Rol del alumno:

El alumno que afronta el problema tiene que analizar la situación y caracterizarladesde más de una sola óptica, y elegir o construir una o varias opciones viablesde solución.

Destacan la necesidad de que los alumnos indaguen e intervengan en su entorno y construyan por sí mismos aprendizajes significativos.

Rol del alumno:

Ahondar en la información y conducir ellos mismos el análisis y conclusiones.

Rol del docente:

Fomentar el aprendizaje activo, aprender mediante la experiencia práctica y la reflexión.  
Vincular el aprendizaje escolar a la vida real desarrollar habilidades de pensamiento y toma de decisiones  
Así como ofrecer la posibilidad de integrar el conocimiento procedente de distintas disciplinas.

Características:

En el planteamiento de una situación problema, donde su construcción, análisis y / o solución constituyen el foco central de la experiencia, y donde la enseñanza consiste en promover deliberadamente el desarrollo del proceso de indagación y resolución del problema en cuestión.

Basado en problemas.

Rol del docente:

Capacidad de discutir con argumentos de generar y sustentar ideas propias, de tomar decisiones en condiciones de incertidumbre o de realizar juicios de valor, sin dejar de lado el punto de vista de los demás y mostrar una actitud de apertura y tolerancia ante las ideas de los otros.

Características:

Desarrolla un alto nivel de conciencia y pensamiento científico, por el cual los alumnos perfilan sus habilidades directivas y enfocan en la detección, análisis y diagnóstico.  
Toma de decisiones asertivas y un amplio criterio.

Basado en casos.

Mediante proyectos.

Características:

Acercar a los estudiantes al comportamiento propio de los conflictos sociales, destacando el proceso por el cual adquieren las competencias propias.

Rol del docente:

Requiere un cambio de actitud y de forma de trabajo.

Rol del alumno:

Los alumnos contribuyen de manera productiva y colaborativa en la construcción conjunta del conocimiento.

Rol del alumno:

Participación activa, aprender sirviendo, colaborativa, atención y cuidado, toma conciencia moral, social y ética, pensar, hablar y escribir lo que observa.

Rol del docente:

Vincula las necesidades de una comunidad.  
El aprendizaje situado y experiencial.  
Extender el aprendizaje del alumno.  
Fomentar el desarrollo en un sentido de responsabilidad y cuidado hacia los demás.

Características:

Aprender a desarrollar mediante la participación activa en experiencias de servicio, necesidades específicas de un contexto particular.

Aprendizaje basado en el servicio a la comunidad.

Estrategias de enseñanza.