizajes con su vida real, es decir que la escuela este casada con el contexto ya que si alguno de estos se separa perjudican al niño.