**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2018 – 2019**



**​** **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. ¿ESCUELAS INCLUSIVAS O EXCLUYENTES DEL DIFERENTE?**

**Nombre de la alumna:**

**Berenice del Carmen Ruiz Ramos #16**

**Grupo: 3° “B”**

**ACTIVIDAD PPT IDEAS**

**Nombre del Profesor:**

**ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA**

**Fecha: 18 de noviembre del 2019**

**Aulas inclusivas**

Recursos para la implementación del género en la educación infantil

Se habla de que en el programa de aprendizajes clave que las representaciones o actos masculinos y femeninos son reconocidos como construcciones sociales, donde no tienen nada que ver con el sexo de las personas.

Es un proceso a lo largo de su vida en el que van adoptando los distintos modos y formas de comportarse ante la sociedad.

Existen los estereotipos de género, causales de muchas problemáticas dentro de las instituciones y vida en general, pues son ciertas maneras en las que se espera y terminan actuando las personas en ocasiones contra su voluntad, esperando agradar a los demás.

Se dice que la niña debe ser dócil, dependiente de los hombres, insegura, sensible, hogareña, comprensiva, delicada, tierna, afectiva, intuitiva, temerosa, sumisa y pasiva, mientras que el hombre es el valiente, independiente, seguro de si mismo, razonable, inquieto, aventurero, tenaz, fuerte, brusco, práctico, temerario, desobediente y activo, haciendo una gran distinción entre ambos que es completamente errónea, pero muchas personas siguen considerando y practicando estas ideas.

El sexismo es una gran problemática social, pues se trata de un conjunto de todos y cada uno de los métodos empleados para mantener en situación de inferioridad, subordinación y explotación al sexo dominado, estando presente en los trabajos, empresas, política, puestos importantes, en todas partes.