**Escuela Normal De Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Segundo año.**

****

**Curso:**Estudio del mundo social.

**Maestra:**

Yixie Karelia Laguna Montañez

**Preguntas sobre “El carácter de la representación social y los campos de la representación del mundo social”**

**Unidad 2** “Las representaciones del mundo social. Construcción de explicaciones en la infancia”

**Equipo:**

Edna Natalya Dávila Bernal #1

Mariana Guadalupe Gaona Montes #4

Victoria Nataly López Venegas #8

Alondra Rodríguez Martínez #14

Luz Maria Velásquez Mata #19

Saltillo, Coahuila 28 de Octubre de 2019

**“El carácter de la reresentación social y los campos de la representación del mundo social”**

1. ¿Cómo es la experiencia de los niños a comparación de los adultos en la vida social?

**R=**Es mucho más reducida y fragmentaria, le resulta parcialmente desconocida y no participa directamente en las actividades de la vida social.

1. ¿Por qué si se le explica a un niño de 7 u 8 años como funciona la sociedad, no lo comprendería?

**R=**Porque no dispone de los medios intelectuales para ello.

1. ¿Qué se necesita para construir una representación del funcionamiento social?

**R=**Disponer de informaciones y experiencias sobre la vida

1. Principales problemas centrales de la representación social

**R=**-Comprensión del orden político

-Comprensión del mundo económico

1. ¿Qué se debe averiguar en el funcionamiento económico de la sociedad?

**R=**Cómo se entiende la producción y el intercambio de mercancías y cuál es el papel del dinero.

1. ¿Cuáles son los temas centrales del orden político?

**R=**El papel de los partidos políticos, el funcionamiento del sistema democrático, de las instituciones, el cambio político, la alternativa en el poder, etc.

1. ¿Qué es necesario comprender en las leyes?

 **R=**Su origen, su función, si evolución, el papel del derecho en la sociedad y las relaciones entre el derecho y moral.

1. Además de fenómenos biológicos son fenómenos sociales

**R=**El nacimiento y la muerte

1. ¿Cómo forma el niño los instrumentos intelectuales que requieren los distintos campos de la representación del mundo social?

**R=**A través de su acción sobre el mundo

1. Los niños se interesan por ella como forma de dominación pero su conocimiento sobre ella es irreal y esquemático

**R=**La guerra.

1. Constituye también un fenómeno social y las ideas que el niño tiene en el terreno religioso no coinciden con las de los adultos.

**R=** La religión

1. ¿Cómo evolucionan las sociedades?

**R=** A lo largo de la historia.