ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Licenciatura en Educacion Preescolar



Evidencia de Aprendizaje Unidad 1

Curso: Planeacion y gestion educativa

Maestra: Roxana Janet Sánchez

Nombre: Daisy Marlen Salazar Perales

Grado y Seccion: 4° “A”

N.L. 18

**09 octubre 2019**

**Introduccion:**

Actualmente nuestro sistema educativo mexicano en busca de la mejora de las instituciones y la educacion ha tenido que sufrir constantes cambios en la estructura, metas y organización del sistema educativo, estos cambios e intervenciones estan plasmados en las reformas educativas que van surgiendo conforme se va dando la necesidad de mejorar y de esta manera se logra realizar cambios en cuanto a la administracion adecuativa a nivel sistema, en la organización del plantel y en el aula.

Gajardo (1999) divide estas reformas educativas en 4 categorias las cuales son gestion, equidad y calidad, perfeccionamiento docente y financiamiento.

En este caso, hablare sobre la categoria de gestion educativa, los tipos de gestion educativa que exiten, sus principales exponentes asi como sus orientaciones y los cambios que se han ido realizando hasta lo que esta establecido actuamente en el articulo 717 del plan de desarrollo de programas de gestion de la Secretaria de Educacion Publica (SEP).

**Desarrollo:**

Anteriormente la preparacion para cargos directivos se daba desde la formacion inciial de los docentes, pero posteriormente se elimino, en ocasiones en la actualidad de nuestro sistema educativo, el puesto de directivo se concede por meritos de antigüedad de los docentes y sin tener la preparacion adecuada para poder ejercer ese cargo, aun sin tener una idea clara de lo que implica la gestion educativa.

A lo largo del tiempo la gestion educativa ha sido vista desde distintos enfoques como lo es la gestion basada en la escuela, escuelas eficaces, mejora escolar, y el enfoque de calidad total. A continuacion se explicará lo que implica cada uno de ellos, comezando por la gestion o administracion basada en la escuela.

(Gimeno, 1999) menciona que la gestion educativa o administración basada en la escuela, implica un cambio radical en la estructura de gobierno escolar y transformaciones extremas en las tareas, relaciones y reglas entre alumnos, profesores, administradores, comunidad y el Estado. Se trata de entregar mayor control sobre la educación, así como responsabilidad por ella a directivos y padres de familia, es decir, que es de gran importancia tener una buena organización en los planteles educativos al estar regidor por la autoridad que se tiene atraves de los directores para tener la facultad de manejar los recursos, presupuestos, añadir o despedir a profesores según su criterio y asi mismo, para lograr obtener un buen grado de calidad en la educacion que ofrece la institucion el dominar completmente los planes de estudios que rigen la educacion.

Mientras tanto, otros autores hablan de gestion desde el enfoque de escuelas eficaces como por ejemplo; Bolívar (2002) define una escuela eficaz como aquella “donde los alumnos y alumnas progresan más allá de lo que cabría esperar o podría predecirse desde sus condiciones de partida” y Muñoz Repiso (2001) considera que un centro es eficaz cuando “promueve el progreso de todos sus alumnos más allá de lo que sería esperable considerando su rendimiento inicial y su historial”, tomando los puntos de vista de los dos autores se refieren a una escuela capaz de superar las expectativas que se tienen de los alumnos por lo que conocen y saben en el inicio del proceso de aprendizaje como lo que se ha sucitado durante su formacion anterior y a mi consideracion es el enfoque que busca el superar expectativas y es uno de los mejores enfoques que se puede tener como regidor en una institucion educativa.

En cuanto al enfoque de mejora escolar (Muñoz Repiso 2001) lo señala como un proceso de acciones continuas que van dirigidas a mejorar las condiciones de aprendizaje en una o mas escuelas para poder cumplir eficazmente los propositos que se planteen en la institucion, este enfoque fue trabajado en las instituciones de educacion mediante un proyecto llamado Ruta de Mejora Escolar en la cual se realiza un plan de accion para dar solucion a una problemática en base a las necesidades del contexto para mejorar las condiciones y facilitar un poco mas el logro de las metas escolares, pero, con la llegada de la nueva reforma educativa este proyecto de ruta de mejora escolar cambio al Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) el cua tiene un proposito muy similar el cual es elaborar y seguir un plan de accion que integre actividades que ayuden al plantel a lograr con mayor facilidad las metas y objetivos para el ciclo escolar creando mejores condiciones.

Respecto al enfoque de calidad total (González, 2000) señala que para que se lleve a cabo el proceso de gestión con base en la calidad total se requiere establecer la visión y la misión del centro, contar con un manual de calidad y la formación de todos los miembros mediante una estrategia de recompensas según se alcancen ciertos objetivos de perfeccionamiento y de avances en la calidad, en casi todas las instituciones educativas se tiene ala vista la mision y vision del plantel con el fin de tener presentes los objetivos y orientar en ellos el proceso y el orientarse en el manual de calidad lleva a los agentes que participan en el proceso educativo hacia la calidad en el trabajo que se realiza cada dia.

por ultimo, es importante saber que exite el acuerdo 717 del programa de desarrollo de gestion educativa de la Secretaria de Educacion Publica (SEP) en el cual se exponen los lineamientos que las autoridades a nivel local y municipal deberan seguir para elaborar planes y programas de gestion educativa en base a acciones que los lleven a la institucion a brindar una calidad y equidad educativa con la finalidad de concentrarse en una normatividad minima y crear aprendizajes significativos y duraderos en los alumnos, cumpliendo los objetivos y metas destinados para la conclusion del ciclo escolar y creando ambientes de convivencia sana en los alumnos.

**Conclusion:**

Es muy importante para mi como futura docente el conocer en realidad lo que es la gestion educativa, en que consiste y que actores se involucran en ella

Tambien considero que es de gran ayuda el conocer los diversos enfoques que se le ha dado a este termino, asi como los principales autores que los han planteado en sus teorias.

Lo que mas me llamo la atencion es que desconocia todo lo que estaba atrás de las reformas educativas y los cambios que se iban realizando en cosas que para mi eran pequeñas o que en mi opinion el sentido era totalmente el mismo, como en el caso del cambio de la famosa Ruta de Mejora cuando cambio a ser el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

Por ultimo, algo que yo desconocia en su totalidad era la existencia del acuerdo 717 y la importancia que tenia en el desarrollo de los programas de gestion escolar en las escuelas y me hara crecer mucho como futura docente el saber de donde se sustentan los planes, acciones y programas de gestion educativa que rigen a los planteles educativos del nivel de educacion basica, ya que, necesito conocer todos esos lineamientos y programas para que en el futuro cuando este inmersa en el sistema educativo y requiera de esos conocimientos y habilidades pueda realizar las mejoras que se necesiten pero sustentandome y apoyandome de os conocimientos previos que estoy adquiriendo sobre la importancia de la preparacion y e desarrollo de estos programas en la busqueda de una educacion de calidad, equidad y excelencia consiguiendo las condiciones más favorables.

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Rúbrica estimativa para evaluar un ensayo**

(E) EXCELENTE 10-9

(S) SUFICIENTE 8-7

(R) REGULAR 6-5

(I) INSUFICIENTE 5-1

|  |  |
| --- | --- |
| **ESCALA ESTIMATIVA PARA EVALUAR EL ENSAYO** | **NIVELES** |
| **CRITERIOS** | **INDICADORES** | **E** | **S** | **R** | **I** |
| **INTRODUCCIÓN** | La introducción incluye el propósito y la descripción general del tema. |  |  |  |  |
| Establece por qué y para qué es importante el ensayo. |  |  |  |  |
| **DESARROLLO** | Explica y analiza el tema. |  |  |  |  |
|  | Fundamenta las ideas en un sustento teórico. |  |  |  |  |
| Las ideas se presentan con claridad y precisión. |  |  |  |  |
| **CONCLUSIONES** | Presenta un resumen claro del tema, con aportaciones, sugerencias y comentarios. |  |  |  |  |
| **COHESIÓN** | Las ideas se presentan en orden lógico, tienen coherencia y presenta fluidez por lo que se comprende el mensaje fácilmente. |  |  |  |  |
| **ORTOGRAFÍA** | Las ideas se presentan sin errores ortográficos (acentuación, puntuación.) |  |  |  |  |
| **CITAS Y REFERENCIAS** | Presenta las referencias consulta |  |  |  |  |
| **TOTAL DE PUNTOS** |  |  |