**Escuela normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2019 – 2020**

**Curso:** Planeación y gestión educativa

**Evidencia unidad:** Ensayo “gestión escolar”

**Docente:** Roxana Janet Sánchez Suarez

**Alumna:** Melissa Daniela Cervantes Sánchez

**No. Lista:** 1

**Grado:** 4 **Sección:** A

Saltillo, Coahuila a 9 de Octubre de 2019

**Introducción.**

En este trabajo se abordara el concepto de gestión escolar, para reconocer cuál es su fin, objetivos y elementos que aborda.

También se presentaran algunos cambios en las políticas y mejoras en el tema de la gestión escolar como proceso de las instituciones. De igual manera se abordaran los distintos tipos de gestión vistas en clase que permitan conocer, evaluar y compararlas para ver cual tiene más relación con lo que se vive o se realiza actualmente en las escuelas.

Para mayor análisis y conocimiento de la gestión escolar nos basaremos de igual manera en el acuerdo 717 por el que se emiten los lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar, para conocer de manera más detallada lo que desea la Secretaria de Educación Publica acorde a este tema.

**Desarrollo.**

La gestión escolar es guiar las decisiones del personal, así como *administrar* los los elementos de la *organización* como la estructura, que busca cumplir la *misión* que se tiene planteada en un inicio, también es denominado como un conjunto de acciones relacionadas entre sí, que comprende el equipo directivo de una escuela para promover y posibilitar la consecución de la intencionalidad pedagógica en, con y para la comunidad educativa. Es una de las instancias de toma de decisiones acerca de las políticas educativas de un país (SEP: Antología: la Gestión Educativa, 2000), es decir la gestión busca cubrir las necesidades con las que se cuenta en un plantel, ya sea para mejorar la infraestructura o ayudar a favorecer los aprendizajes de los alumnos, mediante proyectos en donde se trate de incluir a toda la comunidad escolar para lograr alcanzar su propósito o meta establecida.

Para lograr una gestión considero que lo que se necesita es proponer acciones, metas u objetivos que sirvan como pasos a seguir a futuro, para su cumplimiento y mejora del plantel, para esto se necesita ver qué factores tienen a favor y en contra en el contexto para poder lograrla, de igual manera se necesita que todos los involucrados estén de acuerdo con esas decisiones y que logren comprometerse a ayudar a fomentar o poner en práctica dichas acciones para su logro y eficacia.

En pocas palabras la gestión busca satisfacer las necesidades de la institución y de los alumnos y del personal que lo integra, mantener una estrecha relación con todo el contexto para hacer un mejor uso de sus recursos, todo esto con el fin de formar a los alumnos en todas sus dimensiones para que logren integrarse de manera exitosa en la sociedad.

La gestión como lo menciona Ortega en su libro tiene 4 versiones o tipos entre las cuales el primero es el de escuelas eficaces que se basa en mejorar el alcance de los aprendizajes y desarrollo de los alumnos, poniendo en el centro solamente la medición de los resultados, la dedicación del trabajo en el aula y en segundo lugar lo social (la confianza, el clima y la cultura), considero que este tipo de gestión no puede ser aplicada o muy favorable en la actualidad debido a que ahora se debe de involucrar en todo momento a los padres de familia para que estén informados acerca de todo lo que sucede dentro de la institución, mediante la rendición de cuentas, debido a que es lo que demanda la sociedad en la actualidad.

Otro tipo de gestión que mencionaba es el modelo de mejora escolar que opta por las innovaciones para alcanzar las metas educativas eficazmente, para esto se trata que la institución cambie a través de la identificación, reformulación y optimización de los elementos y su interrelación, basado en el proyecto escolar denominado Programa Escuelas de Calidad que este ya fue aplicado con anterioridad y era con el que todas las escuelas se regían para un mejor funcionamiento y gestión de las instituciones, donde involucraban a todo el contexto (supervisor, directivos, maestros, alumnos y padres de familia) para formar una comunidad escolar efectiva, es decir en este enfoque o tipo de gestión si busca que todos los actores de este proceso tengan una mayor participación social para mejorar la colaboración de la comunidad, como lo mencione anterior mente, la sociedad es lo que demanda, mayor participación en la comunidad escolar para estar informados acerca de lo que sucede dentro de la institución y para lograr esto se busca hacer actividades donde los padres tengan que ayudar para su realización o simple mente para su observación, para esto se hacen actividades como la rendición de cuentas que se mencionó anteriormente, actividades con sus hijos o donde puedan ayudar a mejorar la infraestructura de las instalaciones.

De igual manera otro tipo de gestión que menciona es basada en el enfoque de calidad total, que es la que a mi punto de vista también puede ser aplicado en la actualidad ya que esta busca motivar a los docentes con recompensas al lograr el alcance de ciertos objetivos establecidos ya sea reflejado en las practicas pedagógicas, los valores, actitudes o al aprovechamiento académico de los alumnos, el cual considero que ya está en marcha debido a que a los docentes se les da un incentivo económico al cumplir con ciertos requerimientos previamente establecidos y esto hace que el docente se sienta más motivado en su tarea diaria, debido a que sabe que el cumplir y trabajar de manera efectiva le puede dar recompensas tanto monetarias como personal al darse cuenta que está ayudando o favoreciendo el aprovechamiento de los alumnos.

Por último se cuenta con la gestión o administración basada en la escuela que considero que es al que más se está tratando de darle enfoque en la actualidad, porque trata de darle mayor responsabilidad a directivos y padres de familia, es decir ya no solo dejarle la responsabilidad al docente si no, que cada quien acepte el papel que tiene en la educación de los alumnos; por parte de los docentes se busca que diseñen y pongan en práctica un plan que satisfaga en este caso para elaborarlo tienen que basarse en los diagnósticos de los alumnos (necesidades o fortalezas), sus intereses y su entorno próximo, ayudarlos a favorecer o promover relaciones de apoyo y aprender a colaborar con otros compañeros, es decir se busca favorecer la autonomía, equidad y respeto de los alumnos.

En todo caso podemos decir que la mayoría de los enfoques de la gestión antes mencionados buscan la innovación, mejora de la práctica pedagógica para ello se toma en cuenta el contexto, mayor participación de la comunidad escolar, capacitación de docentes, mejora de los aprendizajes que conlleven a un desarrollo tanto cognitivo como social de los alumnos para que logren su incorporación en la sociedad.

Otro de los cambios que se plantearon fueron en el acuerdo numero “717 por el que se emiten los lineamientos para formular los programas de gestión escolar” donde la Secretaria de Educación Pública menciona que la escuela debe de velar por la mejorar la calidad y equidad de la enseñanza, es decir que todos tienen derecho de estudiar y que tanto los docentes como la comunidad deben de tener mayor compromiso en la educación.

Que ahora la gestión escolar tiene como finalidad mejorar condiciones ya no solamente académicas si no también administrativas y organizativas que ayuden a mejorar la función de las instituciones dándoles autonomía, para la toma de decisiones las cuales se deberán de plantear y dar a conocer al inicio de ciclo escolar en el consejo técnico y tomarlo en cuenta para su Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC).

De igual manera el acuerdo marca que uno de los puntos de partida de la gestión es realizar una planeación anual que este elaborada de acuerdo a un diagnóstico y que sea acorde a su entorno, la cual como ya sabemos después de su implementación nos dará como resultado evidencias para evaluar, identificar necesidades, marcar objetivos o metas que se desea alcanzar con la siguiente planeación para poder llegar a cumplir con el propósito principal y mejorar.

Otro de los cambios es que menciona la ruta de mejora como el documento en el cual se plasma la planeación escolar, sin embargo el que en la actualidad está vigente es el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) que en si contiene los mismos datos u objetivos en ambos, sirven para revisar avances, evaluar acuerdos y metas establecidas.

Como ya se mencionó la autonomía que tendrán las instituciones tanto en el programa anterior de la ruta de mejora como actualmente en el PEMC deberán de hacer que los padres de familia interactúen de manera colaborativa con la escuela para la mejora de los aprendizajes, ayudando a fomentar la asistencia de los alumnos y disminuir la deserción escolar.

Entonces podemos decir que el acuerdo trata de igual manera darle el enfoque a una mejora tanto en los aprendizajes de los alumnos, como en una práctica de docente efectiva y mayor participación y compromiso de los padres de familia.

**Conclusiones.**

La gestión busca la innovación, es decir que evalúa lo que realmente necesita la escuela y trata de lograr un cambio positivo, basándose en la inclusión de todos los componentes para su uso adecuado, para lograr una buena gestión es seguir las estrategias o los puntos que te establece desde el inicio para poder llegar a consolidarla de manera eficaz, haciendo uso de planeación, el Programa Escolar de Mejora Continua para poder plantear los objetivos y metas que deseamos lograr, y mediante ello poder analizar sus resultados.

Para esto es necesario conocer el contexto donde se llevara a cabo la gestión, visualizar el logro de los aprendizajes de los alumnos y su inserción adecuada en la sociedad.

Para lograr una buena gestión es necesario seguir los pasos o reglas ya establecidos para que esta se pueda llevar a cabo de manera eficaz y que sus resultados sean positivos, que en realidad se vea un cambio en todas las acciones que tienen planteadas.