

Escuela Normal de Educación Preescolar
Ciclo Escolar 2019-2020



Alumna: Priscila Nicole Ávila Salas

#2 3º "B"

Optativo

Eduarda Maldonado

Analiza la problemática educativa con base en su conocimiento del contexto estatal y de los indicadores educativos para tomar decisiones que orienten su desempeño docente

Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.

Fomentar el aprendizaje activo, aprender mediante la experiencia práctica y la reflexión.

Vincular el aprendizaje escolar a la vida real desarrollar habilidades de pensamiento y toma de decisiones

Así como ofrecer la posibilidad de integrar el conocimiento procedente de distintas disciplinas.

Rol del Docente

-afrontar problemas, analizar situaciones y caracterizar más de una sola óptica, y elegir o construir una o varias opciones viables de solución.

-indaguen e intervengan en su entorno y construyan por sí mismos aprendizajes significativos.

Rol del Alumno

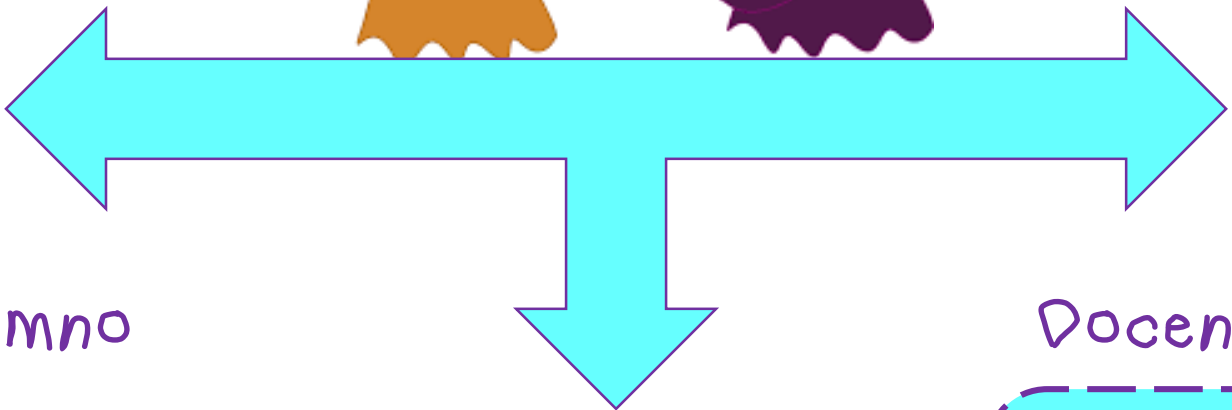
Planteamiento de una situación problema, donde su construcción, análisis y / o solución constituyen el foco central de la experiencia, y donde la enseñanza consiste en promover deliberadamente el desarrollo del proceso de indagación y resolución del problema en cuestión.

Información

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS



Aprendizaje Basado en Casos



Alumno

ahondar en la información y conducir ellos mismos el análisis y conclusiones.

capacidad de discutir con argumentos, de generar y sustentar ideas propias, de tomar decisiones en condiciones de incertidumbre o de realizar juicios de valor, sin dejar de lado el punto de vista de los demás y mostrar una actitud de apertura y tolerancia ante las ideas de los otros.

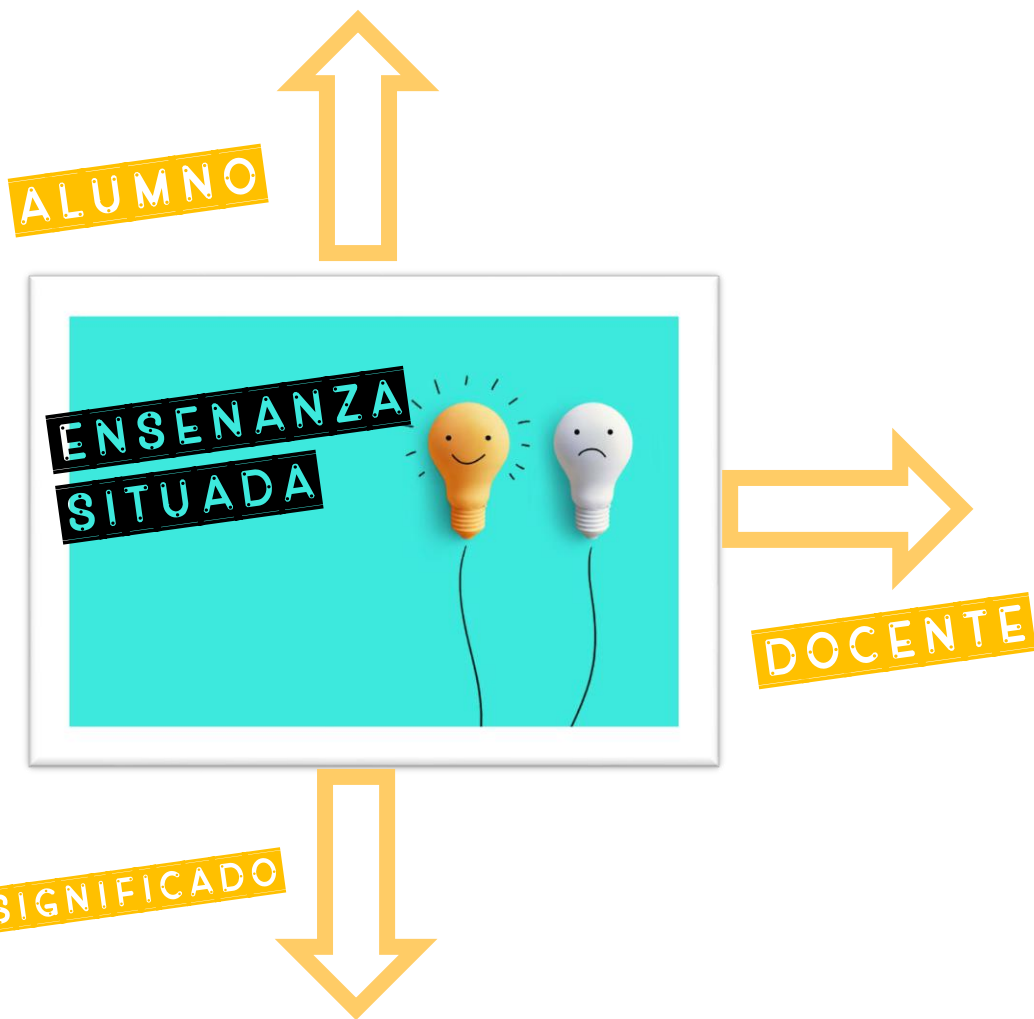
Significado

plantea una situación-problema que se expone al alumno para que desarrolle propuestas conducentes a su análisis o solución, contiene una serie de atributos que muestran su complejidad y multidimensionalidad pueden tomarse de la "vida real" o bien consistir en casos simulados o realistas

Docente

capacidad de discutir con argumentos, de generar y sustentar ideas propias, de tomar decisiones en condiciones de incertidumbre o de realizar juicios de valor, sin dejar de lado el punto de vista de los demás y mostrar una actitud de apertura y tolerancia ante las ideas de los otros.

- Participación activa , Colabora en equipo para desarrollar habilidades y perspectivas de un reflexión y acción crítica centrada para llegar a un cambio social



- Vincula las necesidades de una comunidad
- El aprendizaje situado y experiencial
- Extender el aprendizaje del alumno.
- Fomentar el desarrollo e un sentido de responsabilidad y cuidado hacia los demás.

Enfoque pedagógico en el que los estudiantes aprenden y se desarrollan por medio de su participación activa en experiencias de servicio organizadas con cuidado y directamente vinculadas a las necesidades de una comunidad

este tipo de experiencia educativa permite que los alumnos aprendan a resolver problemas y a manejarse estratégicamente en torno a las necesidades específicas de un contexto particular.

La conducción de la enseñanza mediante proyectos situados

Rol del Docente

- requiere un cambio de actitud y de forma de trabajo
- preparar al alumno en torno a la experiencia concreta y posibilidad de tener una amplia aplicación en situaciones futuras
- fomentar de manera efectiva la motivación y el aprendizaje autorregulado al incrementar el grado de participación y autonomía de los alumnos en las tareas académicas

Rol del Alumno

- contribuir de manera productiva y colaborativa en la construcción conjunta del conocimiento, en la búsqueda de una solución o de un abordaje innovador ante una situación
- aprender en un inicio y por separado los conocimientos y habilidades que después deberán aplicar de manera creativa e independiente

Información

- El proyecto se refiere a "cualquier tipo o variedad de experiencia de vida que se hace por un propósito dominante" (Kilpatrick, 1921)