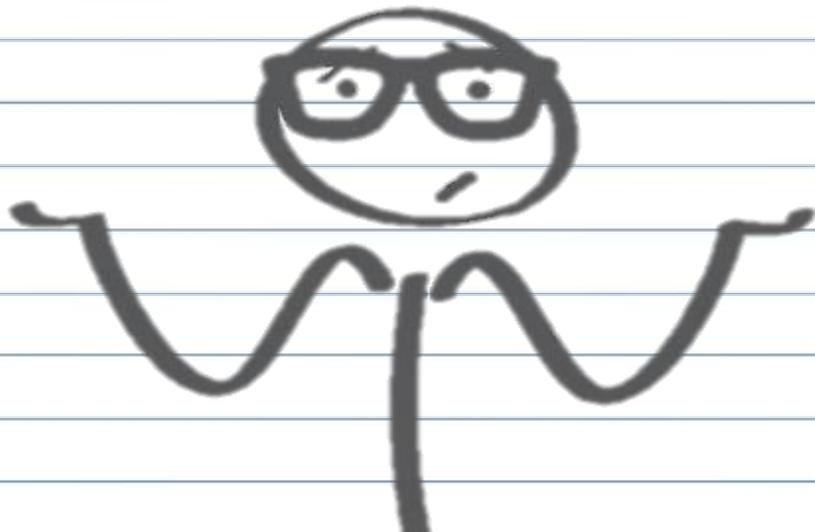
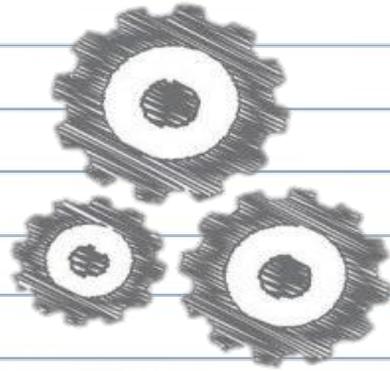


# APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS



# Definición

El aprendizaje Basado en Problemas (ABP) es un enfoque pedagógico o estrategia didáctica que consiste en enfrentar a los alumnos a un problema o situación que les va a permitir comprender mejor ese problema/situación profesional, identificar principios que sustentan el conocimiento y alcanzar objetivos de aprendizaje especialmente relacionados con el razonamiento y el juicio crítico.



La técnica didáctica de ABP busca fomentar en el alumno la actitud positiva hacia el aprendizaje, buscando la autonomía; donde la actividad gira en torno a la discusión de un problema y el aprendizaje surge de la experiencia al trabajar sobre ese problema, por lo que fomenta el autoaprendizaje y permite la práctica del estudiante al enfrentarlo a situaciones reales y a identificar sus áreas de oportunidad en cuanto a su conocimiento.

Debe proveerse de un espacio adecuado para que los grupos de trabajo desarrollen adecuadamente su trabajo con PBL; ya sea espacio físico dentro del salón de clases, o áreas divididas dentro de salones más grandes.

# ***Rol del Docente***

Como maestro se tiene el papel de guía para que el alumno encuentre la solución al problema planteado. Además, antes de empezar a aplicar este método de enseñanza es importante que se tenga en cuenta una serie de puntos fundamentales:

- Adaptar el espacio de trabajo para facilitar la cooperación y la autonomía de los alumnos a la hora de trabajar.
- El maestro debe asegurarse de que “los conocimientos que poseen les ayudarán a construir los aprendizajes que se pondrán a prueba con el problema que vamos a plantear”.
- Según el tipo de problema que se plantee se marcará un tiempo determinado para encontrar la solución.



# Rol del Alumno

Es responsabilidad de los estudiantes al trabajar con la técnica didáctica de PBL que se comprometan a integrarse responsablemente en torno a sus grupos, con actitud entusiasta, dispuestos a resolver los problemas que se les planteen; que aporten información a las discusiones, ya que esto facilita un entendimiento detallado y específico sobre los conceptos implicados en la atención del problema. Se requiere así mismo, de la búsqueda comprometida de información por todos los medios necesarios, esta búsqueda desarrolla el compromiso social y la apertura para entender a los demás, para compartir el conocimiento, las habilidades para analizar y sintetizar la información, así como la colaboración y la retroalimentación.



Es deseable que los estudiantes cuenten con estas características para participar, las cuales son susceptibles de ser desarrolladas o mejoradas:

## ***Rol del Alumno***

Disposición para trabajar en grupo

- Tolerancia para enfrentarse a situaciones ambiguas
- Desarrollo de habilidades para la interacción personal tanto intelectual como emocional
- Desarrollo de los poderes imaginativo e intelectual
- Habilidades para las solución de problemas
- Habilidades de comunicación
- Ampliación de la visión de su campo de estudio
- Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, reflexivo, imaginativo y sensitivo

## Bibliografias

- Edutopia, The George Lucas Educational Foundation
- The Center for Educational Development at Republic Polytechnic, Singapore: <http://myrp.sg/ced>
- University of Delaware: <http://www.udel.edu/pbl/>