

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar



Alumna: Carmen Valeria Samaniego Rivas

Numero de lista: 18

Curso: planeación y gestión educativa

Séptimo Semestre Sección A

Maestra: Roxana Janet Sanchez Suarez

Ensayo: Políticas, orientaciones y modificaciones recientes a la gestión educativa en educación básica y su eventual impacto en las escuelas.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza
Octubre 2019

Introducción

Es de suma importancia tomar en cuenta la gestión educativa por lo que el siguiente ensayo se hace mención los conceptos de gestión, su funcionamiento dentro del ámbito educativo, los cambios que se han generado a lo largo del tiempo, la importancia de llevar acabo estas modificaciones y el impacto que tiene en la comunidad educativa.

Es preciso mencionar que la organización debe contar con un líder que lleve a cabo las funciones administrativas en conjunto con los colaboradores de trabajo en plantel y así beneficien las acciones y los proyectos que se desean implementar.

Dentro del documento se toma en cuenta el acuerdo 717, los lineamientos que formulan los programas de gestión escolar y se mencionan las 10 competencias que los agentes educativos manejaran e implementaran para una calidad y mejora en las escuelas.

También se visualiza la gestión desde una nueva perspectiva, el valor y las acciones que tiene el docente, ademas de su impacto dentro de este proceso y se toma en cuenta las lecturas vistas en clase y comentadas para sustentar y argumentar el documento.

Desarrollo

La gestión tiene un papel fundamental dentro de la educación y actualmente nuestro país se enfrenta a nuevos retos que generan cambios y a su vez transforman la sociedad, pues los padres de familia y la sociedad misma demanda y exige un docente mejor preparado con competencias dentro y fuera del aula.

El docente es el principal actor escolar que se encuentra en relación directa con el proceso de aprendizaje de los alumnos, siendo este responsable de dar seguimiento y abordar los programas de estudio orientado a cumplir y desarrollar las competencias necesarias para el alumnado.

Considero que la gestión educativa actual se debe apoyar en el funcionamiento de las organizaciones a partir de finalidades comunes por parte de los agentes que componen las instituciones y de esta manera pensar en las mismas acciones para organizar y conducir un liderazgo eficaz en los procesos de formación.

“La gestión educativa se define como una función técnica, administrativa contable, que es centrada en la cultura organizacional y la acción educativa y social de las escuelas. Por tanto no es una construcción arbitraria y aislada, pertenece a un ámbito social específico, se reconoce como un proyecto de transformación de los humanos.” (Alvarez, 2011) por lo cual se puede entender como gestión educativa a las acciones relacionadas entre administración, organización y liderazgo que comprende el equipo directivo de una escuela para promover y estructurar los objetivos, metas y estrategias y a su vez mejorar cada aspecto de la práctica docente.

La gestión va mas allá que solo administrar, es un trabajo en conjunto que realizan los agentes para planificar y ejecutar las mejores acciones en las instituciones.

La gestión educativa impacta en todos los agentes administrativos, debido a que partir de la reflexión de las personas involucradas en estas acciones, expresan y reflejan su autonomía y capacidad de transformar y autotransformar sus conductas y maneras de administrar, además que diseñan y experimentan con nuevas ideas para ser puestas en juego y desarrollar los mejores procesos de formación y aprendizaje. Gracias a la innovación de la gestión y a los nuevos cambios se han generado situaciones de actuación que involucran a mas personas para transformar y lograr una mejora educativa.

Es importante que dentro de los nuevos programas o reformas, se planten la importancia de la gestión y el impacto que tiene en las instituciones y de esta manera priorizar la formación de un buen funcionamiento en las escuelas y se aplique dentro del currículo como tal, además de analizar las exigencias que la sociedad demanda y contextualizar las situaciones reales que se viven día con día para notar un verdadero cambio.

Por otra parte un antecedente fundamental para modificar y comprender los cambios es reflexionar sobre lo que sucede dentro de las instituciones y de ahí partir para decidir las mejores acciones que deben ser implementadas, cambiadas o eliminadas y mejorar las condiciones de ejecución y acción.

La dinámica y comunicación efectiva resulta de los análisis y el trabajo en equipo que se generan con los directivos, priorizar y tener en cuenta las mismas metas, propósitos y objetivos permitirá observar a detalle lo que sucede además de estar centrados en los mismos intereses para emitir juicios de valor y tomar decisiones para la mejora educativa.

En la lectura de Alvarez menciona que desde años anteriores los directivos contaban con capacitaciones sobre la gestión por las exigencias de la sociedad vistas desde hoy en día para que estos tengan principios de gestión, sin embargo la directora de la escuela no tiene el conocimiento de gestión, siendo este vago y notando que sabia solo de lo administrativo, pero la gestión y la administración van conectadas de la mano pues las dos son primordiales para impulsar una educación de calidad y equidad manteniendo un buen liderazgo, organización, cultura, valores, y metas dentro de las instituciones educativas.

10 competencias que manejan para la gestión educativa y estratégica son: 1a.

Comprensión de los desafíos 2a. Identificación del movimiento de la administración 3a.

Generación de espacios para el desarrollo del liderazgo y la innovación 4a.

Comunicación efectiva en las organizaciones educativas. 5a. Delegación de autoridad.

6a. Negociación de conflictos. 7a. Planteamiento y resolución de problemas. 8a. Visión

prospectiva 9a. Trabajo en equipo y colaboración 10a. Participación social.

Considero que estas competencias deben ser trabajadas en todos los planteles educativos y así mejorar la comunicación para una gestión efectiva y las acciones implantadas den resultados en los proyectos de gestión.

Otro punto a considerar para tener una gestión eficaz es contar con personal preparado, que tengan el compromiso hacia la escuela y los niños y sean capaces de enfrentar los cambios, las innovaciones, las transformaciones que surgen en la sociedad y motivar a las personas involucradas en este proceso para no interrumpir la enseñanza- aprendizaje de los alumnos.

El acuerdo 717 emite lineamientos para formular programas de gestión escolar y es ahí donde se indican las adecuaciones con el propósito de fortalecer la autonomía de gestión en las escuelas con el objetivo de mejorar y resolver problemáticas presentas en colaboración con la participación de los agentes educativos. Dar los apoyos necesarios para que la escuela asegure la normalidad mínima de operación, aligerar la carga administrativa de la escuela, no desviar el cumplimiento de los objetivos educativos e informar con anticipación los programas actualizados, son los propósitos que las autoridades educativas deben tomar en cuenta y fortalecer los acuerdos establecidos ademas de supervisar, orientar y brindar apoyos para impulsar mejores resultados en la toma de decisiones.

Conclusiones

La gestión Escolar es la puerta del crecimiento educativo, fortalece su autonomía, su organización y su visión para cumplir y llevar a cabo el perfil de egreso y desarrollar las competencias en los alumnos.

Al realizar este ensayo medí cuenta de los cambios que ha tenido la gestión en los años, y la importancia que tiene para el logro de los proyectos. El priorizar las áreas pedagógicas de gestión es una tarea de mucho compromiso por parte de los directivos y de esta manera se pueda verificar el desempeño de la gestión en las instituciones, y mediante un liderazgo estratégico cumplir los objetivos planteados en los consejos técnicos o reuniones y evaluar los cambios y modificaciones necesarias para su mejora.

Como docentes debemos tener una visión positiva e ir mas allá de las situaciones presentadas, gestionar, organizar y entender cada acción planeada para una ejecución satisfactoria donde también se analice, se busca se comprenda y se actúe en la búsqueda de estrategias y soluciones.

Considero que estamos en tiempos de cambio, que es necesario transformar nuestras mentes y buscar nuevos retos para integrar a todos los participantes educativos y comprometernos con las escuelas y los sistemas educativos para la mejora del funcionamiento, organización y administración de la gestión de las instituciones.

Referencias

Álvarez, I. (et. al) El concepto emergente de gestión educativa estratégica y desafíos para la formación en gestión. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Política y Gestión.

SEP (2014) Acuerdo 717 por el que se emiten los lineamientos para formular los Programas de Gestión Escolar. México DF: SEP.

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
Rúbrica estimativa para evaluar un ensayo

(E) EXCELENTE 10-9
(S) SUFICIENTE 8-7
(R) REGULAR 6-5
(I) INSUFICIENTE 5-1

ESCALA ESTIMATIVA PARA EVALUAR EL ENSAYO		NIVELES			
CRITERIOS	INDICADORES	E	S	R	I
INTRODUCCIÓN	La introducción incluye el propósito y la descripción general del tema.				
	Establece por qué y para qué es importante el ensayo.				
DESARROLLO	Explica y analiza el tema.				
	Fundamenta las ideas en un sustento teórico.				
	Las ideas se presentan con claridad y precisión.				
CONCLUSIONES	Presenta un resumen claro del tema, con aportaciones, sugerencias y comentarios.				
COHESIÓN	Las ideas se presentan en orden lógico, tienen coherencia y presenta fluidez por lo que se comprende el mensaje fácilmente.				
ORTOGRAFÍA	Las ideas se presentan sin errores ortográficos (acentuación, puntuación.)				
CITAS Y REFERENCIAS	Presenta las referencias consulta				
TOTAL DE PUNTOS					