**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO 2019 – 2020**



**PREGUNTAS Y GUIÓN DE RADIO**

**CURSO: ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL**

**DOCENTE: YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ**

**ALUMNA: PAULINA GUERRERO SÁNCHEZ**

**NÚM. DE LISTA: #9**

**GRADO Y SECCIÓN: 2°A**

1. ¿**Qué es el mundo social?**

Las relaciones con otras personas que nos rodean

1. **¿Qué es la conducta social?**

Se ocupa de estudiar el conocimiento que uno se forma de otros

1. **¿Cómo es la conciencia en el mundo social?**

Es lo que hacen los sujetos en el mundo social

1. **¿Qué hacen los seres humanos?**

construyen representaciones o modelos muy precisos acerca de la realidad en que viven

1. **¿Cómo se construye un mundo psicológico?**

el niño construye un modelo de mente de los otros que le permite entender las acciones de los demás y conocer sus estados mentales

1. **¿Cómo se construye el mundo social**
2. El niño forma representaciones acerca de cómo funciona la sociedad en la que viven es decir relaciones institucionalizadas entre los individuos
3. **¿Que aspectos forman un mundo social?**

Aspectos económicos, políticos, organización social e instituciones como la familia, la escuela o la religión

1. **¿Cuándo empieza el niño a entender las relaciones sociales?**

Probablemente sea más tardío que el conocimiento psicológico y tal vez se produzca por diferenciación

1. **¿A partir de qué año se comprendió que estudiar el mundo social es importante?**

A partir de los años sesenta

1. **¿Qué área de estudio surgió en EUA?**

Conocimiento social o cognición social

1. **¿Qué objeto tiene estudiar el conocimiento social?**

Estudiar el pensamiento sobre objetos sociales vinculándolo con los cambios en las capacidades en general

**Guion de radio.**

**Nombre. Radio ENEP**

**Duración:** 1 hora.

**Música.**

**Locutores**:

Locutor 1. Paulina Guerrero

Locutor 2. Sofia Malí

**Entrevistados**:

Doctora. Montserrat Rdz

Doctora Natalia Torres

Doctora Vanessa Rico

Doctora Leyda Gaytán

|  |  |
| --- | --- |
| Descripción de eventos | Canal principal |
| Entra música 3 segundos |  |
| Baja el volumen y se mantiene de fondo |  |
| Entran locutores. Con música de fondo | **Locutora 1.** Buenos días, estamos muy contentos de transmitir este dia en el que hablaremos sobre el conocimiento del mundo social |
| Música de fondo | **Locutora 2.** ¡Si! Por eso queremos hablar acerca del conocimiento del mundo social y la construcción de representaciones de la realidad |
| Subir volumen 2 segundos | **Locutor 1.** (en todo exaltante) ¿Quién participa hoy con nosotros? |
|  | **Locutor 2**. Nos acompañan las doctoras Montserrat, Natalia, Vanessa y Leyda. |
|  | **Locutor 1.** Demos la bienvenida a las Doctoras. En primer lugar, hablaremos de el conocimiento del mundo social |
|  | **Locutor 2.** Para saber mas sobre la importancia de este tema comenzara la Doctora Montserrat a platicarnos del tema. |
| Fuera música | **Doctora Montserrat:** Primero que nade buenos días al público que nos escucha.  Durante muchos años los psicólogos pensaron que era muy importante descubrir cómo se iba desarrollando la conducta social, es decir, las formas de relacionarse con otros individuos. Hemos visto que esa capacidad va cambiando con la edad, que unas formas de relación van siendo sustituidas por otras, y que las relaciones aumentan y se hacen más complejas a medida que el niño crece. |
|  | **Doctora Leyda:** Pero a partir de los años sesenta, y ligado a los cambios que tuvieron lugar en la psicología, se empezó a comprender que estudiar los cambios en las conductas era demasiado limitado porque lo que los sujetos hacen está muy determinado por las representaciones de la realidad que los sujetos van formando. Para encontrar un sentido en los cambios de las conductas sociales era preciso tratar de descubrir las concepciones que poseen los sujetos de las relaciones sociales, y las capacidades que las hacen posibles |
|  | **Doctora Natalia**: Así pues surgió un área de estudio, sobre todo en EE UU, que se denominó  “conocimiento social” o “cognición social” (*social cognition*) que tenía como objeto estudiar el pensamiento sobre objetos sociales, vinculándolo con los cambios en las capacidades cognitivas en general, y mostrando que los aspectos sociales están muy relacionados con las capacidades cognitivas en su conjunto. |
|  | **Doctora Vanessa:** Los psicólogos se concentraron en algunas áreas en particular, como las concepciones sobre los otros (que algunos llamaron “percepción de personas”), la  comprensión de la causalidad psicológica (cubierta por el rótulo de “intencionalidad”), la concepción de algunas relaciones interpersonales, entre ellas la amistad y la autoridad. |
|  | **Locutor 1:** El área del conocimiento social se ha convertido así en un campo de estudio muy floreciente que se ocupa del conocimiento de los otros, de uno mismo, y de las relaciones entre uno mismo y los otros (Brooks Gunn y Lewis, 1978). |
| Corte comercial | **Locutor 2:** Bueno vamos a un corte y regresando las doctoras nos hablaran sobre los tipos de relaciones sobre este mismo tema, no se despeguen. |
|  | **Locutor 1:** Regresamos amigos, espero y sigan sintonizándonos. Seguimos con las doctoras para continuar platicando de este tema. |
|  | **Doctora Montserrat:** Especificando un poco más los tipos de relaciones objeto de estudio otros autores han diferenciado cuatro campos del conocimiento social: 1. El *conocimiento de los otros en tanto que individuo,* con sus deseos, sentimientos, tendencias, etc., así como el *conocimiento de nosotros mismos*, también como individuos, con nuestros deseos, estados de ánimo, etc. |
|  | **Doctora Vanessa:** 2. El *conocimiento de las relaciones sociales* entre individuos, las relaciones diádicas, entre las que se incluyen la autoridad, la amistad, el conflicto, etc. 3. Las relaciones y el funcionamiento de los *grupos sociales*más extensos; y finalmente. 4. El funcionamiento de las *instituciones sociales*, tales como la política, la familia, la escuela, las naciones, etc. (Shantz, 1985). |
|  | **Doctora Leyda:** La conducta socialLo que los sujetos hacen en el mundo social, Por ejemplo, la adquisición de los hábitos de ahorro, la conducta moral, las relaciones con los otros, etc. |
|  | **Doctora Natalia:** El conocimiento del mundo social esCómo los sujetos se representan el mundo social. La psicología piagetiana y cognitiva han mostrado que lo que los sujetos hacen está determinado por sus representaciones y por ello se ha puesto más énfasis en el estudio de éstas, sin abandonar el estudio de la conducta. |
|  | **Doctora Montserrat**: Los seres humanos construyen representaciones o modelos muy adecuados y precisos acerca de la realidad en la que viven, lo que les permite actuar en ella y hacer anticipaciones sobre lo que va a suceder. Esas representaciones versan sobre distintos aspectos del mundo. |
|  | **Doctora Leyda:** En el mundo Natural, a lo largo del desarrollo el sujeto elabora representaciones sobre el comportamiento del mundo físico-químico y del mundo biológico, que le permiten actuar eficazmente sobre las cosas. Adquiere nociones sobre el peso de los cuerpos, las fuerzas, las combinaciones de las sustancias, el crecimiento de los seres vivos y sobre otras muchas cosas. |
|  | **Doctora Vanessa**: En el mundo Psicológico, el niño construye un modelo de mente de los otros que le permite entender las acciones de los demás, conocer sus estados mentales y comportarse con ellos de forma adecuada. Establece a lo que se ha llamado una teoría de la mente de los otros y de él mismo. También conoce a los otros en cuantos seres sociales relacionados con él y descubre relaciones como la amistad o la autoridad. |
| Giveaway | **Locutor 2.** Disculpe la interrupción Doctoras, pero nuestro jefe me está comunicando que vamos a hacer un giveaway para todos los radioescuchas, si responden una pregunta se podrán ganar un Auto! Si así como lo escucho. |
|  | **Locutor 1.** Si! Solo tienen que responder esta preguntita y podrán ganarse un auto.  La pregunta es…. ¿Qué es el conocimiento del mundo social? |
|  | **Locutor 2:** La pregunta ya está al aire, cualquiera de ustedes que llame y la conteste se ganara un autoooo. |
| Llamada | **Locutor 1:** Si bueno, ya tienes la respuesta |
|  | **Receptor:** si, buenos días la respuesta a la pregunta es cómo los sujetos se relacionan entre ellos. |
|  | **Locutor 1:** doctora, ¿esta correcta la respuesta? |
|  | **Doctora Montserrat:** si, es correcta |
|  | **Locutor 2:** te has ganado el auto. |
| Música de celebración |  |
|  | **Locutor 1:** Bueno se ha terminado el tiempo del programa, les agradecemos por estarnos sintonizando en Radio ENEP |
| Música | **Locutor 2:** Les queremos dar las gracias a las Doctoras por acompañarnos y darnos esta plática sobre este tema tan importante.  Muchas gracias y hasta mañana. |