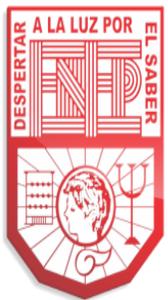


# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

## Licenciatura en Educación preescolar



Escuela Normal de  
**Educación  
Preescolar**

**OPTATIVO**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. CARACTERÍSTICAS DEL  
CONTEXTO ESTATAL Y REGIONAL.**

***MAPA MENTAL DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA***

**Nombre de la alumna:**

**• Berenice del Carmen Ruiz Ramos #16**

**Nombre del docente:**

**EDUARDA MALDONADO MARTINEZ**

**Grupo: 3° "B"**

**Fecha: 10 de Octubre del 2019**

# Estrategias de enseñanza

## Proyectos

Aprendizaje eminentemente experiencial, pues se aprende al hacer y al reflexionar sobre lo que se hace en contextos de prácticas situadas y auténticas.

## ABC

Permite el desarrollo de alto nivel de conciencia y pensamiento crítico, los alumnos perfilan sus habilidades directivas y se enfocan en la detección, análisis y diagnóstico de problemáticas empresariales, desarrollar capacidades propias de los directivos como la toma de decisiones asertivas y amplio criterio.

## ABP

Planteamiento de una situación problema, donde su construcción, análisis y / o solución constituyen el foco central de la experiencia, y donde la enseñanza consiste en promover deliberadamente el desarrollo del proceso de indagación y resolución del problema en cuestión.

## Enseñanza situada

Aprenden y se desarrollan por medio de su participación activa en experiencias de servicio organizadas con cuidado y directamente vinculadas a las necesidades de una comunidad, permite aprendan a resolver problemas, manejarse estratégicamente en torno a las necesidades específicas de un contexto particular.

# Estrategias de enseñanza

## Proyectos

**ROL DOCENTE**  
Fomentar de manera efectiva la motivación y el aprendizaje autorregulado al incrementar el grado de participación y autonomía de los alumnos en las tareas académicas.

## ABC

**ROL DOCENTE**  
Fomentar el pensamiento crítico.  
Promover la responsabilidad del estudiante ante el estudio.  
Transferir la información, los conceptos, las técnicas.  
Convertirse en autoridad en la materia en un ámbito concreto.  
Vincular aprendizajes afectivos y cognitivos.

## ABP

**ROL DOCENTE**  
Fomentar el aprendizaje activo, aprender mediante la experiencia práctica y la reflexión.  
Vincular el aprendizaje escolar a la vida real  
desarrollar habilidades de pensamiento y toma de decisiones

## Enseñanza situada

**ROL DOCENTE**  
Vincula las necesidades de una comunidad  
El aprendizaje situado y experiencial  
Extender el aprendizaje del alumno.  
Fomentar el desarrollo e un sentido de responsabilidad y cuidado hacia los demás.

# Estrategias de enseñanza

## Proyectos

**ROL ALUMNO**  
Contribuyen de manera productiva y colaborativa en la construcción conjunta del conocimiento, en la búsqueda de una solución o de un abordaje innovador ante una situación relevante

## ABC

**ROL ALUMNO**  
Ahondar en la información y conducir ellos mismos el análisis y conclusiones. capacidad de discutir con argumentos, de generar y sustentar ideas propias, de tomar decisiones en condiciones de incertidumbre o de realizar juicios de valor, sin dejar de lado el punto de vista de los demás y mostrar una actitud de apertura y tolerancia

## ABP

**ROL ALUMNO**  
Analizar la situación y caracterizarla desde más de una sola óptica, y elegir o construir una o varias opciones viables de solución.

## Enseñanza situada

**ROL ALUMNO**  
Participación activa  
Aprende sirviendo  
Colabora en equipo para desarrollar habilidades y perspectivas de un reflexión y acción crítica centrada para llegar a un cambio social  
Atención y cuidado mediante la acción recíproca  
Toma conciencia moral, social y ética  
Vincular el proyecto con los cursos curriculares.  
Pensar, hablar y escribir.