**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2019 – 2020**


### Optativo**:**

**Nombre de la alumna:**

Diana Sofia Gutierrez Zapata

**Numero de lista:**

#10

**Nombre del docente:**

### Eduarda Maldonado Martínez

**Grado y grupo:**  3° ­­A

10 de septiembre del 2019

Considero que en el jardín de niños, en base al contexto y su aprendizaje tiene una gran importancia porque de ahí es donde el niño toma los elementos necesarios para poder llevar ese aprendizaje. Para poder decir que lo lleve al jardín de niños, anteriormente se realizaron algunas investigaciones como lo es: la teoría sociocultural de Vygotsky; pone el acento en la participación proactiva de los menores con el ambiente que les rodea, siendo el desarrollo cognoscitivo fruto de un proceso colaborativo. [Lev Vygotsky](http://es.wikipedia.org/wiki/Lev_Vygotski) (Rusia, 1896-1934) sostenía que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social: van adquiriendo nuevas y mejores habilidades cognoscitivas como proceso lógico de su inmersión a un modo de vida.

De acuerdo a esta teoría se tomó en cuenta para saber si el contexto influía en el aprendizaje del niño y como nosotras futuras educadoras lo aplicamos en las jornadas de prácticas pasadas. En el jardín que me fue asignado fue Dorotea De La Fuente, en el grupo de segundo año sección “B” en el cual se les aplico una encuesta a los padres de familia para saber cómo Vivian los niños. El contexto exterior del jardín era una zona donde se encontraban comercios cercanos, una colonia de clase media y una iglesia. En este grupo la mitad de los niños eran de guardería y los demás de comunidad los cuales tenían características un poco diferentes ya sea en su comportamiento y en las actividades que lograban hacer con sus padres, ya que dependía de la disponibilidad de tiempo de sus padres.

En ese grupo me di cuenta que el contexto influye en tanto las actividades o al momento de recoger los saberes previos como por ejemplo en el tema del circo, juegos mecánicos, entre otras cosas, los cuales los tenían identificados y todos lo conocían ya que es una zona en donde si tienen la oportunidad de ir a ver uno.

E incluso con las actividades que se realizaban con técnicas como talleres por ejemplo, les resultaba familiar dependiendo a su contexto lo que se elaboraba que en este caso era una masa y entre ellos comentaban que olía como a los tacos que su papa preparaba para vender, entonces en mi opinión es muy importante el contexto ya que de esto resulta un aprendizaje significativo.

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-sociocultural-lev-vygotsky>